

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Малахитовая шкатулка»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом № 3
(протокол от «4» апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС №9
«Малахитовая шкатулка»
_____ В.Н. Ефимова
Приказ № 156 от 05.04.2023 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №9
«МАЛАХИТОВАЯ ШКАТУЛКА»**

*(за 2022 календарный год, отчетный период, предшествующий
самообследованию)*

Направлено учредителю «19» апреля 2023 г.

г. Нижневартовск, 2023

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	4
Аналитическая часть.....	8
1. Оценка образовательной деятельности	8
1.1. Воспитательная работа	9
1.2. Дополнительное образование	10
2. Оценка системы управления организации.....	11
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
3.1. Результаты педагогической диагностики	16
3.2. Работа с детьми с ОВЗ	16
3.3. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году	18
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	27
4.1. Организация режима дня.....	29
4.2. Организация сна	30
4.3. Организация питания	30
4.4. Организация прогулок	31
4.5. Проектирование образовательной деятельности	32
5. Оценка качества кадрового обеспечения	33
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	46
7. Оценка материально-технической базы.....	46
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	52
Статистическая часть.....	57
Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» (за 2022 календарный год, отчетный период, предшествующий самообследованию)	57

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 «Малахитовая шкатулка» *(за 2022 календарный год, отчетный период, предшествующий самообследованию)*

Отчет по результатам самообследования, проводится согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»(ред. Приказа Минобрнауки от 15.02.2017 № 136) и состоит из двух частей:

- 1 часть – аналитическая;
- 2 часть - статистическая.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Малахитовая шкатулка».

Сокращенное наименование образовательной организации: МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка».

Фамилия, имя, отчество руководителя: Ефимова Валентина Николаевна.

Предметом (основным видом) деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Юридический адрес: 628615, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Северная, дом 66а.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 628615, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Северная, дом 66а; 628615.

Номер телефона (факса): тел. 8(3466) 26-55-29, тел./факс 8(3466) 26-60-22.

Адрес электронной почты: mdoy9@mail.ru

Официальный сайт образовательной организации: <http://ds9.edu-nv.ru/>

Год создания образовательной организации: 1994 г.

Учредитель: учредителем бюджетного учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений:

1. департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города в части:

➤ утверждения устава МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка», внесения в него изменений;

➤ утверждения передаточного акта или разделительного баланса;

➤ утверждения промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;

➤ рассмотрения и одобрения предложений руководителя МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» о совершении сделок с имуществом бюджетного учреждения в случаях, когда федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие учредителя бюджетного учреждения;

➤ согласования отказа от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;

2. департамента образования администрации города (город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15/13).

Режим работы МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» с 07.00 до 19.00 часов; режим организации жизнедеятельности детского сада определен

с учетом социального заказа родителей (режим работы: 12 - часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе) и нормативно - правовых требований к организации режима деятельности дошкольных образовательных организаций.

Структура групп:

МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев.

Количество групп в дошкольной образовательной организации определяется учредителем исходя из предельной наполняемости, установленным санитарными правилами и нормативами. В 2022 году в МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» укомплектовано – 13 групп с общим количеством воспитанников – 278 человек.

Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка в онтогенезе: ранний возраст (от 1 года до 3 лет), младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет), средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет), старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет).

Группы могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания); сокращенного дня (8-10, 5-часового пребывания (от 3 до 5 часов в день). По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

В МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» ведется работа по включению в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, практически отработана схема предоставления этого вида услуг. Особенно востребованы альтернативные формы дошкольного образования - наличие группы кратковременного пребывания детей (кратковременная группа с 5-ти часовым пребыванием детей) и группы сокращенного пребывания детей (10 часов).

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» осуществляет деятельность:

✓ Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 86 ЛОИ № 0001529 от «25» сентября 2015 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

✓ Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «25» сентября 2015 №2304.

✓ Свидетельство о государственной аккредитации серия ДД № 006202, регистрационный номер № 495 от 30 декабря 2010 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный уровень:

➤ Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

➤ СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.

➤ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

➤ Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы».

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого – медико - педагогической комиссии».

➤ Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» (Е.В. Соловьева).

Региональный уровень:

➤ Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

➤ Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 года № 338-п «О Государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования» на 2019 - 2025 и на период до 2030 года.

Муниципальный уровень:

➤ Муниципальная программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года»

➤ Постановление администрации города от 20.03.2019 №192 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями от 06.03.2020 №187, 02.06.2020 №492, 16.11.2020 №970, 26.02.2021 №153);

➤ Постановление администрации города от 26.01.2021 №45 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, подведомственных департаменту образования администрации города, за территориями города Нижневартовска»;

➤ Распоряжение администрации города Нижневартовска от 05.11.2014 №1901-р «Об осуществлении переданных отдельных государственных полномочий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере образования»;

➤ Распоряжение администрации города Нижневартовска от 29.01.2016 №96-р «Об определении уполномоченного органа по предоставлению сертификата на право финансового обеспечения места в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования»;

➤ Постановление администрации города от 05.05.2017 №674 «Об утверждении порядка предоставления субсидии частным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования»;

➤ Постановление администрации города от 09.10.2020 №874 «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях на территории города Нижневартовска» (с изменениями от 28.01.2021 №52)

Информация о локальных актах

МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

➤ Договор между МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» и родителями (законными представителями).

➤ Программа «Развитие МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» на 2020-2025 годы».

➤ Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка».

➤ Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (приложение к образовательной программе дошкольного образования).

➤ Учебный план МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка».

➤ Годовой календарный график.

➤ Коллективный договор (в т. ч. приложения к коллективному договору).

➤ Правила внутреннего трудового распорядка.

➤ Штатное расписание МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка».

➤ Должностные инструкции работников.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Охват детей дошкольным образованием в 2022 - 2023 учебном году составил 278 детей. В образовательном учреждении функционирует 13 групп, разных ступеней дошкольного образования, а также группа сокращенного пребывания детей:

№ п/п	Название групп	Количество Групп	Количество воспитанников	
			В ДОУ	Муниципальное задание
Общеразвивающие группы				
1	Ранний возраст с 1 до 3-х лет	3	60	60
2	Группы для детей с ОВЗ	2	20	20
3	Дошкольный возраст с 3-х до 7 лет	8	198	198
	Всего:	13	278	278

1.1. Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. в дошкольном учреждении реализуется рабочая программа воспитания, утвержденная приказом МБДОУ №371 от 31.08.2022, календарный план воспитательной работы.

Основная цель программы воспитания - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей развития общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы в учреждении проведены совместные мероприятия с родителями: «Новоселье групп», «Ярмарка даров осени», акция «Подарки для пожилых людей», «Всемирный день животных», «Международный день врача», «Международный день анимации», «День народного единства», «Игры разных народов», «День матери», «Новый год», организована деятельность детско - родительского клуба «Мы вместе».

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на будущий год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	236	82%
Неполная с матерью	46	16
Неполная с отцом	4	1,4%
Оформлено опекунов	2	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	86	30%
Два ребенка	120	42
Три ребенка и более	82	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных многодетных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

1.2. Дополнительное образование

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей детей, укрепления здоровья, поддержки и выявления одаренных детей, реализуя, социальный запрос родительской общественности с октября 2019 года внедрен проект «Успех каждого ребенка». Данный проект реализуется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных успехах и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности в обществе, посредством создания условий для успешности каждого ребенка, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. На основании Постановления от 09.11.2020 №944 «об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №9 «Малахитовая шкатулка» предоставлялись дополнительные услуги по следующим направлениям:

- ✓ **Спортивно-оздоровительное:**
 - проведение занятий по обучению детей плаванию «Дельфиненок»;
 - проведение занятий в спортивной секции «Детский фитнес»;
 - проведение занятий в спортивной секции «Баскетбол для дошкольников»;
 - проведение занятий в спортивной секции «Белая ладья».
- ✓ **Художественно-эстетическое:**
 - проведение занятий по развитию художественных способностей у детей;
 - песочные картинки;
 - берегиня;
 - волшебные превращения;
 - проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей;
 - волшебный мир лепки.
- ✓ **Экологическое:**

➤ проведение занятий по обучению детей основам экологического моделирования.

✓ **Речевое:**

➤ предоставление услуг познавательно-речевой направленности: проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей.

➤ **Интеллектуальное:**

✓ проведение занятий на основе технологии «СИРС»:

✓ «Развивайка»;

✓ «Хочу все знать»;

✓ «Умники».

➤ **Организация досуговых мероприятий для детей.**

➤ **Изготовление и реализация кислородного коктейля.**

Статья 15. Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает сетевую форму реализации образовательных программ, что обеспечивает возможность освоения детьми образовательной программы с использованием ресурсов других образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Сетевое взаимодействие с ЦДиЮТТ «Патриот» помогает решать задачи социально-коммуникативного развития дошкольников. Педагог ЦДиЮТТ «Патриот» проводит занятия с детьми в кружке «Юный инспектор дорожного движения».

Охват детей за 2022 год составил:

Наименование дополнительной образовательной услуги	Возрастная категория	Количество детей
Социально-коммуникативное «Юный инспектор»	5-7 лет	142 - 49%
Естественно- научная и техническая направленность	5-7 лет	50-17%
Театрализованная деятельность	4-5 лет	30-10%

В рамках персонифицированного дополнительного образования в дошкольном учреждении реализуются программы дополнительного образования: «Экспериментирование» для детей от 6 до 7 лет, «Конструирование от А до Я» для детей от 5 до 7 лет. Охват воспитанников от 5 до 7 лет составляет 95 (100%) детей.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы условия для оказания образовательных услуг для воспитанников, в том числе платные по 19 основным направлениям. Доля воспитанников, охваченных платными услугами, составляет 96%.

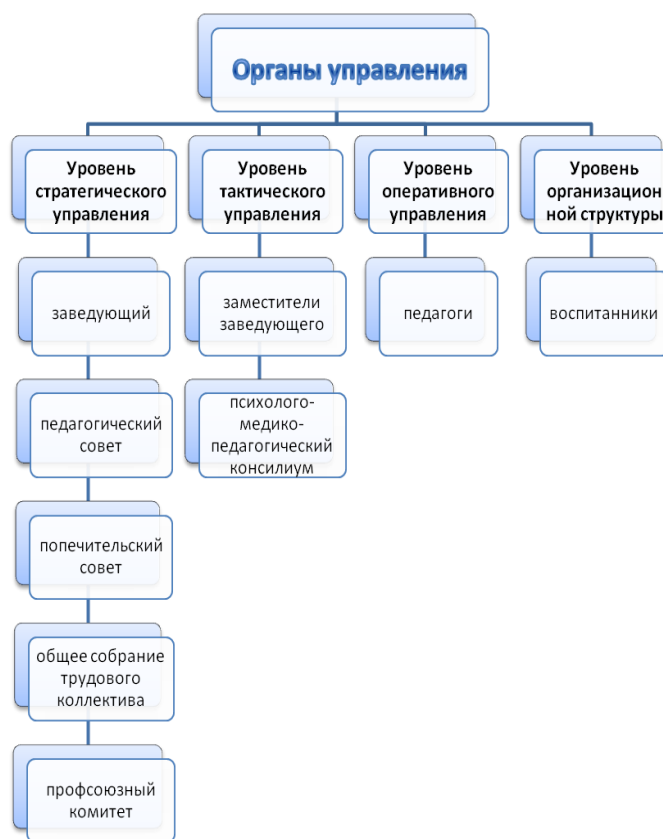
2. Оценка системы управления организации

Современная образовательная организация – это открытая государственно - общественная система. Управление дошкольным учреждением в 2022 году осуществлялось в соответствии, с действующим

законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее руководство осуществляет заведующий, который координирует и мотивирует деятельность всех участников образовательных отношений. Основу управленческой структуры составляет взаимосвязь всех участников образовательного процесса. Управление учреждением — это сочетание коллегиальности и единоначалия. Эти два принципа продиктованы в ч. 2 ст. 26 Федерального закона 276-ФЗ «Об образовании в РФ».

Коллегиальность один из основных принципов работы дошкольного учреждения. К коллегиальным органам относятся:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- попечительский совет.



Состав органов структуры управления ДОУ

Структурные единицы структуры управления	Состав
Попечительский комитет	Представители родительской общественности ДОУ, представители учреждений, предприятий города.
Педагогический совет	Все педагогические работники ДОУ
Общее собрание трудового коллектива	Все сотрудники дошкольного учреждения
Методический совет	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
Административно-	Заместитель заведующего по безопасности,

хозяйственный совет	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер,
Родительский комитет	Представители родительской общественности ДОУ
Финансово-экономическая группа	Главный бухгалтер, бухгалтера, специалист по кадрам, делопроизводитель, специалист по закупкам
Группа по обеспечению комплексной безопасности	Заместитель заведующего по безопасности, заместитель заведующего по АХР, специалист по охране труда.
Медико-психологическая служба	Учитель-логопед, педагог-психолог, медицинские работники
Проблемно-исследовательские группы	Педагоги дошкольного учреждения

В дошкольном учреждении в полной мере обеспечиваются условия для развития форм государственно-общественного управления: действуют попечительский совет и родительский комитет, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с утвержденными Положениями и планами работы. В 2021- 2022 учебном году состоялось 4 заседания Попечительского совета дошкольного учреждения.

Члены Попечительского совета продолжили свою работу в течение учебного года по содействию в решении следующих задач:

- создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации, в повышении качества образования, контроль рационального использования выделенных средств, контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, Т.В. Петренко, председатель попечительского совета приняла участие в контроле за работой пищеблока, на общем родительском собрании представила отчет о работе попечительского совета родителям дошкольного учреждения.

В целях организации занятий с родителями по вопросу детско - родительских отношений в 2022-2023 учебном году в дошкольном учреждении консультацию в консультационном пункте получили 89 семей, функционирует семейный клуб «Мы вместе», основной целью которого является оказание помощи в воспитании и образовании детей. В соответствии с планом работы родительская общественность принимали участие в организации мероприятий по созданию условий для двигательной активности в зимний период на прогулочных участках (оформление из снега сказочных персонажей), участие в утренниках, в разработке положений. Охват родителей, привлеченных в ходе проведения мероприятий, составляет 65% от общего количества родителей детей, посещающих ДОУ, на 5% больше в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Вывод: в МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» ведется работа по направлению: «Повышение эффективности управления Организацией». Действует механизм по реализации эффективной модели управления бюджетным учреждением (организация и включение в структуру управления учреждением мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников

(законных представителей), деятельность коллегиальных органов управления, в результате чего расширено общественное участие в управлении учреждением, обеспечена открытость и прозрачность ее деятельности.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» внес существенные изменения в систему дошкольного образования, которая не рассматривается как предварительный этап перед обучением в школе, а как первая ступень в целостной системе общего образования. Поэтому, одно из основных направлений в деятельности дошкольной организации явилось создание условий для перехода с 01.01.2014 г. на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Основными принципами, заложенными в стандарт, являются: поддержка разнообразия детства, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия участников образовательного процесса, уважение личности ребенка, реализация основной образовательной Программы, создание развивающей предметно-пространственной среды и применение современных технологий образовательного процесса в дошкольном образовании.

Дошкольное учреждение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, это означает, что в дошкольном учреждении создана многофункциональная, предметно-пространственная среда, которая обеспечивает реализацию основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Введение ФГОС дошкольного образования позволило решить задачу преемственности дошкольного и школьного образования.

Деятельность дошкольного учреждения осуществляется по образовательной программе дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Наряду с вариативной программой реализуются парциальные и дополнительные программы:

✓ **По социально-коммуникативному направлению:** «Я – ты – мы» О.Л. Князевой; «Безопасность» Р.Б. Стеркина.

✓ **по художественно-эстетическому направлению:** «Социокультурные истоки» А.И. Кузьмин, А.В. Камкин;

✓ **По физическому направлению:** «Обучение плаванию детей дошкольного возраста» Т.А. Осокина.

✓ **Познавательной направленности:** «Юный шахматист» И.Г. Сухин. «Экология для малышей» Е.В. Гончарова, О.Н. Гаврилова, Л.В.

Моисеева. «Экономическое воспитание дошкольников», банк России, Министерство образования и науки РФ.

Региональный компонент. В условиях сурового климата нашего региона и экологического неблагополучия важнейшей задачей является формирование мотивов поведения ребенка, необходимость обучения быть здоровым, формирование поведенческих навыков здорового образа жизни, умение применять для укрепления здоровья оздоровительную силу природы своего края.

С целью формирования у детей представлений о человеке и его здоровье, о зависимости здоровья от экологического состояния окружающей среды, развитие потребности к здоровому образу жизни с учетом региональных особенностей Ханты-мансийского автономного округа дошкольное учреждение реализует дополнительную образовательную программу «Экология для малышей» Е.В. Гончаровой.

Основная цель МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная программа дошкольного образования учреждения (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом, который разработан дошкольной образовательной организацией самостоятельно. Содержание Программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и учитывает соответствующие примерные образовательные программы дошкольного образования (ст. 6 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа входит в триаду важных документов дошкольной образовательной организации. В ней заложен ряд ключевых целей и задач для всего педагогического коллектива. Она определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т.е. педагогической составляющей деятельности дошкольной образовательной организации.

Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В этом документе можно проследить особенности организации режима в каждой возрастной группе дошкольной образовательной организации, систему физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы. Здесь обозначены примерные программы и технологии, которыми пользуются педагоги в организации образовательного процесса, сформулированы цели и

задачи по каждой образовательной области, а также определена процедура подведения результатов работы педагогического коллектива.

В условиях введения ФГОС ДО особое внимание в Программе уделено моделированию воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

В настоящее время педагогическим коллективом разработана модель организации воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и Программой, а также с учетом региональных особенностей. Модель воспитательно-образовательного процесса гибкая, такая, что при необходимости воспитатель может внести коррективы и в планирование, и в организацию деятельности с детьми. Реализация содержания осуществляться через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Воспитатель знает, в каких формах может быть организован тот или иной вид детской деятельности. Это делает воспитательно-образовательный процесс интересным и запоминающимся для детей. Каждый день отличается от предыдущего по характеру игровой и образовательной деятельности, месту и форме их организации.

В режиме дня предусмотрено время для индивидуальных контактов каждого педагога с воспитанниками на основе неформального общения.

При конструировании оптимальной для нашего учреждения модели воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей, в которых обозначена партнерская ненавязчивая позиция воспитателя (взрослого), разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Ежедневно учитывается время для совместных игр взрослых с детьми, причем инициатива в этих играх должна принадлежать воспитанникам, а педагогам следует ее всячески поощрять. Также в режиме дня предусмотрено время для проведения профилактических мероприятий, релаксационных и музыкальных пауз.

3.1. Результаты педагогической диагностики

Важным показателем качества является федеральный образовательный стандарт дошкольного образования, который является совокупностью государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования через: деятельности дошкольного образовательного учреждения является уровень готовности детей к школьному обучению.

Ребенок к школе должен быть зрелым не только в физиологическом и социальном отношении, но и достичь определенного уровня умственного и эмоционально-волевого развития. Не менее важным являются навыки речевого общения, развития мелкой моторики руки и зрительно-двигательной координации.

Реализация основной образовательной программы предполагает преемственность дошкольного и начального образования, что определено в целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования:

- проявление инициативности и самостоятельности, познавательно-исследовательской деятельности;
- предпосылки к учебной деятельности;
- положительное отношение к миру, к другим людям и самому себе;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- развитое воображение;
- умеет подчиняться правилам и социальным нормам.

В 2023 учебном году 72 ребенка пойдут в школу. Работа по подготовке детей к обучению в школе проводилась эффективно. Об этом свидетельствуют результаты обследования. Дети обладают достаточно высоким умением выполнять учебную задачу, волевой организацией, дети с хорошо развитой мелкой моторикой и координацией зрения и движения руки (т. е. «подражать образу» и «усвоить образец»), высоким уровнем сформированности произвольности процессов и внутренней позиции школьника. В этом случае можно говорить о благоприятном прогнозе обучения и достаточной готовностью по психомоторному развитию. Детей со слабым психомоторным развитием не выявлено. Низкий уровень готовности детей к школе не выявлен.

Вывод: доля детей готовых к школе – 100%.

3.2. Работа с детьми с ОВЗ

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей - инвалидов, и их социальной адаптации.

В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в учреждении в 2022/2023 учебном году функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (20 воспитанников). Реализуется как образовательная программа дошкольного образования, так и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Коррекционную работу осуществляют: два учителя-логопеда, один педагог-психолог.

Коррекционная работа по воспитанию и обучению дошкольников с недостатками речи включает проведение образовательной деятельности в форме индивидуальной работы, как воспитателем, так и учителем–логопедом в специально созданных условиях для обучения и воспитания детей.

Коррекционно-развивающая работа во многом зависит от преемственности в работе учителя-логопеда и других специалистов (воспитателя, педагога-психолога и т.д.).

3.3. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Воспитанники дошкольного учреждения ежегодно участвуют в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах, фестивалях на различном уровне. Работа по поддержке и развитию одаренных детей является одной из приоритетных направлений образовательной работы дошкольного учреждения.

Одним из главных направлений, отражающих результаты этой работы, являются достижения обучающихся в творческих интеллектуальных конкурсах, фестивалях. За последние 3 года прослеживается динамика результативного участия. Более 53 % воспитанников приняли участие в мероприятиях, направленных на развитие одаренности.

Дети не только участвуют в конкурсах разных уровней, но и являются победителями и призерами.

№	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Руководитель (ФИО, должность), участник (ФИ)	Результат	Дата
1.	«Олимпиада завуч.рус» «Подготовка к школе. Математика»	Всероссийский	Бочарова Л.В. воспитатель, Ермолина Екатерина	Диплом I место	21.05.2022г.
2.	«Олимпиада завуч.рус» «Подготовка к школе. Окружающий мир»	Всероссийский	Бочарова Л.В. воспитатель, Половешкина Анна	Диплом I место	21.05.2022г.
3.	«Солнечный свет» «Олимпиада по математике»	Международный	Бочарова Л.В. воспитатель, Ермолина Екатерина	Диплом I место	28.04.2022г.
4.	«Солнечный свет» «Олимпиада по русскому языку для дошкольников»	Международный	Бочарова Л.В. воспитатель, Бодряков Тимофей	Диплом I место	16.05.2022г.
5.	«Мой папа самый лучший»	Муниципальный	Бочарова Л.В. воспитатель, Бодряков Тимофей	Участник	Весна 2022г.
6.	«Моя мама самая лучшая»	Муниципальный	Бочарова Л.В. воспитатель, Бодряков Тимофей	Участник	Весна 2022г.
7.	«Маленькая весна»	Муниципальный	Бочарова Л.В. воспитатель, Ермолина Екатерина	Диплом I место	Весна 2022г.
8.	«Героям Великой Отечественной войны посвящается»	на уровне ДОУ	Бочарова Л.В. воспитатель, Грецова Сафина	Диплом I место	Весна 2022г.
9.	«Дорога безопасности»	Всероссийский	Бочарова Л.В. воспитатель,	Диплом 2 место	26.05.2022г.

			Яковкин Арсений, Тимофеев Владимир		
10.	«Дорога безопасности»	Всероссийский	Бочарова Л.В. воспитатель, Рубцов Матвей	Диплом I место	26.05.2022г.
11.	«Безопасный труд глазами детей»	Муниципальный	Бочарова Л.В. воспитатель, Грецова Сафина	Благодарств енное письмо	2022г.
12.	«Сквозь года»	Всероссийский	Бочарова Л.В. воспитатель, Грецова Сафина, Третьяк Саша	Диплом I место	Май, 2022г.
13.	«Страна талантов»	Всероссийский	Бочарова Л.В. воспитатель, Орлова Аглая	Диплом 2 место	22.11.22
14.	«Моя Югра»	Региональный	Бочарова Л.В. воспитатель, Бодряков Тимофей	Диплом I место	12.02.22
15.	«Моя Югра»	Региональный	Бочарова Л.В. воспитатель, КурмашевИсмаи л	Диплом I место	28.12.22
16.	«Мой папа самый лучший»	Муниципальный	Н.В. Абдуллаева воспитатель. Плачинта Кристина	Диплом участника	Февраль, 2022г.
17.	«Мой папа самый лучший»	Муниципальный	Н.В. Абдуллаева воспитатель. Машинец Павел	Диплом участника	Февраль, 2022г.
18.	«Мой папа самый лучший»	Муниципальный	Н.В. Абдуллаева воспитатель. Курбиев Тимур	Диплом участника	Февраль, 2022г.
19.	«Маленькая весна»	Муниципальный	Н.В. Абдуллаева воспитатель. Калашникова Милана	Диплом лауреата 1 степени	Март, 2022г.
20.	С «Супермамой» мы уже изучаем ПДД	Всероссийский	Н.В. Абдуллаева воспитатель. Абдуллаев Адам	1 место	Март, 2022г
21.	«Надежды России»	Всероссийский	Н.В. Абдуллаева воспитатель. Абдуллаев Адам	Диплом 1 место	19.12.2022г.
22.	«Моя Югра»	Региональный	Н.В. Абдуллаева воспитатель. Соловьева Таисия	Диплом 1 место	25.12.2022г.
23.	«Мой Ямал»	Окружной	Н.В. Абдуллаева воспитатель. Стеганцев Глеб	Диплом 1 место	25.12.2022г
24.	«Самотлорские роднички»	Муниципальный	В.Н.Власюк, учитель-логопед, «Балагуры»	Диплом 3 степени	Весна 2022г.
25.	«Самотлорские роднички»	Муниципальный	В.Н.Власюк,	Лауреат	Весна 2022г.

			учитель-логопед, Половешкина Анна	3 степени	
26.	«Маленькая весна»	Муниципальный	В.Н.Власюк, учитель-логопед, Иларионова Анастасия	Лауреат 1 степени	Весна 2022г.
27.	«Моя Югра»	Региональный	В.Н.Власюк, учитель-логопед, Половешкина Анна	Диплом 1 место	24.05.2022г.
28.	«Творчество и интеллект»	Всероссийский	В.Н.Власюк, учитель-логопед, Разыграева Анастасия	Диплом 1 место	21.11.2022г.
29.	«Новый год»	Всероссийский	Гаркуша Н.Н. воспитатель, Абдуллаев Демид	Диплом 1 место	27.01.2022
30.	«Про папу и маму»	Муниципальный	Гаркуша Н.Н. воспитатель, Умаев Алихан	Участник	2022
31.	«Космос и дети»	Всероссийский	Гаркуша Н.Н. воспитатель, Лосев Иван	Диплом 1 место	06.04.2022
32.	«8 марта»	Региональный	Гаркуша Н.Н. воспитатель, Закурдаева Валерия	Диплом 1 место	07.03.2022
33.	«Мама милая моя»	Муниципальный	Гаркуша Н.Н. воспитатель, Сырова Василиса	Диплом 2 место	25.11.2022
34.	«Маленький гений»	Всероссийский	И.Ю. Григоренко воспитатель. Рау Михаил	Диплом 1 место	09.01.2022г.
35.	«Парад талантов Росси»	Международный	И.Ю. Григоренко воспитатель. Биккузин Азамат	Диплом 2 место	09.01.2022г.
36.	«Моя Югра»	Региональный	И.Ю. Григоренко воспитатель. Семикова Мария	Диплом 1 место	27.03.2022г.
37.	«Человек и природа»	Международный	И.Ю. Григоренко воспитатель. Фарукшин Даниил	Диплом 1 место	17.11.2021г.
38.	«Литературный сундучок»	Региональный	И.Ю. Григоренко воспитатель. Биккузин Азамат	Диплом 1 место	09.01.2022г.
39.	«Маленькая осень»	Муниципальный	И.Ю. Григоренко	Лауреат I степени	28.11.2021г.

			воспитатель. Умаева Амина		
40.	«Город белых ночей»	Муниципальный	И.Ю. Григоренко воспитатель. Фарукшин Даниил	Диплом 1 место	02.02.2022г.
41.	«Новогодняя сказка»	Муниципальный	И.Ю. Григоренко воспитатель. Умаева Амина	Победитель	20.12.2021г.
42.	Региональный конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: Лучшая новогодняя поделка - 2022 Название работы: "Зимняя сказка"	Региональный	Н.Ф.Гук, воспитатель, Баулина Арина Денисовна	Диплом победитель (1 место)	07.01.2022
43.	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая весна»	Муниципальный	Н.Ф.Гук, воспитатель, Шишкин Евгений	Диплом лауреата 1 степени	17.03.2022
44.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Стихи о зиме Название работы: Стихотворение "Новогодняя елочка"	Всероссийский	Н.Ф.Гук, воспитатель, Огиенко Егор Сергеевич	Диплом победитель (1 место)	13.01.2022
45.	«ЦДиЮТТ Патриот» «Мужество. Доблесть и честь» Номинация: «Живопись»	Муниципальный	Н.Ф.Гук, воспитатель, Воробьева Варвара	Диплом 3 место	02.2022 г.
46.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: "Новогодняя мастерская Деда Мороза" Название работы: "Новогодняя елочка"	Региональный	Н.Ф.Гук, воспитатель, Огиенко Егор Сергеевич	Диплом победитель (1 место)	07.01.2022
47.	Международный игровой конкурс «Человек и природа» Тема: «Времена года»	Международный	Н.Ф.Гук, воспитатель, Шишкин Евгений	Сертификат победитель (1 место)	09.01.2022
48.	«Изумрудный город»	Федеральный	О.В. Сингаевская музыкальный руководитель. Ансамбль «Карамельки»	Диплом 1 место	28.02.2022.
49.	«N1»	Муниципальный	О.В. Сингаевская музыкальный руководитель. Плачинта Кристина	Диплом участника	Зима 2022
50.	«Изумрудный город»	Федеральный	О.В. Сингаевская	Диплом 1 место	28.02.2022

			музыкальный руководитель. Орлова Варя		
51.	«Моя мама самая лучшая»	Муниципальный	О.В. Сингаевская музыкальный руководитель. Орлова Варя	Диплом участника	Весна 2022
52.	«Моя Югра 2022»	Муниципальный	О.В. Сингаевская музыкальный руководитель. Ансамбль «Карамельки»	Победитель 1 место	28.02.2022
53.	«Моя мама самая лучшая»	Муниципальный	О.В. Сингаевская музыкальный руководитель. Плачинта Кристина	Диплом участника	Весна 2022
54.	«Северное сияние 2022»	Региональный	О.В. Сингаевская музыкальный руководитель. Ансамбль «Карамельки»	Победитель I место	28.02.2022
55.	«Маленькая весна 2022»	Муниципальный	О.В. Сингаевская музыкальный руководитель. Плачинта Кристина	Лауреат 1 степени	Весна 2022
56.	«Песни Победы 2022»	Муниципальный	О.В. Сингаевская музыкальный руководитель. Ульяницких Полина	Диплом II степени	Весна 2022
57.	«Самотлорские Роднички 2022г.»	Муниципальный	О.В. Сингаевская музыкальный руководитель. Ансамбль «Карамельки»	Диплом II степени	Весна 2022
58.	Муниципальный конкурс творческих работ по пропаганде ценностей здоровья среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Нижневартовск «Здоровый я – здоровый мир»	муниципальный	Николкина С.М., воспитатель, Таут Дмитрий	3 место	Весна, 2022
59.	«Маленькая весна»	муниципальный	Николкина С.М.,	1 место	Весна, 2022

			воспитатель Зубагирова Гъаби даг		
60.	«Солнечный свет»	всероссийский	Николкина С.М., воспитатель, Варанкин Степан	Диплом 1 место	28.10.2022
61.	Региональная онлайн- олимпиада «ХМАО-мой родной край»	региональный	Николкина С.М., воспитатель, Масленникова Варвара	Диплом 1 место	18.12.2022
62.	«Страна Почемучек»	Муниципальный	С.А. Ржевская, воспитатель, Семикова Мария	Диплом 3 место	Октябрь, 2022
63.	«Лес встречает Новый год»	Муниципальный	С.А. Ржевская, воспитатель, Эрг ешов Рамзан	Диплом 2 место	Декабрь, 2022
64.	«Мы на Севере живём»	Региональный	Г.С. Саитгалиева, воспитатель, Саитгалиева Карина	Диплом 3 степени	06.03.2022г.
65.	«Про папу и маму»	Муниципальный	Аблеев Иван	Диплом участника	15.02.2022г.
66.	«Мама милая моя»	Муниципальный	Снитко Владислав	Диплом участника	25.11.2022г.
67.	«Осенний листопад»	Муниципальный	Умаев Алихан	Диплом 1 степени	22.11.22г.
68.	«Лес встречает Новый Год»	Муниципальный	Малай Никита	Диплом 2 степени	18.12.2022г.
69.	«Маленькая Весна»	Муниципальный	Хабибуллин Амир	Лауреат 1 степени	Март 2022г.
70.	«Синяя птица»	Международный	О.П.Саляева воспитатель. Юрин Тимофей	Диплом 2 место	15.04.2022г
71.	«Ты гений»	Международный	О.П.Саляева воспитатель. Гребенников Павел	Диплом 1 степени	11.04 2022г
72.	РИЦО	Международный	О.П.Саляева воспитатель. Демин Иван	Диплом 1 место	20.02.2022г
73.	РИЦО	Международный	О.П.Саляева воспитатель. Иванов Иван	участник	14.04.2022г
74.	«Совенок»	Всероссийский	О.П.Саляева воспитатель. Демин Иван	Диплом 1 место	15.03.2022г
75.	«Надежды России»	Всероссийский	О.П.Саляева воспитатель. Абрамов Роман	Диплом 1 место	18.04.2022г
76.	«Надежды России»	Всероссийский	О.П.Саляева воспитатель. Иванов Иван	Диплом 3 место	11.04.2022г
77.	«Сотворение»	Всероссийский	О.П.Саляева воспитатель.	Диплом 1 место	05.02.2022г

			Бугаева Катя		
78.	«Золотой век»	Всероссийский	О.П.Саляева воспитатель. Хабибуллин Амир	Диплом участника	11.04.2022г
79.	РИЦО	Всероссийский	О.П.Саляева воспитатель. Булатова Марьям	Диплом 3 место	16.06.2022г
80.	«Мой Ямал»	Городской	О.П.Саляева воспитатель. Гумерова Радмила, Бикбулатова Лейсан	Диплом 2 место	09.04.2022г
81.	«Времена года»	Муниципальный	О.П.Саляева воспитатель. Демин Иван	Диплом 1 место	11.05.2022г
82.	«Героям Великой Отечественной войны посвящается»	Муниципальный	О.П.Саляева воспитатель. Абрамов Роман	Диплом 3 место	11.05.2022г
83.	«Героям Великой Отечественной войны посвящается»	Муниципальный	О.П.Саляева воспитатель. Юрин Тимофей	Диплом 2 место	11.05.2022г
84.	«Мама милая моя»	Муниципальный	О.П.Саляева воспитатель. Булатова Марьям	Диплом 2 место	25.11.2022г
85.	«Мама милая моя»	Муниципальный	О.П.Саляева воспитатель. Садкова Есения	Диплом 1 место	25.11.2022г
86.	«Мама милая моя»	Муниципальный	О.П.Саляева воспитатель. Косенков Роман	Диплом 2 место	25.11.2022г
87.	«Кормушка»	Муниципальный	О.П.Саляева воспитатель. Демин Иван	Диплом 2 место	25.12.2022г
88.	«Мой Ямал»	Региональный	О.П.Саляева воспитатель. Гараев Тимур	Диплом 2 место	05.02.2022г
89.	«Северное сияние»	окружной	О.П.Саляева воспитатель. Инжуватов Назар	Диплом 1 место	09.04.2022г
90.	«Мы на севере живем»	межрегиональный	О.П.Саляева воспитатель. Юрин Тимофей	Диплом участника	09.04.2022г
91.	Волшебный Новый год	Муниципальный	О.П.Саляева воспитатель. Соснина Мария	Диплом 1 место	Декабрь, 2022
92.	Волшебный Новый год	Муниципальный	О.П.Саляева воспитатель. Бугаева Екатерина	Диплом 1 место	Декабрь, 2022
93.	Волшебный Новый год	Муниципальный	О.П.Саляева воспитатель.	Диплом 2 место	Декабрь, 2022

			Вальчук Анна		
94.	«Осенний листопад-2022»	Муниципальный	О.П.Саляева воспитатель. Вальчук Анна	Диплом 2 место	Декабрь, 2022
95.	«Осенний листопад-2022»	Муниципальный	О.П.Саляева воспитатель. Вальчук Анна	Диплом 2 место	Декабрь, 2022
96.	«Осенний листопад-2022»	Муниципальный	О.П.Саляева воспитатель. Вальчук Анна	Диплом 2 место	Декабрь, 2022
97.	«Северное сияние»	Всероссийский	В.М.Самарская воспитатель. Козак Елизавета	Диплом 2 место	09.01.2022г.
98.	«По мотивам русских народных сказок»	Международный	В.М.Самарская воспитатель. Умаева Амина	Диплом 1 место	09.01.2022г.
99.	«Моя Югра»	Региональный	В.М.Самарская воспитатель. Сандуева Виктория	Диплом 2 место	04.03.2022г.
100.	«Подарок маме»	Региональный	В.М.Самарская воспитатель. Козак Елизавета	Диплом 1 место	04.03.2022г.
101.	«Город белых ночей»	Муниципальный	В.М.Самарская воспитатель. Веприняк Владимир	Диплом 2 место	02.02.2022г.
102.	Мой папа самый лучший	Муниципальный	В.М.Самарская Воспитатель. Козак Елизавета	участник	2022г.
103.	Конкурс «Времена года», «Маленькое лето»	муниципальный	А.В. Суворова, воспитатель, Ульницких Полина	Диплом I степени	2022 г.
104.	Конкурс «Времена года», «Маленькое лето»	муниципальный	А.В. Суворова, воспитатель, Орлова Варя	Диплом I степени	.2022 г.
105.	Конкурс «Времена года», «Маленькое лето»	муниципальный	А.В. Суворова, воспитатель, Плачинта Кристина	Диплом I степени	2022 г.
106.	Городская природоохранная акция «Кормушка»	Муниципальный	Гаренских Н.В., воспитатель. Сорокина Инесса	Диплом 3 место	Декабрь 2022г.
107.	Городская природоохранная акция «Перелётные птицы»	Муниципальный	Гаренских Н.В., воспитатель. Садкова Есения	Диплом участника	Май 2022г.
108.	Городская природоохранная акция	Муниципальный	Гаренских Н.В., воспитатель.	Диплом участника	Май 2022г.

	«Перелётные птицы»		Гараев Тимур		
109.	Городская природоохранная акция «Перелётные птицы»	Муниципальный	Гаренских Н.В., воспитатель. Булатова Марьям	Диплом участника	Май 2022г.
110.	Первый региональный конкурс для детей «Моя Югра», окружной конкурс рисунков «Кормушка для пернатых»	Региональный	Гаренских Н.В., воспитатель. Сорокина Инесса	Диплом 1 место	26.11.2022г.
111.	Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» по м/ф «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	Всероссийский	Гаренских Н.В., воспитатель. Бугаёва Катя	1 место	28.10.2022г.
112.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет». Поделки из природных материалов «На страже мира и добра»	Всероссийский	Гаренских Н.В., воспитатель. Коуров Ваня	1 место	23.02.2022г.
113.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет». Поделки из природных материалов «Лесные сокровища»	Всероссийский	Гаренских Н.В., воспитатель.	2 место	05.10.2022г.
114.	конкурс "Северное сияние"	Всероссийский	Д.Р. Хусаинова, воспитатель, Яковкина Есения	1 место	22.01.2022 год
115.	«Моя Югра»	Региональный	Д.Р. Хусаинова, воспитатель, Хусаинов Артур	1 место	09.10.2022 год
116.	«Покормите птиц зимой»	муниципальный	Д.Р. Хусаинова, воспитатель, Хусаинов Артур	1 место	декабрь, 2022 год
117.	ЧиП	всероссийский	Д.Р. Хусаинова, воспитатель, Гречушкина Варвара	1 место	ноябрь 2022 год
118.	Всероссийская олимпиада «Совенок»	Всероссийский	О.Р. Щербакова, воспитатель, Абдуллаев Магомед	Диплом 1 степени	2022г.
119.	Всесезонный фестиваль «Времена года «Маленькая весна»	Муниципальный	О.Р. Щербакова, воспитатель, Фархиуллина Кристина	Диплом 1 степени	2022г.
120.	Международный конкурс «Зеленая планета»	Международный	О.Р. Щербакова, воспитатель, Каташевцев Илья	1 место	14.04.2022
121.	Всероссийский конкурс чтецов «Великий подвиг», посвященного 77- летию Победы в ВОВ	Всероссийский	О.Р. Щербакова, воспитатель, Ибрагимов Марат	Лауреат 1 степени	15.052022
122.	«Мы на севере живем»	Региональный	Ж.К. Кудабаева, воспитатель,	Диплом 2 степени	02.2022г.

Данные результаты достигнуты благодаря системе работы основного и дополнительного образования.

Вывод: благодаря эффективной сложившейся системе работы в данном направлении воспитанники учреждения стали победителями и призерами спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Одним из приоритетных направлений дошкольного учреждения является охрана жизни и укрепление физического психического здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка – это основа формирования личности.

Оздоровительная работа в дошкольном учреждении строится на принципах динамизма, вариативности организационных форм и характеризуется современными подходами к оздоровлению детей.

В рамках реализации программы «Здоровый ребенок» создана система оздоровительной работы в образовательном учреждении, в которую входят здоровьесберегающие технологии и методы:

- Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий
- Комплексы по профилактике плоскостопия
- Дыхательная гимнастика
- Релаксационные паузы, физкультминутки
- Прогулки + динамический час
- Закаливание:
- Сон при температуре +16* С
- Ходьба босиком
- Полоскание полости рта
- Обширное умывание
- Воздушно – контрастное закаливание
- Обливание стоп ног водой комнатной температуры, контрастное

обливание

- Гимнастика после сна.

Формы организации здоровьесберегающей работы:

- физкультурные занятия
- подвижные и спортивные игры
- дыхательная гимнастика
- утренняя гимнастика
- двигательно-оздоровительные физкультминутки
- гимнастика для глаз
- релаксация
- пальчиковая гимнастика
- спортивные развлечения.

Реализация данной программы проходит в тесном сотрудничестве

воспитанников, педагога-психолога, инструктора по физическому развитию, родителей, при взаимодействии с детской поликлиникой № 5.

В дошкольном учреждении реализуются программы дополнительного образования спортивной направленности: спортивная секция «Ушу», «Спортивная гимнастика», «Футбол», «Дельфиненок».

Дополнительные услуги предоставлялись на основании заключения комиссии администрации города Нижневартовска

Охват детей спортивными секциями составил 93 ребенка- 28%.

Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном учреждении дает хорошие результаты, прослеживается положительная динамика по показателю индекс здоровья детей, который стабильно превышает показатели по городу. Индекс здоровья за 2020 год - 35,06, за 2021 год - 36,17%, за 2022 год – 39,9, по городу 36,2, что на 3,7 выше городского.

Важное направление по сохранению и укреплению здоровья воспитанников — это участие в спортивно – оздоровительных мероприятиях:

- День здоровья – 1 раз в квартал с участие родителей.
- Спортивные развлечения 1 раз в месяц.

Участие детей в спортивно – оздоровительных мероприятиях на городском уровне:

- «Лыжня для всех» - 6 детей.
- «Веселые старты» - 6 детей.
- «Лыжные гонки» - 6 детей.
- «Губернаторские состязания» -14 детей.
- Сдача норм ГТО – 23 ребенка.

4.1. Организация режима дня

Одно из ведущих мест в Организации принадлежит режиму дня. Режим дня в МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах учреждения соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим организации жизнедеятельности детского сада определен:

- ✓ в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста;
- ✓ на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей;
- ✓ в соответствии с особенностями организации гибкого режима пребывания детей в детском саду;
- ✓ с учетом социального заказа родителей и нормативно - правовых требований к организации режима деятельности Организации.

Режим дня в Организации соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная

продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 лет до прекращения образовательных отношений составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Режим в группах максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка. Это улучшает настроение ребёнка, даёт ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности. Режим дня является основой организации образовательного процесса в зависимости от времени пребывания ребенка в группе. Он составляется на холодный и теплый период времени года. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, расписание непрерывной образовательной деятельности.

Контроль над выполнением режимов дня осуществляется медицинскими работниками, административно-управленческим аппаратом, педагогами, родителями.

4.2. Организация сна

При организации сна учитываются следующие правила:

- в момент подготовки детей ко сну обстановка в группе спокойная, доброжелательная;
- первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель;
- спальню перед сном проветривают, проводят влажную уборку;
- производится постепенный подъем детей, с проведением гимнастики после сна.

Продолжительность дневного сна:

- ✓ от 1 года до 3 лет не менее 3 часов;
- ✓ от 4 лет до 7 лет не менее 2,5 часов.

4.3. Организация питания

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. Организация питания в МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню», разработанному на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833).

В учреждении созданы условия для выполнения натуральных норм питания. Был проведен анализ выполнения натуральных норм питания по

основным продуктам питания за 12 месяцев 2022 года. Результат показателя составил 100%. Нарушения и замечания в течение отчетного периода отсутствуют. Порядок обеспечения учреждения продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на основании проведенной внутренней котировки.

В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий, и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Вывод: воспитанники учреждения обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

4.4. Организация прогулок

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы.

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на прогулку организовывается подгруппами, а продолжительность регулируется индивидуально, в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями. Детей учат правильно одеваться, в определенной последовательности.

В зависимости от предыдущего занятия и погодных условий – изменяется и последовательность разных видов деятельности детей на прогулке. Так, если в холодное время дети находились на занятии,

требующем больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, а затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то начинают с наблюдений, спокойных игр.

4.5. Проектирование образовательной деятельности

Образовательный процесс в учреждении строится на основе следующих компонентов:

- расписание непрерывной образовательной деятельности;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график.

Непрерывная образовательная деятельность (далее - НОД), согласно расписанию, ведется по подгруппам. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Общий объем реализации образовательной программы дошкольного образования рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития (образовательными областями), спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Пространство развития Организации состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: педагогов, родителей, детей. Основной

структурной единицей в процессе развития детского сада выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «педагог – ребенок – родитель».

Таким образом, содержание образовательного процесса соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Деятельность, направленная на эффективное развитие кадрового потенциала дошкольного учреждения, остаётся приоритетной.

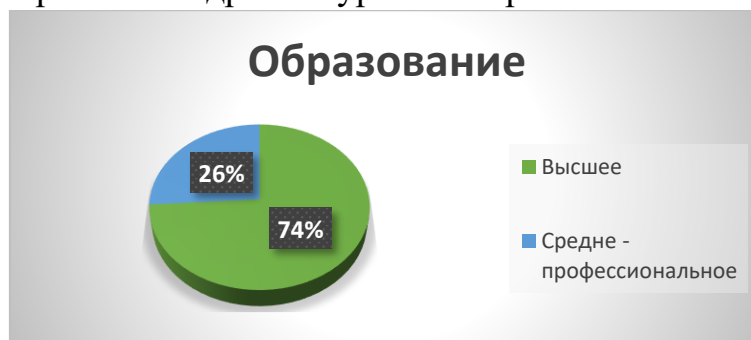
Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ – 9 %, Грамотой Министерства образования и науки – 9 %. Имеют Звание «Ветеран труда» - 23%

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют воспитатели и педагоги-специалисты:

- 2 учителя-логопеда;
- педагог-психолог;
- 2 музыкальных руководителя;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 24 воспитателя

Анализ кадрового состава:

1. Характеристика кадров по уровню образования



Анализ педагогических работников по уровню образования, показал следующее, что большая часть педагогического персонала имеет высшее педагогическое образование – 74 % (22 педагога) и 26 % (8 педагогов) педагогического персонала – средне – профессиональное образование. Работников, не имеющих образования, в штате учреждения, не имеется.

2. Характеристика кадров по стажу



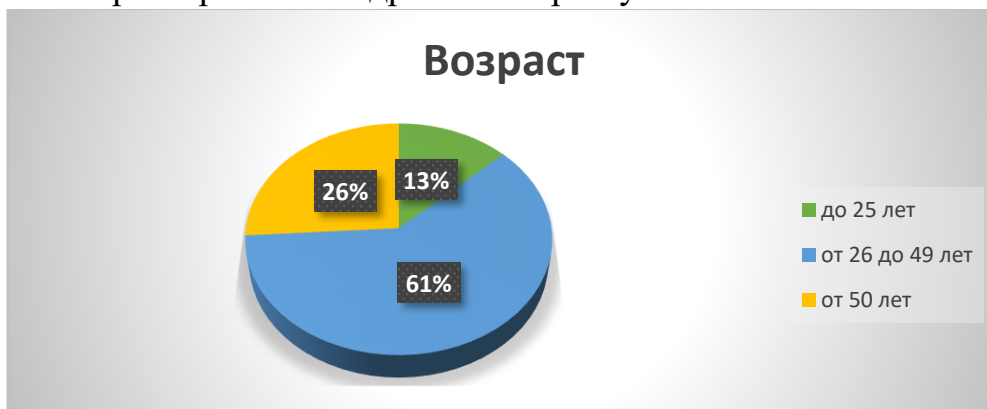
Данные, приведенные в диаграмме, показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре персонала занимают сотрудники с педагогическим стажем более 10 лет (52 %), на втором месте в данной структуре персонала работники со стажем до 5 лет (32 %). И 16 % педагогов, стаж которых составляет от 6 до 10 лет.

3. Характеристика кадров по квалификационной категории



Анализируя данные сведения, видно, что наибольшая часть педагогических работников – 42% имеет высшую квалификационную категорию, 29 % педагогического персонала - первую квалификационную категорию, 3% - соответствие занимаемой должности и 26% педагогов не имеют квалификационную категорию, в связи с недавним трудоустройством на данную должность и имеющих стаж менее 2х лет.

4. Характеристика кадров по возрасту



Анализ педагогического состава по возрасту выявил следующее: основная доля (61 %) – это педагоги, возраст которых от 26 до 49 лет. На втором месте (26%) педагоги в возрасте 50 и более лет, на третьем (13%) – молодые педагоги до 25 лет.

Таким образом, проанализировав педагогический состав по образованию, стажу, категории и возрасту, можно констатировать следующее: в учреждении большинство педагогов (72 %) среднего возраста, от 25 до 49 лет, имеющие в основном высшее педагогическое образование (74%) и высшую квалификационную категорию (42%), стаж педагогической деятельности более 10 лет (52%).

На основании статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации педагоги один раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации за счет субвенции на реализацию образовательных программ. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации за 3 года, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации 2022 году

№ п/п	Ф.И.О педагога, должность	Тема
1.	Бочарова Лилия Викторовна, воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023; специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часов, г. Брянск, 04.09.2022 г.
2.	Абдуллаева Наталья Викторовна, воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», в объёме 144 часа, сентябрь. 2022 г.
3.	Ахметшина Милена Олеговна, воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения в объёме 144 часа
4.	Ахметшина Милена Олеговна, воспитатель	Сертификат по обучению по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»
5.	Власюк Вера Николаевна, учитель-логопед	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Функциональная грамотность дошкольников», 16 часов, декабрь. г. Ханты-Мансийск 2022 г.
6.	Гаркуша Наталья Наильевна, воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Мин просвещения», 144 часов, 2022г.
7.	Гаркуша Наталья Наильевна,	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью

	воспитатель	и развитию», 36 часов, 27.04.2022
8.	Григоренко Ирина Юрьевна. воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, город Красноярск, 31 января 2022 г.
9.	Григоренко Ирина Юрьевна. воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», 72 часа, город Красноярск, 17 января 2022 г.
10.	Григоренко Ирина Юрьевна. воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Мин освещения», 144 часа, декабрь 2022г.
11.	Григоренко Ирина Юрьевна. воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часа, город Новосибирск, 2022 г.
12.	Гук Н.Ф. воспитатель	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» Санитарно-просветительская программа «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» 15 час., г. Новосибирск 2022 г.
13.	Гук Н.Ф. воспитатель	Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования» 144 часа, г. Брянск, 27.08.2022
14.	Сингаевская Олеся Владимировна, музыкальный руководитель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР).», 72 часа, 27 сентября 2022. г. Красноярск 2022 г.
15.	Николкина С.М.	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часов, ноябрь, 2022 г.
16.	Николкина С.М.	Сертификат обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 15 часов, 2022г
17.	Сайтгалиева Гульнара Сабирьяновна воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 16 часов, декабрь. г. Ханты-Мансийск 2022г.
18.	Саляева Олеся Павловна. воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования», 144 часов, август. г. Брянск 2022 г.
19.	Самарская Валентина Михайловна воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Дополнительное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования». 06.09.2022
20.	Самарская Валентина Михайловна воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Формирование начал экологической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» в объеме 36 часов. 03.ноября 2022г.
21.	Суворова А.В.	Сертификат практического вебинара «Мама Знайка» по

	воспитатель	программе «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты», 2 часа, 25.01.2022г.
22.	Суворова А.В. воспитатель	Сертификат практического вебинара «Мама Знайка» по программе «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению», 2 часа, 14.01.2022г.
23.	Суворова А.В. воспитатель	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по теме: «Развитие математических способностей дошкольников на основе СИРС «Развитие математических способностей», 72 часа, 28.04.2022г.
24.	Суворова А.В. воспитатель	Сертификат «Алгоритмы применения аппаратов ДЭНАС и ДиаДЭНС при различных заболеваниях и в логопедической практике», 16 часов, 14-15 мая 2022г.
25.	Суворова А.В. воспитатель	Сертификат тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»
26.	Суворова А.В. воспитатель	Сертификат семинара «Нейропсихологическая диагностика ребёнка. Разбор случаев.», 24 часа, 16-18 декабря 2022г.
27.	Суворова А.В. воспитатель	Сертификат семинара-практикума «Современные тенденции диагностики и коррекционной работы логопеда с детьми мифункциональными нарушениями.», 18 часа, 22-23 октября 2022г.
28.	Гаренских Наталья Васильевна, воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2022 г.
29.	Гаренских Наталья Васильевна, воспитатель	Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 2022г.
30.	Гаренских Наталья Васильевна, воспитатель	Сертификат о прохождении тестирования в рамках общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022г.
31.	Хусаинова Диляра Рашитовна, воспитатель	Педагогический университет РФ «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» Брянск, 30.08.2022г, 144 часа
32.	Хусаинова Диляра Рашитовна, воспитатель	Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» Новосибирск, 2022 год
33.	Щербакова Оксана Раильевна. воспитатель	Сертификат в рамках федерального проекта: «Укрепление общественного национального проекта «Демография» «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) 15 часов». 2022

Повышению профессионального уровня педагогов служат участие в Форсайт - центрах, конкурсах разного уровня. 28% педагогов представили и обобщили опыт на разных уровнях, в конкурсах профессионального мастерства.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2022 году

№	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	ФИО педагога	Результат	Дата
1.	«ТРЕНД – Топовый РЕСурс»	Муниципальный	Сингаевская Олеся Владимировна, музыкальный руководитель	Участник	Весна 2022 год
2.	«Педагог года»	Муниципальный	Сингаевская Олеся Владимировна, музыкальный руководитель	Участник	Осень 2022 год
3.	«Элита Российского образования»	федеральный	Сингаевская Олеся Владимировна, музыкальный руководитель	Диплом II степени	Весна 2022
4.	ТРЕНД – Топовый РЕСурс Наставника Детей	муниципальный	Ржевская Светлана Александровна воспитатель	сертификат	апрель 2022 год
5.	«За нравственный подвиг учителя»	региональный	Хусаинова Диляра Рашитовна, воспитатель	участник	май 2022 год
6.	ТРЕНД – Топовый РЕСурс Наставника Детей	муниципальный	Хусаинова Диляра Рашитовна, воспитатель	участник	март 2022 год
7.	«Наш друг светофор»	муниципальный	Хусаинова Диляра Рашитовна, воспитатель	участник	апрель 2022 год

Участие педагогических работников в конкурсах различных уровней в 2022 году

№	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	ФИО педагога	Результат	Дата
1.	«Фонд 21 века» «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский	Бочарова Лилия Викторовна	1 степени	Май 2022г.
2.	«Современные вызовы развитию образования»	Всероссийский	Бочарова Лилия Викторовна	1 степени	Сентябрь 2022г.
3.	«Педагогический	Всероссийский	Абдуллаева	1 степени	3.05.2022

	Олимп»		Наталья Викторовна		
4.	Всероссийский экологический конкурс «Сбережем нашу планету»	Всероссийский	Абдуллаева Наталья Викторовна	1 степени	17.10. 2022
5.	Конкур «Исследовательская работа с детским садом» «Опыты с детьми»	Международный	Ахметшина Милена Олеговна	1 Место	6.10. 2022
6.	Конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» Работа: «Опыты с красками»	Всероссийский	Ахметшина Милена Олеговна	1 место	22.09.2022
7.	«Школьный музей: новые возможности»	Муниципальный	Власюк Вера Николаевна	Победитель 1 место	14.03.2022г.
8.	«Моя Югра»	Региональный	Власюк Вера Николаевна	Победитель 1 место	03.04.2022г.
9.	«Элита Российского образования»	Всероссийский	Власюк Вера Николаевна	Диплом 2 степени	Весна 2022г.
10.	Конкурс «Экология- дело каждого»	Всероссийский	Гаркуша Наталья Наильевна	диплом	28.04. 2022
11.	Конкурс «Крылья вдохновения»	Муниципальный	Гаркуша Наталья Наильевна	Лауреат 2 степени	2022
12.	Конкурс «Свободное образование»	Всероссийский	Гаркуша Наталья Наильевна	Диплом 1 место	14.03.2022
13.	Конкурс «Успешные практики в образовании»	Региональный	Гаркуша Наталья Наильевна	Диплом 1 место	28.02.2022
14.	Конкурс «Педагоги 21 века: опыт, достижения методики»	Региональный	Гаркуша Наталья Наильевна	Диплом 1 место	04.05.2022
15.	Конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	Всероссийский	Григоренко Ирина Юрьевна	2 места	Весна 2022
16.	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Региональный	Григоренко Ирина Юрьевна	Победитель I степени	23.08.2022г.
17.	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Патриотическое воспитание	Всероссийский	Гук Н.Ф.	1 место	15.07. 2022

	Название работы: Программа деятельности музея боевой и трудовой славы " Память сердца"				
18.	конкурса «Моя Югра» Номинация: "Лучший Мини- Музей в ДОУ" Название работы: "Память сильнее времени"	Региональный	Гук Н.Ф.	1 место	08.05. 2022
19.	Конкурс «Школьный музей: новые возможности» Номинация: «Музейное волонтерство»	Муниципальный	Гук Н.Ф.	Диплом 2 место	13.02.2022
20.	«Школьный музей: новые возможности»	муниципальный	Сингаевская Олеся Владимировна, музыкальный руководитель	Победитель	14.03.2022г
21.	"Крылья вдохновения 2022"	муниципальный	Сингаевская Олеся Владимировна, музыкальный руководитель	Лауреат III	Весна 2022
22.	Экология дело каждого	федеральный	Сингаевская Олеся Владимировна, музыкальный руководитель	Диплом II степени	05.01.2022 г.
23.	Международная интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников».	Международный	Николкина С.М	1 место	07.10.2022
24.	«Взаимодействие ДОО с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Всероссийский	НиколкинаС.М	1 место	18.10.2022
25.	Конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	Всероссийский	Ржевская Светлана Александровна воспитатель	Диплом 1 степени	Апрель 2022
26.	Педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	Всероссийский	Ржевская Светлана Александровна воспитатель	Диплом 1 степени	Февраль 2022
27.	Конкурс «Моя Югра»	Региональный	Ржевская Светлана	Диплом 1 степени	Декабрь 2022

			Александровна воспитатель		
28.	Конкурс профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми ОВЗ «Мир Педагога»	Всероссийский	СаляеваОлеса Павловна	Диплом 1 степени	23.12.2022
29.	«Педагоги России - 2022»	Всероссийский	СаляеваОлеса Павловна	Диплом 1 степени	22.12.2022
30.	Конкурс профессионального мастерства «Экологической воспитание»	Всероссийский	СаляеваОлеса Павловна	Диплом 1 степени	23.12.2022
31.	РИЦО	Международный	СаляеваОлеса Павловна	Диплом 1 степени	29.08.2022
32.	РИЦО	Всероссийский	СаляеваОлеса Павловна	Диплом 3 место	15.05.2022
33.	«Талант педагога»	Международный	СаляеваОлеса Павловна	Диплом 1 место	27.12.2022
34.	Конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	Всероссийский	Самарская Валентина Михайловна	1 места	Весна 2022
35.	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Региональный	Самарская Валентина Михайловна	Победитель 2степени	23.08.2022г.
36.	Национальная премия «Элита Российского образования»	Всероссийский	Гаренских Наталья Васильевна	Золотая медаль	17.01.2022г.
37.	Национальная премия «Элита Российского образования»	Всероссийский	Гаренских Наталья Васильевна	Диплом победителя	2022г.
38.	Национальная премия «Элита Российского образования»	Всероссийский	Гаренских Наталья Васильевна	Диплом 1 степени	2022г.
39.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Всероссийский	Гаренских Наталья Васильевна	Свидетельство участника	2022г.
40.	Региональный конкурс научно-исследовательских,	Региональный	Гаренских Наталья Васильевна	Диплом победителя 1 степени	22.08.2022г.

	методических и творческих работ «Родина у нас одна				
41.	Конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога» в номинации «Дошкольное образование»	Всероссийский	Хусаинова Диляра Рашитовна, воспитатель	1 степени	весна 2022 год
42.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	региональный	Хусаинова Диляра Рашитовна, воспитатель	1 степени	22.08.2022 год
43.	«Экология – дело каждого»	Всероссийский	Хусаинова Диляра Рашитовна, воспитатель	1 степени	13.02.2022 год
44.	Всероссийский конкурс чтецов «Великий подвиг», посвященного 77-летию Победы в ВОВ	Всероссийский	Щербакова Оксана Раильевна, воспитатель	Диплом куратора	15.05.2022
45.	Фестиваль: «Крылья вдохновения»	Муниципальный	Щербакова Оксана Раильевна, воспитатель	Диплом 3 степени	2022

Информация о диссеминации опыта образовательной деятельности в 2022 г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Содержание публикации	Основание
1.	Бочарова Лилия Викторовна, воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Познавательное занятие в подготовительной группе по теме «Насекомые»	Свидетельство о публикации 29.05.2022г.
2.	Бочарова Лилия Викторовна, воспитатель	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»	Программа «Русь моя»	Свидетельство о публикации 12.02.2022г.
3.	Абдуллаева Наталья Викторовна	Всероссийский	«Использование элементов предметно-пространственной среды, для реализации образовательного	Свидетельство о публикации

			проекта «Будущие финансисты» (из опыта работы).	
4.	Власюк Вера Николаевна, учитель-логопед	Федеральный инновационный центр образования «Эталон». Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Образовательная программа социально-личностной направленности для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет «Речевчик»	Свидетельство о публикации 15.12.2022г.
5.	Гаркуша Н.Н. воспитатель	Всероссийский сетевое издание «Фонд 21 века»	Презентация «Ледяное украшение на елку»	Свидетельство о публикации 28.04.2022
6.	Григоренко И. Ю. воспитатель	Всероссийский педагогический журнал «Познание»	Кукла – Берегиня. Главные секреты защитницы дома.	Свидетельство о публикации 20.12.2022г.
7.	Гук Н.Ф. воспитатель	опубликована в сборнике Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и модернизации российского образования (г.Москва)	Проект «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге»	Свидетельство о публикации 08.05.2022г.
8.	Николкина С.М. воспитатель	Международный центр образования и педагогики	Статья «исследовательские работы с дошкольниками»	Сертификат, 29.09.2022
9.	Николкина С.М. воспитатель	Всероссийский	«Познавательное развитие дошкольников через театрализованные игры»	Сертификат, 18.12.2022
10.	Ржевская Светлана Александровна воспитатель	Всероссийский информационно-образовательный портал «академия педагогических проектов Российской Федерации	Творческая мастерская «Народные традиции русской семьи»	Свидетельство о публикации 22.01.2022г.
11.	Сайтгалиева Г.С. воспитатель	В образовательном СМИ «Педагогический альманах»	Программа кружка по обучению игре в шахматы «Белая Ладья»	Свидетельство о публикации 26.03.2022г.
12.	Саяева О.П. воспитатель	РИЦО	Проект «В стране красивой речи»	Свидетельство о публикации 29.08.2022г.
13.	Самарская Валентина	Всероссийский	«Обновление ФГОС начального и	Свидетельство № Е14363219612197

	Михайловна воспитатель		основного общего образования во взаимосвязи с дошкольным образованием»	2022г.
14.	Самарская Валентина Михайловна воспитатель	Всероссийский	«Лепка как средство художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста»	Свидетельство № RS 338 – 195423 23.08.2022г.

Педагогические работники, принимающие участие в экспертных группах, составах комиссий, жюри и т.д. в 2022 году

№ п/п	Перечень мероприятий	Форма участия
1.	Конкурс рисунков среди воспитанников МБДОУ Д/С «Малахитовая шкатулка», «Осенний листопад 2022.	Абдуллаева Н.В., воспитатель – член комиссии
2.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Власюк В.Н., учитель-логопед – член экспертной группы
3.	Экспертный совет РИО образования им. К. Ушинского и оказание профессиональной помощи в оценке работ	Гаркуша Н.Н., воспитатель – член комиссии
4.	Городской смотр-конкурс уголков и музеев Боевой и трудовой славы среди муниципальных общеобразовательных организаций	Гук Н.Ф., воспитатель – член комиссии
5.	Оценивание работ в деятельности жюри в педагогическом портале «Солнечный свет», ноябрь, 2022	Николкина С.М. дистанционно
6.	Городской смотр-конкурс уголков и музеев Боевой и трудовой славы среди муниципальных общеобразовательных организаций	Ржевская С.А, воспитатель – член комиссии
7.	Муниципальный конкурс среди обучающихся «Страна Почемучек»	Ржевская С.А., воспитатель – член комиссии
8.	Участие в деятельности экспертного совета СМИ «Для педагога»	Саляева О.П., воспитатель – член экспертного совета
9.	Участие в деятельности жюри в конкурсе рисунков среди воспитанников МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» «Осенний листопад-2022»	Саляева О.П., воспитатель – член комиссии жюри
10.	Участие в деятельности жюри в конкурсе поделок среди воспитанников МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» «Волшебный Новый год -2022»	Саляева О.П., воспитатель – член комиссии жюри
11.	Конкурс осенних рисунков на уровне ДОУ «Осенний листопад»	Хусаинова Диляра Рашитовна, воспитатель – член комиссии

12.	Конкурс поделок на уровне ДОУ «Волшебный новый год»	Хусаинова Диляра Рашитовна, воспитатель – член комиссии
-----	--	--

Участие педагогов в форсайт -центрах в 2022 г.

№ п/п	Ф.И.О педагога, должность	Наименование форсайт – центра, дата	Тема выступления
1.	Бочарова Лилия Викторова, воспитатель	«Инклюзивное образование». Тема заседания «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» - 21.02.2022	«Организация коррекционной работы с детьми ОВЗ в логопедической группе»
2.	Абдуллаева Н.В., воспитатель	«Модель выпускника» по теме «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования» -апрель, 2022	«Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности посредством финансовой грамотности»
3.	Гаркуша Н.Н., воспитатель	«Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада», 17.02.2022	Мастер-класс «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада»
4.	Сингаевская Олеся Владимировна, музыкальный руководитель	Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей по теме: «Стратегия сотрудничества музыкального руководителя с педагогами компенсирующей направленности». Протокол от 27.10.2022	«Логоритмические упражнения как способ сотрудничества музыкального руководителя с педагогами компенсирующей направленности на группах старшего дошкольного возраста с детьми с тяжелыми нарушениями речи».

Таким образом в дошкольном учреждении работают творческие,

мобильные педагоги.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека учреждения является составной частью методического кабинета МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка» и включена в воспитательно - образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в мини-кабинетах педагогов в группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой (на центральных стеллажах, в зоне доступа дошкольников), методической литературой по всем направлениям развития и образования детей (образовательным областям) в детском саду, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (аудио - видеокассетах, CD-дисках и т. д.).

Оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения.

В Организации создана инновационная среда для поступательного и качественного развития учреждения. Имеется локальная Интернет – сеть (кабинет делопроизводителя - заведующего – специалиста ОК – бухгалтерии – методический кабинет), с 2010 года подключен интернет, функционирует электронная почта mdoy9@mail.ru.

На протяжении нескольких лет функционирует сайт дошкольного учреждения: <http://ds9.edu-nv.ru>. На сайте учреждения размещена информация для родителей и педагогов, которая регулярно пополняется и обновляется. Для родителей размещен новостной блок и фотогалерея, благодаря которым родители могут ознакомиться с жизнью дошкольного учреждения. Создан форум для обратной связи с родителями.

Вывод: в дошкольной образовательной организации учебно - методическое и информационное обеспечение находится в достаточном объеме для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

7. Оценка материально-технической базы

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Организация владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, уставом и законодательством Российской Федерации. Организация несет ответственность перед собственником за сохранность и

эффективное использование закрепленного за ним имущества. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования в Организации отвечают следующим требованиям:

✓ требования, определяемые в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами Материально-технические условия реализации Программы в Организации, обеспечение которых направлено на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в Организации.

✓ Функционирование Организации по реализации Программы, осуществляется на основании наличия заключения, подтверждающего его соответствие санитарному законодательству и настоящим санитарным правилам, выданного органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей.

✓ В учреждении всеми работниками выполняются требования санитарных правил; созданы необходимые условия для соблюдения санитарных правил; прием на работу лиц осуществляется при наличии допуска по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию; имеются в наличии медицинские книжки на каждого работника; осуществляется своевременное прохождение работниками Организации периодических медицинских обследований, гигиенического воспитания и обучения; организуются мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации; обеспечивается исправная работа технологического, холодильного и другого оборудования Организации.

✓ Медицинский персонал Организации осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил.

✓ Обеспечивается выполнение санитарно-эпидемиологических требований:

➤ К условиям размещения дошкольных образовательных организаций: Общая площадь территории образовательного учреждения составляет 8519 м², состояние ограждения удовлетворительное, площадь озеленения составляет 90% от общей площади, площадь участка 6745,7 м², на территории 55 шт. деревьев, 27 шт. кустарников, оснащена современным оборудованием.

➤ К оборудованию и содержанию территории: имеется спортивная площадка, в том числе волейбольная, баскетбольная, футбольное поле. Спортивная площадка оборудована спортивным инвентарём: гимнастические лестницы, рукоход, прыжковая яма, гимнастические скамейки, стойки для метания в цель.

➤ К помещениям, их оборудованию и содержанию: Образовательное учреждение имеет 13 групповых помещений и кабинеты:

- планетарий,
- театральная студия,

- музыкальный зал,
- спортивный и разминочный зал,
- бассейн,
- сенсорная комната,
- кабинет ИКТ,
- логопедический кабинет,
- методический кабинет,
- музей Боевой и трудовой славы,
- музей русского быта,
- картинная галерея,
- экспериментальная лаборатория,
- кабинет дополнительного образования.

Кабинеты и групповые помещения оснащены современным интерактивным оборудованием. Обеспеченность мебелью составляет 100%, наглядными и учебными пособиями 100%, книжный фонд библиотеки в методическом кабинете составляет – 840 экземпляров литературы, имеется медиатека.

Дошкольное учреждение имеет: ноутбуки (13 шт), компьютеры (9шт), цифровой фотоаппарат (2 шт), цифровая видеокамера, видеоманитофон, проигрыватель, караоке, принтер, сканер, мультимедийный комплект (7 штук), цифровой микроскоп (2шт), электронный телескоп (1 шт), документ-камера (2 шт), интерактивное устройство (14 шт), интерактивный стол (4 шт), световые столы для рисования песком (7 шт), электронное пианино, многофункциональное устройство (6), музыкальный центр (3), музыкальные инструменты, спортивный комплекс «Скалодром».

На все группы приобретены дидактические столы с наполнением (4 шт), театральные уголки, стенды с замочками, стол с мозаикой, коврики со следочками (7шт), ширмы детские настольные, театральные ростовые куклы (22шт), лыжные комплекты (21шт), спортивные оборудования (5шт), степ-платформа (20шт), комплекты мягких модулей, игрушки, пособия, напольные мягкие шахматы, наборы для рисования техникой эбру.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Стулья в комплекте со столом одной группы, которые в обязательном порядке промаркированы. Подбор мебели для детей осуществлен в соответствии с учетом антропометрических показателей.

Все помещения Организации убирают влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полы у плинтусов

под мебелью, подоконники, радиаторы и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.).

Влажную уборку в спальнях проводят после дневного сна, в групповых - после каждого приема пищи.

Столы в групповых помещениях промывают горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую стирают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой. Стулья, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моют горячей водой с мылом; нагрудники из ткани – стирают.

Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой. Один раз в год их подвергают сухой химической чистке.

Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживают независимо от эпидемиологической ситуации. Сиденья на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моют теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, ежедневно. Горшки моют после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Генеральную уборку всех помещений и оборудования проводят один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моют по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).

При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в Организации, в целях предупреждения распространения инфекции, проводят дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил.

Уборочный инвентарь для туалета промаркирован ярким цветом и хранится в туалетной комнате в специальном шкафу. Весь уборочный инвентарь после использования промывается горячей водой с моющими средствами и просушивается. Дезинфицирующие растворы и моющие средства хранятся в местах, не доступных для детей. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения.

Смену постельного белья, полотенца проводят по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируют.

➤ К естественному и искусственному освещению помещений: уровни естественного и искусственного освещения в Организации соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения, но не реже 2 раз в год, осветительной арматуры и светильников - не реже 2 раз в год и по мере загрязнения.

➤ К отоплению и вентиляции: здание оборудовано системами центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Средняя температура поверхности нагревательных приборов не превышает 80С.

Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждены съемными решетками из термостойкого материала, разрешенного к применению в установленном порядке. В зимний период температура пола в групповых помещениях, расположенных на первых этажах здания составляет не менее 22 С. Относительная влажность воздуха в помещениях с пребыванием детей в пределах 40-60%, в производственных помещениях пищеблока и постирочной - не более 70%.

Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание через туалетные комнаты не допускается. В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4 С. В помещениях спален сквозное проветривание проводится до укладывания детей спать. В холодное время года форточки закрывают за 10 минут до отхода ко сну детей. В теплое время года сон организуют при открытых окнах (избегая сквозняка). Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене, на высоте (0,8-1,0 метра).

➤ К водоснабжению и канализации: технический уровень систем водоснабжения, канализации соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Водоснабжение и канализация централизованные. Подводкой горячей и холодной воды обеспечены помещения пищеблока, буфетных, туалетов для детей и персонала, постирочных, бассейна, медицинского назначения. Умывальники, моечные ванны, душевые установки и водоразборные краны для хозяйственных нужд обеспечены смесителями.

В помещениях пищеблока, буфетных, медицинского назначения, туалетных установлены резервные источники горячего водоснабжения с обеспечением жесткой разводки к местам пользования, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в

период профилактических работ в котельных и на инженерных сетях централизованного горячего водоснабжения;

➤ К приему детей в дошкольные образовательные организации: прием детей, впервые поступающих в Организацию, осуществляется на основании медицинского заключения. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в Организацию не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 3 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

➤ К организации физического воспитания: физическое воспитание детей в Организации направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, физкультурной зоны группы и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Работа по физическому развитию в Организации проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

➤ Личной гигиене персонала: педагогические работники Организации проходят периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителя. Каждый работник учреждения имеет личную медицинскую книжку, куда вносятся

результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Обеспечение безопасной жизнедеятельности ДОУ

В дошкольном учреждении созданы не только комфортные условия для образовательного процесса, но и обеспечена комплексная безопасность участников образовательного процесса

Введен пропускной режим

✓ Установлена система электронного доступа, которая в совокупности не дает несанкционированного прохода в здание дошкольного учреждения посторонним лицам.

✓ Функционирует система внутреннего и наружного видеонаблюдения, которые позволяют вести наблюдение на территории и в здании организации.

✓ Здание оснащено современными средствами пожарной сигнализации и тушения пожара.

Учитывая повышенный уровень травматизма несовершеннолетних на дорогах города, дошкольное учреждение уделяет большое внимание в этом направлении. С 2013 года внедрён и реализуется Паспорт дорожной безопасности, в 2022 г. Паспорт дорожной безопасности актуализирован.

В 2022 году проведены:

- родительские собрания совместно с представителем ГИБДД (сентябрь) по теме: «Безопасность на дорогах»;

- совместные акции: «Детское кресло», «Внимание дети»; «Шагающий автобус»; «Ребенок – главный пассажир»; «Ребенок-пешеход».

Развлечения: «Путешествие по городу»; «Веселый светофор».

В 2023 году намечены дальнейшие пути по повышению эффективности профилактических мероприятий по ДТП:

- продолжить совместно работу с ГИБДД;

- усилить работу по повышению уровня информированности родительской общественности по использованию свет возвращающих элементов;

- культуры поведения на дорогах.

Вывод: система безопасности дошкольного учреждения функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, осуществляется контроль со стороны государственного и общественного управления

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка», определения эффективности управления качеством образования, информирования участников образовательных отношений о состоянии образовательной деятельности, прогнозирования развития образовательного процесса в ДОУ

осуществляется внутренняя оценка качества образования по итогам 2021 года на основании локального распорядительного акта (приказ «Об организации мониторинга эффективности деятельности МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка»).

Мониторинг эффективности деятельности МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка», представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в образовательном пространстве учреждения для своевременного системного анализа происходящих в нем изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного и долгосрочного проектирования. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования в учреждении, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образовательной системы Организации, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

Целью мониторинга является отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых учреждением, определение эффективности управления качеством образования, информирование участников образовательного процесса о состоянии образовательной деятельности, прогнозирования развития образовательного процесса в Организации.

Достижению цели способствует система задач:

- непрерывное наблюдение за состоянием системы образования в МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка» в пределах своей компетентности и получение оперативной информации о ней;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном пространстве МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка», и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в образовательном пространстве МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка»;
- осуществление краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития важнейших процессов в образовательной системе МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка»;
- оценка эффективности и полноты ресурсного обеспечения образовательного процесса МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка».

С целью выработки единых подходов к осуществлению мониторинга качества образования МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка» за основу взяты следующие педагогические категории и понятия.

Качество образования - как соотношение цели и результата, как меры достижения цели при том, что цель (результат) задана только операционально и спрогнозирована в зоне потенциального развития ребенка.

Объектом мониторинга выступает образовательная система МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка».

Предметом мониторинга является качество образовательного процесса

в МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка», как важный фактор образовательной системы учреждения и его обеспечения.

В учреждении произведена оценка деятельности МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка». Сбор данных осуществлялся в рамках проведения мероприятий в процессе анализа собственной деятельности, встроенного в обычный режим работы детского сада. Во всестороннем анализе деятельности всего учреждения, включая все возрастные группы, вопросы управления, содержания образования, оценку родителей приняли участие: администрация дошкольной образовательной организации, сотрудники и родители.

Определение оценки качества дошкольного образования в учреждении в процессе самоанализа определялось по системе показателей и индикаторов показателей.

Система показателей и индикаторов оценки деятельности учреждения включает критерии оценки реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) по пяти образовательным областям и оценку развивающей предметно-пространственной образовательной среды в дошкольной образовательной организации.

Критерии использовались при проведении соответствующих процедур самоанализа деятельности МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка», а именно: наблюдение в группах, анализ документации, анкетирование.

Также были учтены направления, подлежащие муниципальному мониторингу эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций, в рамках которого осуществлялся сбор статистических данных на основании постановления администрации города от 21.12.2021 №1081 («Об утверждении параметров и критериев оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города»).

Определение эффективности деятельности МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка» по итогам 2022 года определялось по следующим направлениям:

1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства;
2. Обеспечение высокого качества обучения;
3. Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися;
4. Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации;
5. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
6. Реализация кадрового потенциала;
7. Эффективное использование ресурсов;
8. Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя образовательной организации;

9. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг;

В результате проведения оценки деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 «Малахитовая шкатулка» в процессе самоанализа в соответствии с системой показателей и индикаторов показателей был собран большой объем информации, усреднены результаты наблюдений по каждому показателю, в результате оценено качество образования во всей дошкольной образовательной организации. Определена высокая оценка качества образования, соответствующая показателям, используемым при оценке.

В МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка» разработан и утвержден план мероприятий по улучшению качества деятельности в дошкольной образовательной организации по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году на 2022-2023 годы.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Качество образования можно оценить по такому показателю, как уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. С этой целью был проведен опрос родительской общественности о качестве предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка».

По результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень), в том числе через интернет-опрос, уровень удовлетворенности качеством образования, получаемого в МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка», в 2022 году составляет - 98%.

Наблюдается положительная динамика: по увеличению уровня удовлетворенности родителей (посетителей портала системы образования г. Нижневартовска) по сравнению с 2021 годом на 4%, по увеличению участия количества респондентов на 23 человека.

По результатам приняты управленческие решения, учитывающие предложения и пожелания родителей для эффективного сотрудничества дошкольного учреждения с семьями воспитанников.

Максимальное информирование родителей (законных представителей) осуществляется через: информационные стенды («Стандарты качества

предоставления муниципальных услуг», по дополнительному образованию, по обеспечению безопасности и т.д.); общие родительские встречи; деятельность коллегиальных органов; действие официального сайта дошкольного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», который позволяет обеспечить открытость и доступность деятельности Организации.

Таким образом, уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень) остается достаточно высоким (98,6%), имеет динамику в сравнении с прошлым годом. Установлены партнерские отношения участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность Организации.

Вывод: качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка», находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.

Учитывая результаты эффективности деятельности дошкольной организации, необходимо:

1. Осуществить мероприятия по расширению вариативности реализуемых форм и программ дошкольного образования, в том числе, по развитию системы ранней помощи и созданию условий для раннего развития детей до 3 лет.
2. Продолжить организацию деятельности в образовательной организации по реализации доступности дошкольного образования.
3. Осуществить анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, проводить профилактическую противоэпидемиологическую, санитарно-просветительную работу, создать максимальные условия для оздоровления детей.
4. Провести анализ эффективности деятельности дошкольной образовательной организации по итогам 2022 года. Разработать меры по повышению эффективности деятельности в 2023 году.

Статистическая часть

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС №9
«Малахитовая шкатулка» (за 2022 календарный год, отчетный период,
предшествующий самообследованию)**

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	278 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	278 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек 10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека 74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека 71%
1.8.1	Высшая	13 человек 42%
1.8.2	Первая	9 человек 29%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	10 человек 32%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 278 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчет на одного воспитанника	3,69 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	537.1
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да