

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 «МАЛАХИТОВАЯ ШКАТУЛКА»**



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ДС №9

«Малахитовая шкатулка»

В.Н. Ефимова В.Н. Ефимова

«30» августа 2019 г.

Утвержден
приказом от «30» августа 2019 г. № 400

ПРОЕКТ
«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»
на 2019-2024 годы

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол от «30» августа 2019г. № 1

г. Нижневартовск, 2019

1. Информационная карта

| | |
|----------------------------------|---|
| Название проекта | «Цифровая образовательная среда» |
| Ответственный исполнитель | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Малахитовая шкатулка» |
| Разработчики проекта | В.Н. Ефимова, заведующий МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка» Е.А. Алтынбаева, заместитель заведующего МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка» |
| Цель проекта | Создание цифровой образовательной среды, удовлетворяющей потребности детей и родителей (законных представителей) |
| Сроки и этапы реализации проекта | 2019 - 2024 годы: I этап - 2019 год; II этап - 2019-2023 годы; III этап - 2024 год. |
| Участники реализации проекта | Дети, родители (законные представители), педагоги МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка» |
| Технология реализации проекта | Реализация развивающего обучения, технологии автоматизации образовательного процесса, интернет-технологии, методов дистанционного взаимодействия. |
| Источники финансирования | Местный бюджет, окружной бюджет, внебюджетные средства |

2.Краткая аннотация проекта

Данный проект реализуется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных успехах и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Среди задач, стоящих перед обществом, выделяется - воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических национально-культурных традиций. Успешно разрешить эту задачу, можно активно внедряя информационные технологии в образовательный процесс. На современном этапе образования важную роль в развитии детей играет грамотно организованная цифровая образовательная среда в дошкольном учреждении. Цифровая образовательная среда – являет собой совокупность условий, созданных для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Дошкольники испытывают интерес, удивление от общения с ними. Цифровые технологии являются эффективным средством для обогащения развивающей среды и для решения задач развивающего обучения. В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развивается любознательность, ответственность, творческий потенциал, что необходимо для развития учебной деятельности.

Актуальность проекта обусловлена требованиями нормативных документов в области образования, а также интересами и потребностями детей и родителей (законных представителей). На современном этапе образования создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды обеспечивает формирование гармонично-развитой личности, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, внедрения и реализации современной цифровой платформы.

Таким образом, по итогам реализации проекта дошкольное учреждение будет оснащено современным компьютерным, мобильным и презентационным оборудованием и интерактивными комплексами.

2. Цель и задачи.

Цель: создание цифровой образовательной среды в дошкольном учреждении, удовлетворяющую потребность ребенка и семьи.

Задачи:

1. Создание условий для познавательного, интеллектуального, творческого развития воспитанников с применением современных компьютерных технологий, через создание информационно-образовательной среды в каждой группе и кабинетах дополнительного образования.
2. Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных технологий.
3. Создание в дошкольном учреждении кабинета «СИРС».
4. Развитие дистанционного обучения с применением цифровых технологий.

3. Механизм реализации.

1. Анализ соответствия материально-технических условий для познавательного, интеллектуального, творческого развития воспитанников с применением современных компьютерных технологий.
2. Мониторинг компетентности педагогических кадров в области информационных технологий.
3. Создание информационно-образовательной среды в каждой группе дошкольного учреждения.
4. Приобретение необходимого оборудования для открытия кабинета «Сирс».
5. Создание странички на сайте дошкольного учреждения для предоставления дистанционных услуг (установка Zoom — платформы для проведения онлайн-мероприятий).
6. Организация практических мероприятий для родительской общественности и педагогов с показом образовательной деятельности.

Реализация осуществляется в 3 этапа:

- I этап подготовительный: 2019 год

подготовка нормативно-правовой базы, анализ соответствия кадровых условий

- II этап основной: 2020-2023 годы

реализация проекта «Цифровая образовательная среда»

- III этап заключительный: 2024 год

анализ результатов деятельности проведение круглого стола с родительской общественностью.

Проект «Цифровая образовательная среда» **ориентирован** на комплекс мер:

- на техническую сторону оснащения ДООУ интернетом высокого качества;
- на создание цифровой образовательной платформы, которая станет опорой воспитанникам, педагогам и родителям (законным представителям) в обучении;
- на повышение цифровой грамотности и развитие цифровых компетенций всех участников образовательного процесса.

Организационные принципы построения цифровой образовательной среды (ЦОС):

Единство – согласованное использование в единой образовательной и технологической логике различных цифровых технологий.

Открытость – свобода расширения ЦОС новыми технологиями.

Доступность – функциональность ЦОС в соответствии с лицензионными условиями посредством интернета, независимо от способа подключения.

Конкуренентность – свобода полной или частичной замены ЦОС конкурирующими технологиями.

Ответственность – право, обязанность каждого педагога по работе с информационными системами.

Полезность – формирование и развитие новых возможностей обучающихся за счет введения ЦОС.

Безопасность - доступ в систему закрытый, извне никакие данные не доступны, каждого пользователя регистрирует дошкольное учреждение, не могут появиться анонимные личности, угрожающие детям.

5.Ожидаемые результаты

1. В каждой группе и кабинетах дополнительного образования создана информационно-образовательная среда, а именно оснащены цифровыми образовательными ресурсами развивающей среды.
2. 100% педагогических кадров повысили профессиональную компетентность в области информационных технологий.
3. Открыт кабинет «Сирс».
4. Предоставление дистанционной формы обучения посредством современной платформы видеосвязи Zoom.

6. Основные мероприятия в рамках проекта

На первом этапе в октябре 2019 г. проведен анализ материально-технических условий для познавательного, интеллектуального, творческого развития воспитанников с применением современных компьютерных технологий.

Проведен анализ соответствия кадровых условий для реализации современной цифровой образовательной среды в дошкольном учреждении. В соответствии с задачами, поставленными в федеральном проекте, повышение квалификации педагогических работников направлено на решение следующих вопросов:

- освоение функциональных возможностей актуальных информационных ресурсов;
- развитие компетенций в области современных технологий электронного обучения;
- внедрение в образовательные программы современных цифровых технологий, стимулирование использования образовательных платформ и сервисов;
- развитие умения уверенно ориентироваться в основных направлениях развития информационно-коммуникационных технологий;
- адаптация к внедрению и распространению цифровой образовательной среды;
- владение основами информационной безопасности.

План мероприятий по реализации проекта.

| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----------|---|----------------------------|--------------------------------|
| 1. | Разработка нормативно-локальных актов | На подготовительном этапе. | Заместитель заведующего по ВМР |
| 2. | Анализ соответствия кадровых условий для реализации современной цифровой образовательной среды в дошкольном учреждении. | На подготовительном этапе. | Заведующий |
| 3. | Анализ соответствия материально-технических условий для познавательного, интеллектуального, творческого | На подготовительном этапе. | Заместитель заведующего по ВМР |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | развития воспитанников с применением современных компьютерных технологий | | |
| 4. | Организация курсовой подготовки педагогов по вопросам применения информационных технологий. | На подготовительном этапе. | Заведующий |
| 5. | Приобретение необходимого оборудования для открытия кабинета «Сирс». | Январь 2020г. | Заместитель заведующего по АХР |
| 6. | Создание информационно-образовательной среды в каждой группе дошкольного учреждения. | В течение всего периода | Заведующий Заместитель заведующего по АХР Заместитель заведующего по ВМР |
| 7. | Организация практических мероприятий для родительской общественности и педагогов с показом образовательной деятельности. | В течение всего периода | Заместитель заведующего по ВМР |
| 8. | Создание странички на сайте дошкольного учреждения для предоставления дистанционных услуг (установка Zoom — платформы для проведения онлайн-мероприятий) | На основном этапе Декабрь 2023 г. | Заведующий Заместитель заведующего по АХР |
| 9. | Круглый стол с родительской общественностью. | На заключительном этапе Декабрь 2024г. | Заведующий |

Проект «Цифровая образовательная среда» нацелен на создание возможностей для получения качественного образования с использованием современных информационных технологий. Выбран путь широкого внедрения онлайн-обучения, в том числе, консультаций для родителей (законных

представителей) с интерактивным участием и открытым доступом через интернет. Предполагается создание специализированного кабинета «СИРС». Результативность реализации проекта будет достигнуто за счет реализации изменений инфраструктуры:

1. Наличие комплектов оборудования, предполагающего использование в образовательном процессе.
2. Интеграция информационных систем и электронных информационных ресурсов.
3. Реализация индивидуального обучения с использованием электронных ресурсов.

В ходе работы по внедрению целей модели ЦОС ожидается получение современного цифрового оборудования, в состав которого войдет автоматизированное рабочее место для дистанционного обучения установкой Zoom — платформы, в том числе и интерактивные комплексы, мобильный компьютерный кабинет СИРС. Успешная реализация проекта позволит коренным образом изменить подход к образовательному процессу.