

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 9 «МАЛАХИТОВАЯ ШКАТУЛКА»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ ДС №9  
«Малахитовая шкатулка»

 В.Н. Ефимова  
«30» августа 2019 г.

Утвержден  
приказом от «30» августа 2019 г. № 400

**ПРОЕКТ**  
**«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»**  
**на 2019-2024 годы**

**ПРИНЯТ**  
на педагогическом совете  
протокол от «30» августа 2019г. № 1

г. Нижневартовск, 2019

## 1. Информационная карта

Название проекта	<b>«Успех каждого ребенка»</b>
Ответственный исполнитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Малахитовая шкатулка»
Разработчики проекта	В.Н. Ефимова, заведующий МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка» Е.А. Алтынбаева, заместитель заведующего МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка»
Цель проекта	Воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности, путем увеличения охвата детей дополнительным образованием
Сроки и этапы реализации проекта	2019 - 2024 годы: I этап-2019 год; II этап-2019-2023 годы; III этап-2024 год.
Участники реализации проекта	Дети, родители (законные представители), педагоги МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка»
Технология реализации проекта	Реализация деятельностного подхода, методов стимулирования и мотивации познавательной деятельности.
Источники финансирования	Местный бюджет, окружной бюджет, внебюджетные средства

## **2.Краткая аннотация проекта**

Данный проект реализуется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных успехах и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности в обществе, посредством создания условий для успешности каждого ребенка, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Основной идеей работы является объединение усилий педагогов, родителей, руководителей дополнительного образования, общественности с целью создания благоприятных условий для реализации потенциала каждого ребенка и детей с ОВЗ и детей-инвалидов, через дополнительные платные образовательные услуги, сетевое взаимодействие, сдачу помещений в аренду.

**Актуальность проекта** вызвана доступностью каждого ребенка ко всем видам услуг, в том числе и детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Причина в том, что не решены в полной мере проблемы по предоставлению дополнительных услуг детям с ОВЗ и детям-инвалидам по развитию интеллектуальных и спортивных способностей. Ребенку необходимы условия, соответствующие его потребностям, интересам и темпу развития. Поэтому обоснованной является идея создания системы поддержки успеха каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях дошкольного учреждения.

### **3. Цель и задачи**

**Цель:** Воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности, путем увеличения охвата детей дополнительным образованием

#### **Задачи:**

- 1.Обеспечение доступности дополнительного образования обучающихся в том числе с инвалидностью и ОВЗ.
- 2.Увеличение охвата дополнительным образованием детей к 2024 году в том числе и дополнительными программами естественной и технической направленности.
- 3.Увеличение образовательных услуг на платной основе.
4. Организация сетевого взаимодействия.
- 5.Создание условий для кадрового потенциала.

#### **4. Механизм реализации**

1. Анализ соответствия материально-технических условий для обеспечения детей дополнительными услугами.

2. Анализ соответствия кадровых условий, для организации дополнительных образовательных услуг.

3. Анализ возможности сетевого взаимодействия с использованием ресурсов других образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Предусмотреть возможные риски и пути их преодоления.

Необходимым условием является наличие нормативно-правовой базы. Для осуществления данного рода услуг предполагается задействовать помещения МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка», расположенные на 3 этаже: кабинет «Сисрс», театральную студию, лабораторию для экспериментирования, спортивный зал, бассейн, музыкальный зал. Данные помещения оснащены необходимым материалом, методическими пособиями, детской мебелью, оборудованием, в соответствии с СанПин.

Реализация осуществляется в 3 этапа:

- I этап подготовительный: 2019 год

подготовка нормативно-правовой базы, анализ среды, повышение квалификации кадров, заключение договоров с ЦДиЮДД «Патриот», заключение договора с родителями), заключение договоров АЦФР «Атлет», ИП Васильева.

- II этап основной: 2020-2023 годы

реализация проекта «Успех каждого ребенка»

- III этап заключительный: 2024 год

анализ результатов деятельности проведение круглого стола с родительской общественностью.

#### **5. Ожидаемые результаты**

1. Доля детей охваченных качественным доступным дополнительным образованием-73%, в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

2. Доля детей охваченных дополнительными программами технической и естественной направленности - 20 %.
3. Увеличение образовательных услуг на платной основе: интеллектуальное направление - 15%, спортивное направление - 15%.
4. Увеличение охвата детей сетевым взаимодействием - 18%.
5. 63% педагогических кадров пройдут курсы повышения квалификации по дополнительному образованию детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

## **6. Основные мероприятия в рамках проекта**

На первом этапе в мае 2019 г. проведен маркетинг жителей 10 «А» микрорайона и родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольное учреждение с целью выявления запроса по организации дополнительных услуг. Изучив мнение родительской общественности, выявлена проблема расширения спектра дополнительных образовательных услуг, в частности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В сентябре 2019 г. подготовить план реализации проекта; оборудовать кабинеты на 3 этаже: кабинет «Сирс» (2019 год); Robo-Block (2020 год); STEM- лаборатория (2021 год) с целью предоставления и сдачи в аренду помещений для проведения занятий технической и естественной направленности, а так же проведения спортивных секций.

В сентябре 2020г. будет заключить договор с ИП Васильевой на проведение занятий технической направленности; в 2021г. заключить договор с АЦФР «Атлет» спортивной направленности: 2021г. - хореография, 2022г. - мини-футбол.

С целью увеличения услуг на платной основе силами педагогов дошкольного учреждения предполагается ежегодное увеличение охвата детей секциями спортивной направленности: 2020г.- «Белая ладья»; 2021г.- секция «Быстрее, сильнее, выше»; 2022.г - «Юный баскетболист», 2023г.- «Веселая аэробика»

Статья 15.Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает сетевую форму реализации образовательных программ, что обеспечивает возможность освоения детьми образовательной программы с использованием ресурсов других образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Сетевое взаимодействие с ЦДиЮТТ «Патриот» помогает решать задачи познавательного и интеллектуального развития дошкольников.

Педагоги ЦДиЮТТ «Патриот» проводят занятия с детьми «Юный инспектор дорожного движения».

Ключевую позицию в образовательном процессе занимает педагог. Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

На основании статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагоги один раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации за счет субвенции на реализацию образовательных программ. Для реализации этой задачи в ноябре 2019г. проведен мониторинг педагогов по вопросам организации дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов. По результатам мониторинга выявлено, что педагогам необходимо пройти курсы повышения квалификации по дополнительному образованию работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

#### **План мероприятий по реализации проекта.**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Изучение мнение родителей по вопросу предоставления дополнительных образовательных услуг	Май 2019г.	Заместитель заведующего по ВМР
2.	Разработка нормативно-локальных актов.	Май-июнь 2019г.	Творческая группа
3.	Создание условий для проведения дополнительных образовательных услуг.	Июнь-август 2019г.-2021г.	Заместитель заведующего по АХР
4.	Организация курсовой подготовки педагогов.	2020г.-2021г.	Заведующий
5.	Организация групп по направлениям: технической и естественной направленности, спортивной направленности.	2020г.-2023г.	Заведующий

6.	Разработка программ индивидуального развития и поддержки каждого ребёнка.	Июль-август 2019г.	Заместитель заведующего по ВМР
7.	Приобретение методической литературы.	2019г.-2020г.	Заместитель заведующего по АХР
8.	Организация консультативной помощи родителям по вопросам прохождения дополнительного образования детей, а также дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	На протяжении реализации проекта	Заместитель заведующего по ВМР
9.	Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня.	2020г.-2024г.	Руководитель дополнительных образовательных услуг
10.	Организация семинаров - практикумов для педагогов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях На протяжении реализации проекта дополнительного образования.	На протяжении реализации проекта	Заместитель заведующего по ВМР
11.	Круглый стол с родительской общественностью.	Декабрь 2024г.	Заведующий