

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 9 «МАЛАХИТОВАЯ ШКАТУЛКА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ДС №9
«Малахитовая шкатулка»

 В.Н. Ефимова
«30» августа 2019 г.

Утвержден
приказом от «30» августа 2019 г. № 400

ПРОЕКТ
«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»
на 2019-2024 годы

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол от «30» августа 2019г. № 1

г. Нижневартовск, 2019

1. Информационная карта

| | |
|----------------------------------|--|
| Название проекта | «Успех каждого ребенка» |
| Ответственный исполнитель | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Малахитовая шкатулка» |
| Разработчики проекта | В.Н. Ефимова, заведующий МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка» Е.А. Алтынбаева, заместитель заведующего МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка» |
| Цель проекта | Воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности, путем увеличения охвата детей дополнительным образованием |
| Сроки и этапы реализации проекта | 2019 - 2024 годы: I этап-2019 год; II этап-2019-2023 годы; III этап-2024 год. |
| Участники реализации проекта | Дети, родители (законные представители), педагоги МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка» |
| Технология реализации проекта | Реализация деятельностного подхода, методов стимулирования и мотивации познавательной деятельности. |
| Источники финансирования | Местный бюджет, окружной бюджет, внебюджетные средства |

2.Краткая аннотация проекта

Данный проект реализуется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных успехах и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности в обществе, посредством создания условий для успешности каждого ребенка, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Основной идеей работы является объединение усилий педагогов, родителей, руководителей дополнительного образования, общественности с целью создания благоприятных условий для реализации потенциала каждого ребенка и детей с ОВЗ и детей-инвалидов, через дополнительные платные образовательные услуги, сетевое взаимодействие, сдачу помещений в аренду.

Актуальность проекта вызвана доступностью каждого ребенка ко всем видам услуг, в том числе и детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Причина в том, что не решены в полной мере проблемы по предоставлению дополнительных услуг детям с ОВЗ и детям-инвалидам по развитию интеллектуальных и спортивных способностей. Ребенку необходимы условия, соответствующие его потребностям, интересам и темпу развития. Поэтому обоснованной является идея создания системы поддержки успеха каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях дошкольного учреждения.

3. Цель и задачи

Цель: Воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности, путем увеличения охвата детей дополнительным образованием

Задачи:

- 1.Обеспечение доступности дополнительного образования обучающихся в том числе с инвалидностью и ОВЗ.
- 2.Увеличение охвата дополнительным образованием детей к 2024 году в том числе и дополнительными программами естественной и технической направленности.
- 3.Увеличение образовательных услуг на платной основе.
4. Организация сетевого взаимодействия.
- 5.Создание условий для кадрового потенциала.

4. Механизм реализации

1. Анализ соответствия материально-технических условий для обеспечения детей дополнительными услугами.
2. Анализ соответствия кадровых условий, для организации дополнительных образовательных услуг.
3. Анализ возможности сетевого взаимодействия с использованием ресурсов других образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
4. Предусмотреть возможные риски и пути их преодоления.

Необходимым условием является наличие нормативно-правовой базы. Для осуществления данного рода услуг предполагается задействовать помещения МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка», расположенные на 3 этаже: кабинет «Сисрс», театральную студию, лабораторию для экспериментирования, спортивный зал, бассейн, музыкальный зал. Данные помещения оснащены необходимым материалом, методическими пособиями, детской мебелью, оборудованием, в соответствии с СанПин.

Реализация осуществляется в 3 этапа:

- I этап подготовительный: 2019 год

подготовка нормативно-правовой базы, анализ среды, повышение квалификации кадров, заключение договоров с ЦДиЮДД «Патриот», заключение договора с родителями), заключение договоров АЦФР «Атлет», ИП Васильева.

- II этап основной: 2020-2023 годы

реализация проекта «Успех каждого ребенка»

- III этап заключительный: 2024 год

анализ результатов деятельности проведение круглого стола с родительской общественностью.

5. Ожидаемые результаты

1. Доля детей охваченных качественным доступным дополнительным образованием-73%, в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

2. Доля детей охваченных дополнительными программами технической и естественной направленности - 20 %.
3. Увеличение образовательных услуг на платной основе: интеллектуальное направление - 15%, спортивное направление - 15%.
4. Увеличение охвата детей сетевым взаимодействием - 18%.
5. 63% педагогических кадров пройдут курсы повышения квалификации по дополнительному образованию детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

6. Основные мероприятия в рамках проекта

На первом этапе в мае 2019 г. проведен маркетинг жителей 10 «А» микрорайона и родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольное учреждение с целью выявления запроса по организации дополнительных услуг. Изучив мнение родительской общественности, выявлена проблема расширения спектра дополнительных образовательных услуг, в частности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В сентябре 2019 г. подготовить план реализации проекта; оборудовать кабинеты на 3 этаже: кабинет «Сирс» (2019 год); Robo-Block (2020 год); STEM- лаборатория (2021 год) с целью предоставления и сдачи в аренду помещений для проведения занятий технической и естественной направленности, а так же проведения спортивных секций.

В сентябре 2020г. будет заключить договор с ИП Васильевой на проведение занятий технической направленности; в 2021г. заключить договор с АЦФР «Атлет» спортивной направленности: 2021г. - хореография, 2022г. - мини-футбол.

С целью увеличения услуг на платной основе силами педагогов дошкольного учреждения предполагается ежегодное увеличение охвата детей секциями спортивной направленности: 2020г.- «Белая ладья»; 2021г.- секция «Быстрее, сильнее, выше»; 2022г. - «Юный баскетболист», 2023г.- «Веселая аэробика»

Статья 15.Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает сетевую форму реализации образовательных программ, что обеспечивает возможность освоения детьми образовательной программы с использованием ресурсов других образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Сетевое взаимодействие с ЦДиЮТТ «Патриот» помогает решать задачи познавательного и интеллектуального развития дошкольников.

Педагоги ЦДиЮТТ «Патриот» проводят занятия с детьми «Юный инспектор дорожного движения».

Ключевую позицию в образовательном процессе занимает педагог. Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

На основании статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагоги один раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации за счет субвенции на реализацию образовательных программ. Для реализации этой задачи в ноябре 2019г. проведен мониторинг педагогов по вопросам организации дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов. По результатам мониторинга выявлено, что педагогам необходимо пройти курсы повышения квалификации по дополнительному образованию работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

План мероприятий по реализации проекта.

| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----------|--|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Изучение мнение родителей по вопросу предоставления дополнительных образовательных услуг | Май 2019г. | Заместитель заведующего по ВМР |
| 2. | Разработка нормативно-локальных актов. | Май-июнь 2019г. | Творческая группа |
| 3. | Создание условий для проведения дополнительных образовательных услуг. | Июнь-август 2019г.-2021г. | Заместитель заведующего по АХР |
| 4. | Организация курсовой подготовки педагогов. | 2020г.-2021г. | Заведующий |
| 5. | Организация групп по направлениям: технической и естественной направленности, спортивной направленности. | 2020г.-2023г. | Заведующий |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 6. | Разработка программ индивидуального развития и поддержки каждого ребёнка. | Июль-август 2019г. | Заместитель заведующего по ВМР |
| 7. | Приобретение методической литературы. | 2019г.-2020г. | Заместитель заведующего по АХР |
| 8. | Организация консультативной помощи родителям по вопросам прохождения дополнительного образования детей, а также дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов. | На протяжении реализации проекта | Заместитель заведующего по ВМР |
| 9. | Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня. | 2020г.-2024г. | Руководитель дополнительных образовательных услуг |
| 10. | Организация семинаров - практикумов для педагогов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях На протяжении реализации проекта дополнительного образования. | На протяжении реализации проекта | Заместитель заведующего по ВМР |
| 11. | Круглый стол с родительской общественностью. | Декабрь 2024г. | Заведующий |