

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 «Малахитовая шкатулка»**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом № 3  
(протокол от 5 апреля 2022 г. № 3)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ ДС №9  
«Малахитовая шкатулка»

\_\_\_\_\_ В.Н. Ефимова  
Приказ № 147 от 5 апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №9  
«МАЛАХИТОВАЯ ШКАТУЛКА»**

*(за 2021 календарный год, отчетный период, предшествующий  
самообследованию)*

Направлено учредителю «18» апреля 2022 г.

г. Нижневартовск, 2022

## Оглавление

Общие сведения об образовательной организации .....	4
Аналитическая часть.....	8
1. Оценка образовательной деятельности .....	8
1.1. Воспитательная работа .....	8
1.2. Дополнительное образование .....	10
2. Оценка системы управления организации.....	11
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	14
3.1. Результаты педагогической диагностики .....	16
3.2. Работа с детьми с ОВЗ .....	17
3.3. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году .....	18
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	33
4.1. Организация режима дня.....	35
4.2. Организация сна .....	36
4.3. Организация питания .....	36
4.4. Организация прогулок .....	37
4.5. Проектирование образовательной деятельности .....	38
5. Оценка качества кадрового обеспечения .....	39
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	52
7. Оценка материально-технической базы.....	53
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	59
Статистическая часть.....	64
Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» (за 2021 календарный год, отчетный период, предшествующий самообследованию) .....	64

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 «Малахитовая шкатулка» *(за 2021 календарный год, отчетный период, предшествующий самообследованию)*

Отчет по результатам самообследования, проводится согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки от 15.02.2017 № 136) и состоит из двух частей:

- 1 часть – аналитическая;
- 2 часть - статистическая.

## Общие сведения об образовательной организации

*Полное наименование образовательной организации:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Малахитовая шкатулка».

*Сокращенное наименование образовательной организации:* МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка».

*Фамилия, имя, отчество руководителя:* Ефимова Валентина Николаевна.

*Предметом (основным видом) деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.*

*Юридический адрес:* 628615, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Северная, дом 66а.

*Адреса мест осуществления образовательной деятельности:* 628615, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Северная, дом 66а; 628615.

*Номер телефона (факса):* тел. 8(3466) 26-55-29, тел./факс 8(3466) 26-60-22.

*Адрес электронной почты:* [mdoy9@mail.ru](mailto:mdoy9@mail.ru)

*Официальный сайт образовательной организации:* <http://ds9.edu-nv.ru/>

*Год создания образовательной организации:* 1994 г.

*Учредитель:* учредителем бюджетного учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений:

1. департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города в части:

➤ утверждения устава МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка», внесения в него изменений;

➤ утверждения передаточного акта или разделительного баланса;

➤ утверждения промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;

➤ рассмотрения и одобрения предложений руководителя МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» о совершении сделок с имуществом бюджетного учреждения в случаях, когда федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие учредителя бюджетного учреждения;

➤ согласования отказа от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;

2. департамента образования администрации города (город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15/13).

**Режим работы** МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» с 07.00 до 19.00 часов; режим организации жизнедеятельности детского сада определен

с учетом социального заказа родителей (режим работы: 12 - часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе) и нормативно - правовых требований к организации режима деятельности дошкольных образовательных организаций.

#### **Структура групп:**

МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев.

Количество групп в дошкольной образовательной организации определяется учредителем исходя из предельной наполняемости, установленным санитарными правилами и нормативами. В 2021 году в МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» укомплектовано – 13 групп с общим количеством воспитанников – 288 человек.

Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка в онтогенезе: ранний возраст (от 1 года до 3 лет), младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет), средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет), старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет).

Группы могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания); сокращенного дня (8-10, 5-часового пребывания (от 3 до 5 часов в день). По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

В МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» ведется работа по включению в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, практически отработана схема предоставления этого вида услуг. Особенно востребованы альтернативные формы дошкольного образования - наличие группы кратковременного пребывания детей (кратковременная группа с 5-ти часовым пребыванием детей) и группы сокращенного пребывания детей (10 часов).

#### **Информация о наличии правоустанавливающих документов**

*Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» осуществляет деятельность:*

✓ Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 86 ЛОИ № 0001529 от «25» сентября 2015 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

✓ Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «25» сентября 2015 №2304.

✓ Свидетельство о государственной аккредитации серия ДД № 006202, регистрационный номер № 495 от 30 декабря 2010 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

*Федеральный уровень:*

➤ Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

➤ СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.

➤ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

➤ Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы».

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого – медико - педагогической комиссии».

➤ Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» (Е.В. Соловьева).

*Региональный уровень:*

➤ Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

➤ Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 года № 338-п «О Государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования» на 2019 - 2025 и на период до 2030 года.

*Муниципальный уровень:*

➤ Муниципальная программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года»

➤ Постановление администрации города от 20.03.2019 №192 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями от 06.03.2020 №187, 02.06.2020 №492, 16.11.2020 №970, 26.02.2021 №153);

- Постановление администрации города от 26.01.2021 №45 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, подведомственных департаменту образования администрации города, за территориями города Нижневартовска»;
- Распоряжение администрации города Нижневартовска от 05.11.2014 №1901-р «Об осуществлении переданных отдельных государственных полномочий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере образования»;
- Распоряжение администрации города Нижневартовска от 29.01.2016 №96-р «Об определении уполномоченного органа по предоставлению сертификата на право финансового обеспечения места в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования»;
- Постановление администрации города от 05.05.2017 №674 «Об утверждении порядка предоставления субсидии частным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования»;
- Постановление администрации города от 09.10.2020 №874 «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях на территории города Нижневартовска» (с изменениями от 28.01.2021 №52)

#### **Информация о локальных актах**

МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

- Договор между МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» и родителями (законными представителями).
- Программа «Развитие МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» на 2020-2025 годы».
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка».
- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (приложение к образовательной программе дошкольного образования).
  - Учебный план МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка».
  - Годовой календарный график.
  - Коллективный договор (в т. ч. приложения к коллективному договору).
  - Правила внутреннего трудового распорядка.
  - Штатное расписание МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка».

➤ Должностные инструкции работников.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Охват детей дошкольным образованием в 2021 -2022 учебном году составил 288 детей. В образовательном учреждении функционирует 12 групп, разных ступеней дошкольного образования, а также группа сокращенного пребывания детей:

№ п/п	Название групп	Количество групп	Количество воспитанников	
			В ДОУ	Муниципальное задание
<b>Общеразвивающие группы</b>				
<b>1</b>	Ранний возраст с 1 до 3-х лет	2	46	46
<b>2</b>	Группы для детей с ОВЗ	3	30	30
<b>3</b>	Дошкольный возраст с 3-х до 7 лет	7	192	192
<b>4</b>	Группа сокращенного пребывания детей (10-часовая)	1	20	20
	<b>Всего:</b>	<b>13</b>	<b>288</b>	<b>288</b>

#### 1.1. Воспитательная работа

С 01.09.2021 в дошкольном учреждении реализуется рабочая программа воспитания, утвержденная приказом МБДОУ №325 от 09.09.2021, календарный план воспитательной работы.



Основная цель программы воспитания - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей развития общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы в учреждении проведены совместные мероприятия с родителями: «Новоселье групп», «Ярмарка даров осени», акция «Подарки для пожилых людей», «Всемирный день животных», «Международный день врача», «Международный день анимации», «День народного единства», «Игры разных народов», «День матери», «Новый год», организована деятельность детско - родительского клуба «Мы вместе».

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на будущий год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	236	82%
Неполная с матерью	46	16
Неполная с отцом	4	1,4%
Оформлено опекунство	2	0,7%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	86	30%
Два ребенка	120	42
Три ребенка и более	82	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных многодетных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

## 1.2. Дополнительное образование

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей детей, укрепления здоровья, поддержки и выявления одаренных детей, реализуя, социальный запрос родительской общественности с октября 2019 года внедрен проект «Успех каждого ребенка». Данный проект реализуется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных успехах и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности в обществе, посредством создания условий для успешности каждого ребенка, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. На основании Постановления от 09.11.2020 №944 «об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №9 «Малахитовая шкатулка» предоставлялись дополнительные услуги по следующим направлениям:

- ✓ **Спортивно-оздоровительное:**
  - проведение занятий по обучению детей плаванию «Дельфиненок»;
  - проведение занятий в спортивной секции «Детский фитнес»;
  - проведение занятий в спортивной секции «Баскетбол для дошкольников»;
  - проведение занятий в спортивной секции «Белая ладья».
- ✓ **Художественно-эстетическое:**
  - проведение занятий по развитию художественных способностей у детей;
  - песочные картинки;
  - берегиня;
  - волшебные превращения;
  - проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей;
  - волшебный мир лепки.
- ✓ **Экологическое:**
  - проведение занятий по обучению детей основам экологического моделирования.
- ✓ **Речевое:**
  - предоставление услуг познавательно-речевой направленности: проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей.
- **Интеллектуальное:**
  - ✓ проведение занятий на основе технологии «СИРС»:

- ✓ «Развивайка»;
- ✓ «Хочу все знать»;
- ✓ «Умники».
- **Организация досуговых мероприятий для детей.**
- **Изготовление и реализация кислородного коктейля.**

Статья 15. Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает сетевую форму реализации образовательных программ, что обеспечивает возможность освоения детьми образовательной программы с использованием ресурсов других образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность Сетевое взаимодействие с ЦДиЮТТ «Патриот» помогает решать задачи социально-коммуникативного развития дошкольников. Педагог ЦДиЮТТ «Патриот» проводит занятия с детьми в кружке «Юный инспектор дорожного движения».

**Охват детей за 2021 год составил:**

Наименование дополнительной образовательной услуги	Возрастная категория	Количество детей
Социально-коммуникативное «Юный инспектор»	5-7 лет	142 - 49%
Естественно- научная и техническая направленность	5-7 лет	50-17%
Театрализованная деятельность	4-5 лет	30-10%

В рамках персонифицированного дополнительного образования в дошкольном учреждении реализуются программы дополнительного образования: «Экспериментирование» для детей от 6 до 7 лет, «Конструирование от А до Я» для детей от 5 до 7 лет. Охват воспитанников от 5 до 7 лет составляет 130 (100%) детей.

**Вывод:** в дошкольном учреждении созданы условия для оказания образовательных услуг для воспитанников, в том числе платные по 19 основным направлениям. Доля воспитанников, охваченных платными услугами, составляет 96%.

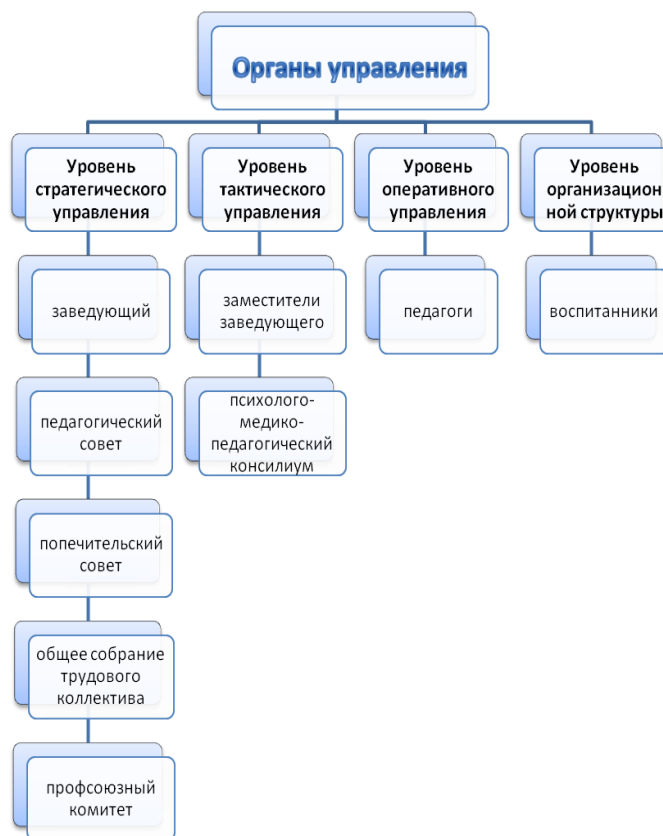
## 2. Оценка системы управления организации

Современная образовательная организация – это открытая государственно - общественная система. Управление дошкольным учреждением в 2020 году осуществлялось в соответствии, с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее руководство осуществляет заведующий, который координирует и мотивирует деятельность всех участников образовательных отношений. Основу управленческой структуры составляет взаимосвязь всех участников образовательного процесса. Управление учреждением — это сочетание коллегиальности и

единоначалия. Эти два принципа продиктованы в ч. 2 ст. 26 Федерального закона 276-ФЗ «Об образовании в РФ».

Коллегиальность один из основных принципов работы дошкольного учреждения. К коллегиальным органам относятся:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- попечительский совет.



**Состав органов структуры управления ДОУ**

Структурные единицы структуры управления	Состав
<b>Попечительский комитет</b>	Представители родительской общественности ДОУ, представители учреждений, предприятий города.
<b>Педагогический совет</b>	Все педагогические работники ДОУ
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	Все сотрудники дошкольного учреждения
<b>Методический совет</b>	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
<b>Административно-хозяйственный совет</b>	Заместитель заведующего по безопасности, заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер,
<b>Родительский комитет</b>	Представители родительской общественности ДОУ
<b>Финансово-экономическая группа</b>	Главный бухгалтер, бухгалтера, специалист по кадрам, делопроизводитель, специалист по закупкам

<b>Группа по обеспечению комплексной безопасности</b>	Заместитель заведующего по безопасности, заместитель заведующего по АХР, специалист по охране труда.
<b>Медико-психологическая служба</b>	Учитель-дефектолог, учитель-логопед педагог-психолог, медицинские работники
<b>Проблемно-исследовательские группы</b>	Педагоги дошкольного учреждения

В дошкольном учреждении в полной мере обеспечиваются условия для развития форм государственно-общественного управления: действуют попечительский совет и родительский комитет, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с утвержденными Положениями и планами работы. В 2021 - 2022 учебном году состоялось 4 заседания Попечительского совета дошкольного учреждения.

Члены Попечительского совета продолжили свою работу в течение учебного года по содействию в решении следующих задач:

- создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации, в повышении качества образования,
- контроль рационального использования выделенных средств,
- контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения.

Т.В. Петренко, председатель попечительского совета приняла участие в контроле за работой пищеблока, на общем родительском собрании представила отчет о работе попечительского совета родителям дошкольного учреждения.

В целях организации занятий с родителями по вопросу детско - родительских отношений в 2021-2022 учебном году в дошкольном учреждении консультацию в консультационном пункте получили 87 семей, функционирует семейный клуб «Мы вместе», основной целью которого является оказание помощи в воспитании и образовании детей. В соответствии с планом работы родительская общественность принимали участие в организации мероприятий по созданию условий для двигательной активности в зимний период на прогулочных участках (оформление из снега сказочных персонажей), участие в утренниках, сбор мебели. Охват родителей, привлеченных в ходе проведения мероприятий, составляет 62% от общего количества родителей детей, посещающих ДДОУ, на 10 % больше в сравнении с 2020-2021 учебным годом.

Вывод: в МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» ведется работа по направлению: «Повышение эффективности управления Организацией». Действует механизм по реализации эффективной модели управления бюджетным учреждением (организация и включение в структуру управления

учреждением мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников (законных представителей), деятельность коллегиальных органов управления, в результате чего расширено общественное участие в управлении учреждением, обеспечена открытость и прозрачность ее деятельности.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» внес существенные изменения в систему дошкольного образования, которая не рассматривается как предварительный этап перед обучением в школе, а как первая ступень в целостной системе общего образования. Поэтому, одно из основных направлений в деятельности дошкольной организации явилось создание условий для перехода с 01.01.2014 г. на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Основными принципами, заложенными в стандарт, являются: поддержка разнообразия детства, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия участников образовательного процесса, уважение личности ребенка, реализация основной образовательной Программы, создание развивающей предметно-пространственной среды и применение современных технологий образовательного процесса в дошкольном образовании.

Дошкольное учреждение соответствует требованиям федерального государственно образовательного стандарта дошкольного образования, это означает, что в дошкольном учреждении создана многофункциональная, предметно-пространственная среда, которая обеспечивает реализацию основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Введение ФГОС дошкольного образования позволило решить задачу преемственности дошкольного и школьного образования.

Деятельность дошкольного учреждения осуществляется по образовательной программе дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Наряду с вариативной программой реализуются парциальные и дополнительные программы:

✓ **По социально-коммуникативному направлению:** «Я – ты – мы» О.Л. Князевой; «Безопасность» Р.Б. Стеркина.

✓ **по художественно-эстетическому направлению:** «Социокультурные истоки» А.И. Кузьмин, А.В. Камкин;

✓ **По физическому направлению:** «Обучение плаванию детей дошкольного возраста» Т.А. Осокина.

✓ **Познавательной направленности:** «Юный шахматист» И.Г. Сухин. «Экология для малышей» Е.В. Гончарова, О.Н. Гаврилова, Л.В. Моисеева. «Экономическое воспитание дошкольников», банк России, Министерство образования и науки РФ.

**Региональный компонент.** В условиях сурового климата нашего региона и экологического неблагополучия важнейшей задачей является формирование мотивов поведения ребенка, необходимость обучения быть здоровым, формирование поведенческих навыков здорового образа жизни, умение применять для укрепления здоровья оздоровительную силу природы своего края.

С целью формирования у детей представлений о человеке и его здоровье, о зависимости здоровья от экологического состояния окружающей среды, развитие потребности к здоровому образу жизни с учетом региональных особенностей Ханты-мансийского автономного округа дошкольное учреждение реализует дополнительную образовательную программу «Экология для малышей» Е.В. Гончаровой.

Основная цель МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная программа дошкольного образования учреждения (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом, который разработан дошкольной образовательной организацией самостоятельно. Содержание Программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и учитывает соответствующие примерные образовательные программы дошкольного образования (ст. 6 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа входит в триаду важных документов дошкольной образовательной организации. В ней заложен ряд ключевых целей и задач для всего педагогического коллектива. Она определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т.е. педагогической составляющей деятельности дошкольной образовательной организации.

Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В этом документе можно проследить особенности организации режима в каждой возрастной группе дошкольной образовательной организации, систему физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы. Здесь обозначены примерные программы и технологии, которыми пользуются педагоги в организации образовательного процесса, сформулированы цели и

задачи по каждой образовательной области, а также определена процедура подведения результатов работы педагогического коллектива.

В условиях введения ФГОС ДО особое внимание в Программе уделено моделированию воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

В настоящее время педагогическим коллективом разработана модель организации воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и Программой, а также с учетом региональных особенностей. Модель воспитательно-образовательного процесса гибкая, такая, что при необходимости воспитатель может внести коррективы и в планирование, и в организацию деятельности с детьми. Реализация содержания осуществляться через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Воспитатель знает, в каких формах может быть организован тот или иной вид детской деятельности. Это делает воспитательно-образовательный процесс интересным и запоминающимся для детей. Каждый день отличается от предыдущего по характеру игровой и образовательной деятельности, месту и форме их организации.

В режиме дня предусмотрено время для индивидуальных контактов каждого педагога с воспитанниками на основе неформального общения.

При конструировании оптимальной для нашего учреждения модели воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей, в которых обозначена партнерская ненавязчивая позиция воспитателя (взрослого), разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Ежедневно учитывается время для совместных игр взрослых с детьми, причем инициатива в этих играх должна принадлежать воспитанникам, а педагогам следует ее всячески поощрять. Также в режиме дня предусмотрено время для проведения профилактических мероприятий, релаксационных и музыкальных пауз.

### **3.1. Результаты педагогической диагностики**

Важным показателем качества является стандарт дошкольного образования, который является совокупностью государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования через: деятельности дошкольного образовательного учреждения является уровень готовности детей к школьному обучению. Ребенок к школе должен быть зрелым не только в физиологическом и социальном отношении, но и достичь определенного уровня умственного и эмоционально-волевого развития. Не менее важным являются навыки речевого общения, развития мелкой моторики руки и зрительно-двигательной координации.



Реализация основной образовательной программы предполагает преемственность дошкольного и начального образования, что определено в целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования:

- проявление инициативности и самостоятельности, познавательно-исследовательской деятельности;
- предпосылки к учебной деятельности;
- положительное отношение к миру, к другим людям и самому себе;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- развитое воображение;
- умеет подчиняться правилам и социальным нормам.

В 2022 учебном году 72 ребенка пойдут в школу. Работа по подготовке детей к обучению в школе проводилась эффективно. Об этом свидетельствуют результаты обследования. Доля детей готовых к школе – 100%. Это дети обладают достаточно высоким умением выполнять учебную задачу, волевой организацией, дети с хорошо развитой мелкой моторикой и координацией зрения и движения руки (т. е. «подражать образу» и «усвоить образец»), высоким уровнем сформированности произвольности процессов и внутренней позиции школьника. В этом случае можно говорить о благоприятном прогнозе обучения и достаточной готовности по психомоторному развитию. Детей со слабым психомоторным развитием не выявлено. Низкий уровень готовности детей к школе не выявлен.

### **3.2. Работа с детьми с ОВЗ**

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей - инвалидов, и их социальной адаптации.

В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в учреждении в 2021/2022 учебном году функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (30 воспитанников). Реализуется как образовательная программа дошкольного образования, так и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Коррекционную работу осуществляют: учитель – дефектолог, учитель-логопед, один педагог-психолог.

Коррекционная работа по воспитанию и обучению дошкольников с недостатками речи включает проведение образовательной деятельности в форме индивидуальной работы, как воспитателем, так и учителем–логопедом в специально созданных условиях для обучения и воспитания детей.

Коррекционно-развивающая работа во многом зависит от преемственности в работе учителя-логопеда и других специалистов (воспитателя, педагога-психолога и т.д.).

### 3.3. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Воспитанники дошкольного учреждения ежегодно участвуют в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах, фестивалях на различном уровне. Работа по поддержке и развитию одаренных детей является одной из приоритетных направлений образовательной работы дошкольного учреждения.

Одним из главных направлений, отражающих результаты этой работы, являются достижения обучающихся в творческих интеллектуальных конкурсах, фестивалях. За последние 3 года прослеживается динамика результативного участия. Более 53 % воспитанников приняли участие в мероприятиях, направленных на развитие одаренности.

Дети не только участвуют в конкурсах разных уровней, но и являются победителями и призерами.

№	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Руководитель (ФИО, должность), участник (ФИ)	Результат	Дата
1	Конкурс: «Гордость России»	всероссийский	Н.В. Абдуллаева, воспитатель, Курмашев Карим	Диплом I степени	20.05. 2021 г.
2	Городской конкурс детского творчества: «Мой папа самый лучший»	муниципальный	Н.В. Абдуллаева, воспитатель, Воробьева Варвара	Диплом участника	февраль 2021 г.
3	Городской конкурс детского творчества: «Моя мама самая лучшая»	муниципальный	Н.В. Абдуллаева, воспитатель, Саитгалиева Карина	Диплом участника	март 2021 г.
4	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	муниципальный	Н.В. Абдуллаева, воспитатель, Шмаков Артем	Лауреат I степени	январь 2021 г.
5	Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса своими руками»	всероссийский	Н.В. Абдуллаева, воспитатель, Машинец Павел	Диплом I степени	сентябрь 2021 г.
6	Конкурс видеороликов от «ЦДиЮТТ Патриот» «Здоровый образ жизни путь к долголетию»	муниципальный	Н.В. Абдуллаева, воспитатель, Стеганцев Глеб, Орлова Варвара, Шмаков Артем, Карацуков Сулейман, Соловьева Таисия	Диплом II степени	апрель 2021 г.
7	Конкурс от «ЦДиЮТТ Патриот» «Новогодняя сказка» в номинации «Шар	муниципальный	Н.В. Абдуллаева, воспитатель, Курмашев Карим	Диплом I степени	декабрь 2021 г.

	на елку»				
8	Конкурс от «ЦДиЮТТ Патриот» «Новогодняя сказка» в номинации «Новогодняя елка»	муниципальный	Н.В. Абдуллаева, воспитатель, Орлова Варвара	Диплом III степени	декабрь 2021 г.
9	Конкурс от «ЦДиЮТТ Патриот» «Новогодняя сказка» в номинации «Символ года»	муниципальный	Н.В. Абдуллаева, воспитатель, Курмашев Карим	Диплом II степени	декабрь 2021 г.
10	Конкурс от «ЦДиЮТТ Патриот» «Новогодняя сказка», номинация «Новогодняя снежинка»	муниципальный	Н.В. Абдуллаева, воспитатель, Курмашев Карим	Диплом III степени	декабрь 2021 г.
11	Природный парк «Сибирские увалы» «Лес встречает новый год»	муниципальный	Н.В. Абдуллаева, воспитатель, Шмаков Артем, Машинец Павел	Диплом участника	декабрь 2021 г.
12	Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2021 «Сказки о временах года»	международный	Н.В. Абдуллаева, воспитатель, Плачинта Кристина	Диплом I степени	17.11. 2021 г.
13	Всесезонный фестиваль «Маленькая осень»	муниципальный	Д.Р. Хусаинова, воспитатель, Подчувалов Мирон	Диплом I степени	октябрь 2021 г.
14	Региональный конкурс «Подарок для мамы»	региональный	Д.Р. Хусаинова, воспитатель, Семенова Русалина	Диплом 2 место	03.03. 2021 г.
15	«Мой папа самый лучший» Конкурс рисунков	муниципальный	Д.Р. Хусаинова, воспитатель, Умаева Амина	Диплом участника	февраль 2021 г.
16	«Мой папа самый лучший» Конкурс стихотворений	муниципальный	Д.Р. Хусаинова, воспитатель, Крупина Ксения	Диплом участника	февраль 2021 г.
17	Конкурс «День космонавтики»	международный	Д.Р. Хусаинова, воспитатель, Хусаинов Родион	Диплом 1 место	10.04. 2021 г.
18	Игровой конкурс «Человек и природа»	международный	Д.Р. Хусаинова, воспитатель, Хусаинов Родион	Сертификат 1 место	ноябрь 2021 г.
19	Игровой конкурс «Человек и природа»	международный	Д.Р. Хусаинова, воспитатель, Сергиенко Елизавета	Сертификат 1 место	ноябрь 2021 г.

20	Конкурс «Военная техника нашей Армии»	региональный	Д.Р. Хусаинова, воспитатель, Хусаинов Артур	Диплом 1 место	06.05. 2021 г.
21	Конкурс «Патриоты России»	международный	Д.Р. Хусаинова, воспитатель, Загорчевный Максим	Диплом 2 место	18.02. 2021 г.
22	Конкурс «Творчество и интеллект»	всероссийский	Д.Р. Хусаинова, воспитатель, Валерия Лацабидзе	Диплом 1 место	12.04. 2021 г.
23	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима»	муниципальный	Д.Р. Хусаинова, воспитатель, Иванова Елизавета	Диплом I степени	январь 2021 г.
24	Конкурс «ЦДТиЮТТ» Патриот «Новогодняя сказка»	муниципальный	Д.Р. Хусаинова, воспитатель, Яковкина Есения	Диплом победителя	декабрь 2021 г.
25	Конкурс «ЦДТиЮТТ» Патриот «Новогодняя сказка»	муниципальный	Д.Р. Хусаинова, воспитатель, Иларионова Анастасия	Диплом призер 2 место	декабрь 2021 г.
26	Конкурс «Северное сияние»	всероссийский	Д.Р. Хусаинова, воспитатель, Яковкина Есения	Диплом I степени	декабрь 2021 г.
27	«Сибирские увалы»	региональный	Д.Р. Хусаинова, воспитатель, Садкова Есения	Диплом участника	декабрь 2021 г.
28	«Сибирские увалы»	региональный	Д.Р. Хусаинова, воспитатель, Сандуева Виктория	Диплом участника	декабрь 2021 г.
29	Конкурс: «Маленькая осень»	муниципальный	И. Ю. Григоренко, воспитатель, Виктория Сандуева	Диплом I степени	октябрь 2021 г.
30	Конкурс: «Северное Сияние»	международный	И. Ю. Григоренко, воспитатель, Михаил Рау	Диплом 2 место	12.04. 2021 г.
31	Конкурс: «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	всероссийский	И. Ю. Григоренко, воспитатель, Амина Умаева	Диплом I степени	25.05. 2021 г.
32	Конкурс: «Природный парк Сибирские увалы»	муниципальный	И. Ю. Григоренко, воспитатель, Даниил Фарукшин	Диплом I степени	май 2021 г.
33	Конкурс: «Природный парк Сибирские увалы»	муниципальный	И. Ю. Григоренко, воспитатель, Азамат Биккузин	Диплом I степени	май 2021 г.
34	Конкурс: Центр детского и	муниципальный	И. Ю. Григоренко, воспитатель,	Диплом I степени	ноябрь 2021 г.

	юношеского технического творчества «Патриот»		Ирина, Амина Умаева,		
35	Конкурс: «Северное сияние»	региональный	И. Ю. Григоренко, воспитатель, Виктор- Нефедов	Диплом II степени	23.05. 2021 г.
36	Конкурс: «Человек и природа»	международный	И. Ю. Григоренко, воспитатель, Даниил Фарукшин	Диплом I степени	17.11. 2021 г.
37	Конкурс «Творческий поиск», «РИЦО» номинация «Литературное творчество»	всероссийский	С.М. Николкина, воспитатель, Третяк Александра	Диплом II степени	21.01. 2021 г.
38	«Высшая школа делового администрирования» , конкурс детских рисунков «Фантастические животные»	всероссийский	С.М. Николкина, воспитатель, Зубагирова Гъабидат	Диплом II степени	09.04. 2021 г.
39	«Моя Югра», региональная онлайн-олимпиада «День Победы...»	региональный	С.М. Николкина, воспитатель, Третяк Александра	Диплом I степени	02.05. 2021 г.
40	«Евразийский институт Я. Корчака», номинация «Талантливое поколение»	региональный	С.М. Николкина, воспитатель, Грецова Сафина	Диплом I степени	17.11. 2021 г.
41	«РИЦО», конкурс «Город мастеров»,	международный	С.М. Николкина, воспитатель, Половешкина Анна	Диплом I степени	03.02. 2021 г.
42	Конкурс «Моя Югра» Номинация «День космонавтики – 2021»	региональный	Л.В. Бочарова, воспитатель, Таут Дмитрий	Диплом 2 место	апрель 2021 г.
43	Конкурс «Моя Югра» Номинация «76лет Победе!»	региональный	Л.В. Бочарова, воспитатель, Зубагирова Гъабидат	Диплом 1 место	25.05. 2021 г.
44	Конкурс «Умнотворец» Номинация «Детский рисунок. Весенний букет»	всероссийский	Л.В. Бочарова, воспитатель, Юланов Эмиль	Диплом 2 место	31.03. 2021 г.

45	Конкурс «Солнечный свет» Номинация: детская викторина по мультфильмам	международный	Л.В. Бочарова, воспитатель, Третяк Александра	Диплом 1 место	28.01. 2021 г.
46	Конкурс «Солнечный свет» Номинация: олимпиада «Здоровье и безопасность»	международный	Л.В. Бочарова, воспитатель, Юсупова Сафия	Диплом 1 место	01.04. 2021 г.
47	Конкурс «Солнечный свет» Номинация: олимпиада по математике для дошкольников	международный	Л.В. Бочарова, воспитатель, Герасимов Максим	Диплом 2 место	22.05. 2021 г.
48	Конкурс «Солнечный свет» Номинация: викторина по разным сказкам	международный	Л.В. Бочарова, воспитатель, Грецова Сафина	Диплом 1 место	27.09. 2021 г.
49	Конкурс «Солнечный свет» Номинация: олимпиада по правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов	международный	Л.В. Бочарова, воспитатель, Юланов Эмиль	Диплом 1 место	01.04. 2021 г.
50	Конкурс «Солнечный свет» Номинация: олимпиада «Здоровье и безопасность»	международный	Л.В. Бочарова, воспитатель, Половешкина Анна	Диплом 1 место	06.06. 2021 г.
51	Городской интернет- конкурс детского творчества «Про маму и папу»	муниципальный	Л.В. Бочарова, воспитатель, Юсупова Сафия	Диплом участник а	март 2021 г.
52	Городской интернет- конкурс детского творчества «Мам! Пап!»	муниципальный	Л.В. Бочарова, воспитатель, Нурмухаметова Сафия	Диплом участник а	февраль 2021 г.
53	III городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	муниципальный	Л.В. Бочарова, воспитатель, Зубагирова Гъабидат	Диплом участник а	март 2021 г.
54	Конкурс «Маленькая зима»	муниципальный	Л.В. Бочарова, воспитатель, Половешкина Анна	Лауреат I степени	январь 2021 г.

55	Конкурс «Маленькая осень»	муниципальный	Л.В. Бочарова, воспитатель, Половешкина Анна	Лауреат I степени	2021 г.
56	Городской конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	муниципальный	Л.В. Бочарова, воспитатель, Грецова Сафина	Диплом 2 место	2021 г.
57	Конкурс «Лес встречает Новый год» («Сибирские увалы»)	муниципальный	Л.В. Бочарова, воспитатель, Грецова Сафина	Диплом 1 место	2021 г.
58	Конкурс «Время знаний»	всероссийский	Л.В. Бочарова, воспитатель, Погорельцева Александра	Диплом 1 место	сентябрь 2021 г.
59	Акция «Бумажный Бум за КЛАССное ЭКОпутешествие»	всероссийский	Л.В. Бочарова, воспитатель, группа «Почемучки»	Диплом участника	2021 г.
60	Высшая школа делового администрирования Номинация «8 марта – день чудес»	всероссийский	Л.В. Бочарова, воспитатель, Ермолина Анна	Диплом 3 место	05.03. 2021 г.
61	Высшая школа делового администрирования Номинация «8 марта – день чудес»	всероссийский	Л.В. Бочарова, воспитатель, Юсупова Сафия	Диплом 2 место	05.03. 2021 г.
62	Высшая школа делового администрирования Номинация: «Волшебство сказочного мира»	всероссийский	Л.В. Бочарова, воспитатель, Грецова Сафина	Диплом 1 место	02.04. 2021 г.
63	Высшая школа делового администрирования Номинация: «Фантастические животные»	всероссийский	Л.В. Бочарова, воспитатель, Половешкина Анна, Третьяк Александра	Диплом 1 место	09.04. 2021 г.
64	Высшая школа делового администрирования Номинация: «Путь к звездам»	всероссийский	Л.В. Бочарова, воспитатель, Базитов Артем, Половешкина Анна, Рашитов Азамат, Таут Дмитрий, Юсупова Сафия	Диплом 1 место	16.04. 2021 г.
65	Высшая школа	всероссийский	Л.В. Бочарова,	Диплом	16.04.

	делового администрирования Номинация: «Путь к звездам»		воспитатель, Герасимов Максим, Зубагирова Гъабидат	2 место	2021 г.
66	Высшая школа делового администрирования Номинация: «Золотой ключик»	всероссийский	Л.В. Бочарова, воспитатель, Грецова Сафина	Диплом 3 место	23.04. 2021 г.
67	Высшая школа делового администрирования Номинация: «Осенние чудеса»	всероссийский	Л.В. Бочарова, воспитатель, Бодряков Тимофей, Нурмухаметова Сафия, Половешкина Анна	Диплом 2 место	17.09. 2021 г.
68	Высшая школа делового администрирования Номинация: «Осенние чудеса»	всероссийский	Л.В. Бочарова, воспитатель, Грецова Сафина	Диплом I место	17.09. 2021 г.
69	Высшая школа делового администрирования Номинация: «Рисуем любимый город»	всероссийский	Л.В. Бочарова, воспитатель, Половешкина Анна	Диплом 2 место	24.09. 2021 г.
70	Высшая школа делового администрирования Номинация: «Мир профессий»	всероссийский	Л.В. Бочарова, воспитатель, Половешкина Анна, Грецова Сафина	Диплом 1 место	01.10. 2021 г.
71	Высшая школа делового администрирования Номинация: «Мой папа – лучше всех!»	всероссийский	Л.В. Бочарова, воспитатель, Ермолина Екатерина	Диплом 1 место	15.10. 2021 г.
72	Высшая школа делового администрирования Номинация: «Удивительный мир животных»	всероссийский	Л.В. Бочарова, воспитатель, Таут Дмитрий, Аслаев Расул	Диплом 1 место	08.10. 2021 г.
73	Высшая школа делового администрирования Номинация: «Удивительный мир животных»	всероссийский	Л.В. Бочарова, воспитатель, Ермолина Екатерина	Диплом 2 место	08.10. 2021 г.
74	Высшая школа делового	всероссийский	Л.В. Бочарова, воспитатель,	Диплом 2 место	14.05. 2021 г.



	администрирования Номинация: «Победный май»		Рашитов Азамат, Нурмухаметова Сафия		
75	Конкурс «Страна талантов»	международный	Л.В. Бочарова, воспитатель, Грецова Сафина	Диплом 1 место	октябрь 2021 г.
76	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	муниципальный	Л.В. Бочарова, воспитатель, Грецова Сафина	Диплом участника	декабрь 2021 г.
77	Городской конкурс творческих работ «Здоровый я – здоровый мир!»	муниципальный	Л.В. Бочарова, воспитатель, Нурмухаметова Сафия	Диплом участника	декабрь 2021 г.
78	Городской конкурс творческих работ «Здоровый я – здоровый мир!»	муниципальный	Л.В. Бочарова, воспитатель, группа «Почемучки»	Диплом участника	декабрь 2021 г.
79	«Марш парков - 2021» конкурс мягкой игрушки «Все мы жители планета Земля»	региональный	О.Р. Щербакова, воспитатель, Коршунов Виктор	Диплом I степени	2021 г.
80	«Лес встречает Новый год» номинация «Герои сказочного леса»	региональный	О.Р. Щербакова, воспитатель, Алыкпачев Имран	Диплом 2 место	2021 г.
81	Конкурс детских рисунков: «Безопасный труд глазами детей»	муниципальный	О.Р. Щербакова, воспитатель, Асадли Гусейин	Диплом участника	2021 г.
82	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима» номинация: «Художественное слово»	муниципальный	О.Р. Щербакова, воспитатель, Фархиуллина Кристина	Лауреат I степени	2021 г.
83	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима» номинация: Декоративно прикладное искусство: «Снежинка»	муниципальный	О.Р. Щербакова, воспитатель, Яковкина Есения	Лауреат I степени	2021 г.
84	Всесезонный конкурс: «Времена года»	муниципальный	Н.Н. Гаркуша, воспитатель, Умаев Алихан	Диплом I степени	2021 г.
85	Конкурс «Милая мама»	региональный	Н.Н. Гаркуша, воспитатель, Абдуллаев Демид	Диплом I степени	10.03. 2021 г.

86	IV всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Любимые герои мультфильма»	федеральный	Н.Н. Гаркуша, воспитатель, Закурдаева Валерия	Диплом II степени	27.10. 2021 г.
87	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	муниципальный	В.Н. Власюк, учитель-логопед, Семёнова Русалина	Лауреат III степени	25.04. 2021 г.
88	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая весна»	муниципальный	В.Н. Власюк, учитель-логопед, Иванова Варвара	Лауреат I степени	11.04. 2021 г.
89	Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	муниципальный	В.Н. Власюк, учитель-логопед, Иванова Варвара	Дипломант II степени	27.05. 2021 г.
90	Творческий конкурс «Живу в Югре»	муниципальный	В.Н. Власюк, учитель-логопед, Крупина Ксения	Диплом участника	29.09. 2021 г.
91	Викторина «Птицы Югры»	региональный	В.Н. Власюк, учитель-логопед, Грецова Сафина	Диплом 1 место	25.04. 2021 г.
92	Викторина «Страна звуков и букв»	региональный	В.Н. Власюк, учитель-логопед, Ситдииков Роман	Диплом 1 место	08.04. 2021 г.
93	Викторина «Россия – моя гордость»	региональный	В.Н. Власюк, учитель-логопед, Третяк Александра	Диплом 1 место	04.04. 2021 г.
94	Конкурс «Я расту патриотом»	международный	В.Н. Власюк, учитель-логопед, Половешкина Анна	Диплом 1 место	01.04. 2021 г.
95	Конкурс «Что мы знаем о войне...?»	всероссийский	В.Н. Власюк, учитель-логопед, Погорельцева Александра	Диплом 1 место	01.04. 2021 г.
96	Соревнование по робототехнике «Робостранствие-2021»	муниципальный	О.П. Саяева, воспитатель, Ярославцев Родион, Варанкин Мирон	Диплом участника	16.04. 2021 г.
97	Всесезонный фестиваль «Маленькая весна»	муниципальный	О.П. Саяева, воспитатель, Петрова Кира	Лауреат I степени	апрель 2021 г.
98	Городской интернет-конкурс детского	муниципальный	О.П. Саяева, воспитатель,	Диплом участника	февраль 2021 г.

	творчества «Мам!Пап!»		Шадрин Михаил	а	
99	Конкурс «Гордость России»	международный	О.П. Саляева, воспитатель; Юрин Тимофей	Диплом III степени	04.05. 2021 г.
100	Конкурс «Гордость России»	международный	О.П. Саляева, воспитатель, Демин Иван	Диплом I степени	04.05. 2021 г.
101	Творческий конкурс по Лего- конструированию	всероссийский	О.П. Саляева, воспитатель, Нефедов Виктор	Диплом III степени	17.05. 2021 г.
102	Творческий конкурс по Лего- конструированию	всероссийский	О.П. Саляева, воспитатель, Семикова Мария	Диплом II степени	17.05. 2021 г.
103	Конкурс «Творчество с Lego»	международный	О.П. Саляева, воспитатель, Кертиев Дамир	Диплом I степени	18.05. 2021 г.
104	Конкурс «Педагоги России»	региональный	О.П. Саляева, воспитатель, Садкова Есения	Диплом победите ля 1 место	06.05. 2021 г.
105	Конкурс «Моя Югра»	региональный	А.В. Суворова, воспитатель, Ахметов Карим	Диплом I степени	03.02. 2021 г.
106	Конкурс «Моя Югра»	региональный	А.В. Суворова, воспитатель, Ахметов Карим	Диплом I степени	06.02. 2021 г.
107	Конкурс «Моя Югра»	региональный	А.В. Суворова, воспитатель, Ахметов Карим	Диплом I степени	01.02. 2021 г.
108	Конкурс «Лес встречает Новый год»	региональный	А.В. Суворова, воспитатель, Чунарев Роман	Диплом участник а	23.11. 2021 г.
109	Конкурс «Лес встречает Новый год»	региональный	А.В. Суворова, воспитатель, Огиенко Егор	Диплом участник а	23.11. 2021 г.
110	Конкурс «Лес встречает Новый год»	региональный	А.В. Суворова, воспитатель, Логачев Артем	Поощрен ие	23.11. 2021 г.
111	Конкурс «Моя Югра»	региональный	И.И. Лопатюк, воспитатель, Нефедов Виктор	Диплом 1 место	26.05. 2021 г.
112	Конкурс «Моя Югра»	региональный	И.И. Лопатюк, воспитатель, Базитов Артем	Диплом 1 место	26.05. 2021 г.
113	Русская матрешка Олимпиада по экологии «Эко – знайка»	всероссийский	И.И. Лопатюк, воспитатель, Абдуллаев Адам	Диплом 1 место	26.05. 2021 г.
114	Творческий конкурс «Экология и мы»	всероссийский	И.И. Лопатюк, воспитатель,	Диплом призера	05.06. 2021 г.

			Хаметзянова Алина		
115	Талантливые дети России. Онлайн- олимпиада по экологии	всероссийский	И.И. Лопатюк, воспитатель, Ермолина Анна	Диплом 1 место	26.05. 2021 г.
116	Эрудит. Онлайн. «Водные ресурсы»	международный	И.И. Лопатюк, воспитатель, Нурмухаметова Сафия	Диплом 1 место	26.05. 2021 г.
117	Эрудит. Онлайн. «Дикие и домашние животные»	международный	И.И. Лопатюк, воспитатель, Семикова Мария	Диплом 1 место	26.05. 2021 г.
118	«Эко Ход» Акция «Бумажный Бум за КЛАССное ЭКОпутешествие»	всероссийский	И.И. Лопатюк, воспитатель Нурмухаметова Сафия	Диплом участник а	декабрь 2021 г.
119	«Эко Ход» Акция «Бумажный Бум за КЛАССное ЭКОпутешествие»	всероссийский	И.И. Лопатюк, воспитатель, Ермолина Екатерина	Диплом участник а	декабрь 2021 г.
120	Конкурс «Самотлорские роднички»	муниципальный	О.В. Сингаевская, музыкальный руководитель, Дуэт «Карамельки»	Лауреат III степени	22.04. 2021 г.
121	Конкурс «Весенний экспромт»	международный	О.В. Сингаевская, музыкальный руководитель, Ульяницких Полина	Лауреат II степени	19.04. 2021 г.
122	Конкурс «Небо победы»	международный	О.В. Сингаевская, музыкальный руководитель, Ульяницких Полина	Лауреат III степени	11.05. 2021 г.
123	Конкурс «Времена года» «Маленькая зима»	муниципальный	О.В. Сингаевская, музыкальный руководитель, Ульяницких Полина	Лауреат III степени	февраль 2021 г.
124	Конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя»	муниципальный	О.В. Сингаевская, музыкальный руководитель, Сандуев Георгий	Лауреат III степени	12.05. 2021 г.
125	Конкурс «Мам! Пап!»	муниципальный	Г. С. Сайтгалиева, воспитатель, Сайтгалиева Карина	Диплом участник а	февраль 2021 г.
126	Конкурс: «Мама, папа, я-спортивная»	всероссийский	Г. С. Сайтгалиева, воспитатель,	Диплом I степени	26.02. 2021 г.

	семья»		Сайтгалиева Карина		
127	<b>Конкурс «Лес встречает Новый год»»</b>	<b>муниципальный</b>	Г.С. Сайтгалиева, воспитатель, Умаев Алихан, Закурдаева Валерия	Сертифи кат участник а	декабрь 2021 г.
128	Конкурс «Звонкая Югринка»	муниципальный	А.И. Гиниятуллина, музыкальный руководитель, Орлова Варвара	Диплом II степени	19.11. 2021 г.
129	Конкурс «Моя мама самая лучшая»	муниципальный	А.И. Гиниятуллина, музыкальный руководитель, Олифиренко Есения	Диплом участник а	10.03. 2021 г.
130	Конкурс «Маленькая Осень»	муниципальный	А.И. Гиниятуллина, музыкальный руководитель, Орлова Варвара	Лауреат I степени	22.10. 2021 г.
131	Конкурс «Маленькая Зима»	муниципальный	А.И. Гиниятуллина, музыкальный руководитель, Владимирова Вероника	Лауреат I степени	19.01. 2021 г.
132	«Русь мастеровая»	муниципальный	С.А. Ржевская, воспитатель, Оштук Валерия	Диплом I степени	май 2021 г.
133	«Маленькая зима»	муниципальный	С.А. Ржевская, воспитатель, Семенова Русалина	Диплом I степени	январь 2021 г.
134	«Моя Югра»	региональный	С.А. Ржевская, воспитатель, Оштук Валерия	Диплом 1 место	31.05. 2021 г.
135	«Декоративно- прикладное творчество»	международный	С.А. Ржевская, воспитатель, Алейникова Екатерина	Диплом 1 место	31.05. 2021 г.
136	«Талантливые дети России»	всероссийский	С.А. Ржевская, воспитатель, Игнатенко Ксения	Диплом 1 место	06.05. 2021 г.
137	«Маленькая осень»	муниципальный	С.А. Ржевская, воспитатель, Соснина Мария	Диплом 1 место	октябрь 2021 г.
138	«Новогодняя сказка»	муниципальный	С.А. Ржевская, воспитатель,	Диплом 2 место	декабрь 2021 г.

			Соснина Мария		
139	Конкурс «Маленькая зима»	муниципальный	Т.К. Брацюк, учитель-логопед Максим Артюшкин	Лауреат I степени	28.01. 2021 г.
140	Литературный конкурс «Талантливые дети России»	всероссийский	Т.К. Брацюк, учитель-логопед, Максим Артюшкин	Диплом 1 место	05.02. 2021 г.
141	Творческий конкурс для детей и педагогов «Мир талантов 2021»	всероссийский	Т.К. Брацюк, учитель-логопед, Максим Герциков	Лауреат I степени	06.02. 2021 г.
142	III городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	муниципальный	Т.К. Брацюк, учитель-логопед, Максим Артюшкин	Диплом участника	20.02. 2021 г.
143	Конкурс «Планета талантов»	международный	Т.К. Брацюк, учитель-логопед, Анна Чопюк	Диплом 1 место	23.04. 2021 г.
144	Конкурс «Моя Югра»	региональный	Т.К. Брацюк, учитель-логопед, Максим Артюшкин	Диплом 2 место	17.05. 2021 г.
145	Конкурс «Мой край»	международный	Т.К. Брацюк, учитель-логопед, Есения Садкова	Диплом 2 место	05.07. 2021 г.
146	Конкурс «Ты гений»	всероссийский	Т.К. Брацюк, учитель-логопед, Сафина Грецова	Диплом II степени	29.07. 2021 г.
147	Всероссийского конкурса «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Защитим Отечество родное!» Область знаний: Окружающий мир	всероссийский	Н.Ф. Гук, воспитатель, Филипп Логин	Диплом 1 место	09.01. 2021 г.
148	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая весна»	муниципальный	Н.Ф. Гук, воспитатель, Алан Гареев	Лауреат I степени	17.03. 2021 г.
149	Всероссийской онлайн-олимпиады «Всезнайкино» в номинации «Викторина ко Дню Победы (для дошкольников)»	всероссийский	Н.Ф. Гук, воспитатель, Алиса Корай	Диплом 1 место	09.05. 2021 г.
150	Регионального	муниципальный	Н.Ф. Гук,	Сертифи	28.12.

	конкурса в защиту хвойных деревьев «Лес встречает Новый год»		воспитатель, Татьяна Жалоба	кат участник а	2021 г.
151	Регионального конкурса в защиту хвойных деревьев «Лес встречает Новый год»	муниципальный	Н.Ф. Гук, воспитатель, Александра Малай	Сертифи кат участник а	28.12. 2021 г.
152	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев – 2021» Конкурс открыток «Хвойный лес»	муниципальный	Н.Ф. Гук, воспитатель, Кристина Плачинта	Диплом 1 место	декабрь 2021 г.
153	Городской интернет - конкурс детского творчества «Мам! Пап!»	муниципальный	Г. Ш. Ахметова, воспитатель, Юрин Тимофей	Диплом участник а	02.02. 2021 г.
154	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	муниципальный	Г. Ш. Ахметова, воспитатель, Садкова Есения	Лауреат II степени	январь 2021 г.
155	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	муниципальный	Г. Ш. Ахметова, воспитатель, Наговицына Виктория	Лауреат I степени	октябрь 2021 г.
156	Моя Югра Региональная онлайн-олимпиада «Я б в нефтяники пошел»	региональный	Г.Ш. Ахметова воспитатель, Гафиев Марк	Диплом 1 место	13.09. 2021 г.
157	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	региональный	Н.В. Гаренских, воспитатель, Сорокина Инесса	Диплом I степени	21.11. 2021 г.
158	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	региональный	Н.В. Гаренских, воспитатель, Садкова Есения	Диплом I степени	21.11. 2021 г.
159	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	региональный	Н.В. Гаренских, воспитатель, Дёмин Иван	Диплом I степени	25.12. 2021 г.
160	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	региональный	Н.В. Гаренских, воспитатель, Гараев Тимур	Диплом I степени	25.12. 2021 г.
161	«Солнечный свет» -	всероссийская	Ю.А. Фадейкина,	Диплом	15.04.

	«Что я знаю о спорте»	интернет-викторина	инструктор по ФИЗО, Плачинта Кристина	1 место	2021 г.
162	«Солнечный свет» - «зимние виды спорта»	всероссийская интернет-викторина	Ю.А. Курченко, инструктор по ФИЗО, Плачинта Кристина	Диплом 2 место	10.09. 2021 г.
163	«Солнечный свет» - «летние виды спорта»	всероссийская интернет-викторина	Ю.А. Курченко, инструктор по ФИЗО, Ноговицина Виктория	Диплом 1 место	12.08. 2021 г.
164	«Талантливые дети России»	всероссийский	В.М. Самарская, воспитатель, Цветков Александр	Диплом 2 место	06.05. 2021 г.
165	«Я помню я горжусь»	всероссийский	В.М. Самарская, воспитатель, Цветков Александр	Диплом 1 место	06.05. 2021 г.
166	«Осенний листопад»	муниципальный	В.М. Самарская, воспитатель, Нефедов Виктор	Диплом 1 место	30.09. 2021 г.
167	«Времена года»	муниципальный	В.М. Самарская, воспитатель, Нефедов Виктор	Лауреат I степени	2021 г.
168	Конкурс «Мой папа самый лучший»	муниципальный	В.М. Самарская, воспитатель, Самигуллина Камилла	Диплом участник а	2021 г.
169	Конкурс «Мой папа самый лучший»	муниципальный	В.М. Самарская, воспитатель, Бухарова Элина	Диплом участник а	2021 г.
170	Конкурс «Мой папа самый лучший»	муниципальный	В.М. Самарская, воспитатель, Мамедова Сафия	Диплом участник а	2021 г.
171	Конкурс экологических мероприятий «Природа научит – технологии покажут»	муниципальный	Ж.К. Кудабеева, воспитатель, Агитбригада «Всезнайки»	Диплом III степени	17.05. 2021 г.
172	Конкурс детских творческих работ «Благословляю, Вас, леса»	региональный	Ж.К. Кудабеева, воспитатель, Агитбригада «Всезнайки»	Диплом III степени	30.09. 2021 г.
173	Городской интернет-конкурс детского творчества «Мам!	муниципальный	О.В. Смирнова, воспитатель, Нигматуллина	Диплом II степени	февраль 2021 г.



	Пап!		Амелия		
--	------	--	--------	--	--

Данные результаты достигнуты благодаря системе работы основного и дополнительного образования.

**Вывод:** благодаря эффективной сложившейся системе работы в данном направлении воспитанники учреждения стали победителями и призерами спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

#### 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на

открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Одним из приоритетных направлений дошкольного учреждения является охрана жизни и укрепление физического психического здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка – это основа формирования личности.

Оздоровительная работа в дошкольном учреждении строится на принципах динамизма, вариативности организационных форм и характеризуется современными подходами к оздоровлению детей.

В рамках реализации программы «Здоровый ребенок» создана система оздоровительной работы в образовательном учреждении, в которую входят здоровьесберегающие технологии и методы:

- Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий

- Комплексы по профилактике плоскостопия
- Дыхательная гимнастика
- Релаксационные паузы, физкультминутки
- Прогулки + динамический час
- Закаливание:
- Сон при температуре +16\* С
- Ходьба босиком
- Полоскание полости рта
- Обширное умывание
- Воздушно – контрастное закаливание
- Обливание стоп ног водой комнатной температуры, контрастное

обливание

- Гимнастика после сна.

Формы организации здоровьесберегающей работы:

- физкультурные занятия
- подвижные и спортивные игры
- дыхательная гимнастика
- утренняя гимнастика
- двигательно-оздоровительные физкультминутки
- гимнастика для глаз
- релаксация
- пальчиковая гимнастика
- спортивные развлечения.

Реализация данной программы проходит в тесном сотрудничестве воспитанников, педагога-психолога, инструктора по физическому развитию,

родителей, при взаимодействии с детской поликлиникой № 5.

В дошкольном учреждении реализуются программы дополнительного образования спортивной направленности: спортивная секция «Ушу», «Спортивная гимнастика», «Футбол».

Дополнительные услуги предоставлялись на основании заключения комиссии администрации города Нижневартовска

Охват детей спортивными секциями составил 93 ребенка - 28%.

Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном учреждении дает хорошие результаты, прослеживается положительная динамика по показателю индекс здоровья детей, который стабильно превышает показатели по городу. Индекс здоровья за 2019 год - 35,06, за 2020 год - 36,17%, за 2021 год – 39,9, по городу 36,2, что на 3,7 выше городского.

Важное направление по сохранению и укреплению здоровья воспитанников — это участие в спортивно – оздоровительных мероприятиях:

- День здоровья – 1 раз в квартал с участие родителей.
- Спортивные развлечения 1 раз в месяц.

Участие детей в спортивно – оздоровительных мероприятиях на городском уровне:

- «Лыжня для всех» - 6 детей.
- «Веселые старты» - 6 детей.
- «Лыжные гонки» - 6 детей.
- «Губернаторские состязания» -14 детей.
- Сдача норм ГТО – 23 ребенка.

#### **4.1. Организация режима дня**

Одно из ведущих мест в Организации принадлежит режиму дня. Режим дня в МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах учреждения соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим организации жизнедеятельности детского сада определен:

- ✓ в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста;
- ✓ на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей;
- ✓ в соответствии с особенностями организации гибкого режима пребывания детей в детском саду;
- ✓ с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности Организации.

Режим дня в Организации соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 лет до

прекращения образовательных отношений составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Режим в группах максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка. Это улучшает настроение ребёнка, даёт ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности. Режим дня является основой организации образовательного процесса в зависимости от времени пребывания ребенка в группе. Он составляется на холодный и теплый период времени года. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, расписание непрерывной образовательной деятельности.

Контроль над выполнением режимов дня осуществляется медицинскими работниками, административно-управленческим аппаратом, педагогами, родителями.

## 4.2. Организация сна

При организации сна учитываются следующие правила:

- в момент подготовки детей ко сну обстановка в группе спокойная, доброжелательная;
- первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель;
- спальню перед сном проветривают, проводят влажную уборку;
- производится постепенный подъем детей, с проведением гимнастики после сна.

Продолжительность дневного сна:

- ✓ от 1 года до 3 лет не менее 3 часов;
- ✓ от 4 лет до 7 лет не менее 2,5 часов.

## 4.3. Организация питания

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. Организация питания в МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню», разработанному на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833).

В учреждении созданы условия для выполнения натуральных норм питания. Был проведен анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам питания за 12 месяцев 2021 года. Результат показателя

составил 100%. Нарушения и замечания в течение отчетного периода отсутствуют. Порядок обеспечения учреждения продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на основании проведенной внутренней котировки.

В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна- лето», «лето-осень», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий, и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Вывод: воспитанники учреждения обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

#### **4.4. Организация прогулок**

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы.

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на прогулку организовывается подгруппами, а продолжительность регулируется индивидуально, в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями. Детей учат правильно одеваться, в определенной последовательности.

В зависимости от предыдущего занятия и погодных условий – изменяется и последовательность разных видов деятельности детей на прогулке. Так, если в холодное время дети находились на занятии, требующем больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, а затем перейти к наблюдениям. Если

до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то начинают с наблюдений, спокойных игр.

#### **4.5. Проектирование образовательной деятельности**

Образовательный процесс в учреждении строится на основе следующих компонентов:

- расписание непрерывной образовательной деятельности;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график.

Непрерывная образовательная деятельность (далее - НОД), согласно расписанию, ведется по подгруппам. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Общий объем реализации образовательной программы дошкольного образования рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития (образовательными областями), спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Пространство развития Организации состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: педагогов, родителей, детей. Основной структурной единицей в процессе развития детского сада выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «педагог –

ребенок – родитель».

Таким образом, содержание образовательного процесса соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Деятельность, направленная на эффективное развитие кадрового потенциала дошкольного учреждения, остаётся приоритетной.

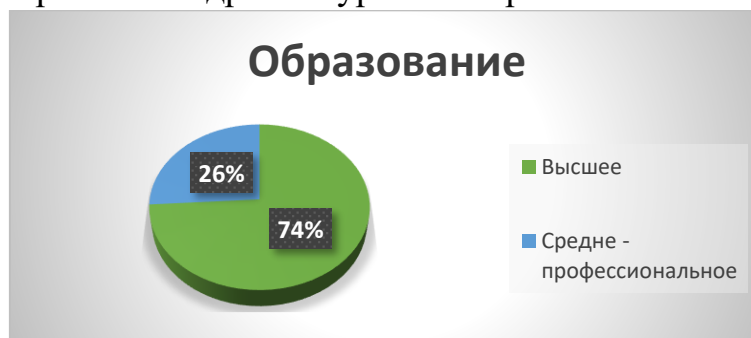
Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ – 9 %, Грамотой Министерства образования и науки – 9 %. Имеют Звание «Ветеран труда» - 23%

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют воспитатели и педагоги-специалисты:

- 2 учителя-логопеда;
- педагог-психолог;
- 2 музыкальных руководителя;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 24 воспитателя

### Анализ кадрового состава:

#### 1. Характеристика кадров по уровню образования



Анализ педагогических работников по уровню образования, показал следующее, что большая часть педагогического персонала имеет высшее педагогическое образование – 74 % (23 педагога) и 26 % (8 педагогов) педагогического персонала – средне – профессиональное образование. Работников, не имеющих образования, в штате учреждения, не имеется.

#### 2. Характеристика кадров по стажу



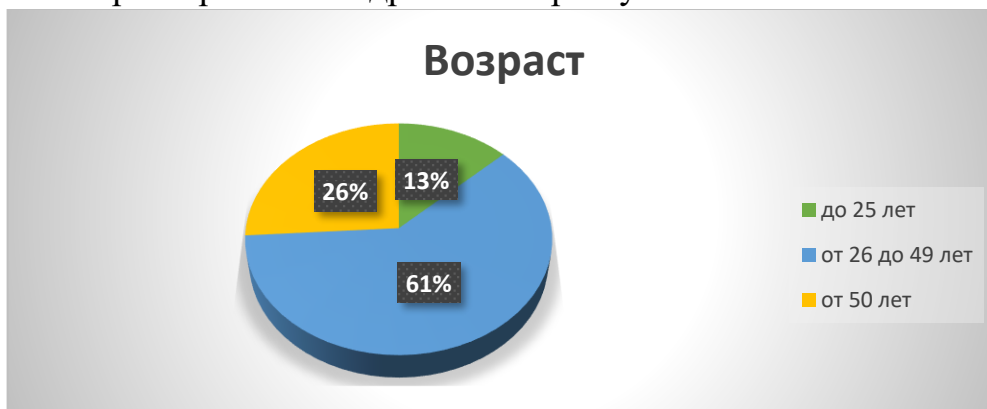
Данные, приведенные в диаграмме, показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре персонала занимают сотрудники с педагогическим стажем более 10 лет (52 %), на втором месте в данной структуре персонала работники со стажем до 5 лет (32 %). И 16 % педагогов, стаж которых составляет от 6 до 10 лет.

### 3. Характеристика кадров по квалификационной категории



Анализируя данные сведения, видно, что наибольшая часть педагогических работников – 42% имеет высшую квалификационную категорию, 29 % педагогического персонала - первую квалификационную категорию, 3% - соответствие занимаемой должности и 26% педагогов не имеют квалификационную категорию, в связи с недавним трудоустройством на данную должность и имеющих стаж менее 2х лет.

### 4. Характеристика кадров по возрасту





Анализ педагогического состава по возрасту выявил следующее: основная доля (61 %) – это педагоги, возраст которых от 26 до 49 лет. На втором месте (26%) педагоги в возрасте 50 и более лет, на третьем (13%) – молодые педагоги до 25 лет.

Таким образом, проанализировав педагогический состав по образованию, стажу, категории и возрасту, можно констатировать следующее: в учреждении большинство педагогов (72 %) среднего возраста, от 25 до 49 лет, имеющие в основном высшее педагогическое образование (74%) и высшую квалификационную категорию (42%), стаж педагогической деятельности более 10 лет (52%).

На основании статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации педагоги один раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации за счет субвенции на реализацию образовательных программ. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации за 3 года, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

#### **Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации 2021 году**

№ п/п	Ф.И.О педагога, должность	Тема
1	Абдуллаева Н.В., воспитатель	«ФГОС ДО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста», 72 ч., 2021 г.
2	Хусаинова Д.Р., воспитатель	«Организация экспериментальной деятельности на занятиях с дошкольниками», 56 ч., 2021 г.
3	Хусаинова Д.Р., воспитатель	«Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», 108 ч., 2021 г.
4	Хусаинова Д.Р., воспитатель	«Защита прав детей в семье и в детском саду», 16 ч., 2021 г.
5	Хусаинова Д.Р., воспитатель	«Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648 – 20», 20 ч., 2021 г.
6	Григоренко И.Ю., воспитатель	«Защита прав детей в семье и детском саду», 16 ч., 2021 г.
7	Николкина С.М., воспитатель	«Подготовка дошкольников к школе через развитие познавательной активности», 70 ч., 2021 г.
8	Бочарова Л.В., воспитатель	«Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», 108 ч., 2021 г.
9	Бочарова Л.В., воспитатель	«Пред школьная подготовка в условиях реализации ФГОС», 108 часов, декабрь 2021 г.
10	Щербакова О.Р., воспитатель	«Современные технологии развития мотивации к творчеству и познанию одаренных детей», 144 ч., 2021 г.
11	Щербакова О.Р., воспитатель	«Организация коррекционной работы в логопедических группах ДОО», 2021 г.

12	Гаркуша Н.Н., воспитатель	«Современные технологии развития мотивации к творчеству и познанию одаренных детей», 144 ч., 2021 г.
13	Саляева О.П., воспитатель	Диплом о профессиональной переподготовке «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением речевой деятельности», 540 ч., 2021 г.
14	Саитгалиева Г.С., воспитатель	«Современные технологии развития мотивации к творчеству и познанию одарённых детей», 144 ч., 2021 г.
15	Брацюк Т.К., учитель-логопед	«Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)», 72 ч., 2021 г.
16	Ахметова Г.Ш., воспитатель	«Современные технологии развития мотивации к творчеству и познанию одаренных детей», 144 ч., 2021 г.
17	Самарская В.М., воспитатель	Сертификат о участие в семинаре по теме «Защита прав детей в семье и в детском саду», 16 ч., 2021 г.

Повышению профессионального уровня педагогов служат участие в Форсайт - центрах, конкурсах разного уровня. 28% педагогов представили и обобщили опыт на разных уровнях, в конкурсах профессионального мастерства.

#### Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2021 году

№	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	ФИО педагога, должность	Результат	Дата
1	ТРЕНД – Топовый РЕСурс Наставника Детей	муниципальный	Д.Р. Хусаинова, воспитатель	Участник	март 2021 г.
2	«Портфолио молодого педагога»	региональный	Д.Р. Хусаинова, воспитатель	Призер 3 место	апрель 2021 г.
3	Конкурс «На звание лучшего педагога в 2021 г.»	региональный	А.В. Суворова, воспитатель	Участник	27.04. 2021 г.
4	«За нравственный подвиг учителя» в 2021 г.	региональный	И.И. Лопатюк, воспитатель	Участник	май 2021 г.
5	Воспитатель года России – 2021 Номинация «Музыкальный руководитель года»	федеральный	О.В. Сингаевская, музыкальный руководитель	Победитель	25.08. 2021 г.
6	ТРЕНД – Топовый РЕСурс Наставника	муниципальный	С.А. Ржевская, воспитатель	Участник	март 2021 г.

	Детей				
7	«Арсенал идей»	муниципальный	С.А. Ржевская, воспитатель	Участник	октябрь 2021 г.
8	«Содружество молодых педагогов»	международный	Ю.А. Курченко, инструктор по ФИЗО	Участник	24.11. 2021 г.

### Участие педагогических работников в конкурсах различных уровней в 2021 году

№	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	ФИО педагога, должность	Результат	Дата
1	Конкурс профессионального мастерства «Современный педагог» - 2021	всероссийский	Н.В. Абдуллаева, воспитатель	Диплом I степени	26.04. 2021 г.
2	Международный фестиваль работников образования «Формула успеха» 2021	международный	Н.В. Абдуллаева, воспитатель	Диплом I степени	19.04. 2021 г.
3	Всероссийский конкурс инновационных разработок «Педагог будущего»	всероссийский	Н.В. Абдуллаева, воспитатель	Диплом I степени	13.12. 2021 г.
4	Конкурс профессионального мастерства «Образовательный проект» 2021	всероссийский	Н.В. Абдуллаева, воспитатель	Диплом I степени	20.09. 2021 г.
5	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	всероссийский	Д.Р. Хусаинова, воспитатель	Диплом I место	29.12. 2021 г.
6	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	всероссийский	Д.Р. Хусаинова, воспитатель	Победитель	17.12. 2021 г.
7	Педагогический конкурс «Лаборатория	международный	С.М. Николкина,	Диплом I место	05.11. 2021 г.

	педагога», номинация «Методические разработки»		воспитатель		
8	«Педразвитие» Педагогический конкурс «Совместная деятельность педагогов и детей»	региональный	С.М. Николкина, воспитатель	Диплом 1 место	31.01. 2021 г.
9	«Элита Российского образования», «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании»	всероссийский	С.М. Николкина, воспитатель	Диплом 1 место	2021 г.
10	«Мое призвание – дошкольное воспитание»	всероссийский	С.М. Николкина, воспитатель	Диплом 1 место	23.10. 2021 г.
11	Элита российского образования Номинация «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании – 2021»	федеральный	Л.В. Бочарова, воспитатель	Диплом I степени	2021 г.
12	«Воспитатель. ру» Олимпиада, номинация «Развитие мелкой моторики дошкольников»	всероссийский	Л.В. Бочарова, воспитатель	Диплом 1 место	23.02. 2021 г.
13	«Солнечный свет» Номинация: «Лучший проект воспитателя» - работа «Мама – солнышко моё»	международный	Л.В. Бочарова, воспитатель	Диплом 1 место	25.05. 2021 г.
14	«Воспитатель. ру» Олимпиада, номинация «Игровая деятельность»	всероссийский	Л.В. Бочарова, воспитатель	Диплом 1 место	17.09. 2021 г.
15	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	федеральный	Н.Н. Гаркуша, воспитатель	Диплом I степени	16.02. 2021 г.
16	Региональный конкурс «экологическое воспитание дошкольников»	региональный	Н.Н. Гаркуша, воспитатель	Диплом I степени	18.02. 2021 г.
17	Фестиваль «Крылья вдохновения»	муниципальный	Н.Н. Гаркуша, воспитатель	Диплом I степени	2021 г.
18	Конкурс профессионального мастерства	всероссийский	В.Н. Власюк, учитель- логопед	Диплом 2 место	17.05. 2021 г.

	специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2021»				
19	Конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	международный	В.Н. Власюк, учитель-логопед	Диплом 1 место	01.04. 2021 г.
20	Конкурс «Педагоги России»	международный	О.П. Салаяева, воспитатель	Диплом I степени	17.05. 2021 г.
21	Конкурс «Школьный музей: новые возможности»	муниципальный	О.П. Салаяева, воспитатель	Диплом 1 место	февраль 2021 г.
22	«Работаем по ФГОС дошкольного образования»	всероссийский	А.В. Суворова, воспитатель	Диплом I степени	24.01. 2021 г.
23	«Воспитатель детского сада»	международный	А.В. Суворова, воспитатель	Диплом I степени	26.01. 2021 г.
24	«Бессмертный полк»	межрегиональный	А.В. Суворова, воспитатель	Диплом I степени	10.03. 2021 г.
25	«Творческие работы педагогов»	международный	А.В. Суворова, воспитатель	Диплом I степени	24.01. 2021 г.
26	«Применение инновационных образовательных технологий»	всероссийский	И.И. Лопатюк, воспитатель	Участник	26.05. 2021 г.
27	«Эко Ход» Акция «Бумажный Бум за КЛАССное ЭКОпутешествие»	всероссийский	И.И. Лопатюк, воспитатель	Участник	декабрь 2021 г.
28	«Компетентный педагог России»	федеральный	О.В. Сингаевская, музыкальный руководитель	Диплом I степени	28.05. 2021 г.
29	«Время музыки»	международный	О.В. Сингаевская, музыкальный руководитель и А.И. Гиниятуллина, музыкальный руководитель	Лауреат II степени	19.01. 2021 г.
30	«Крылья вдохновения»	муниципальный	О.В. Сингаевская, музыкальный	Лауреат II степени	21.04. 2021 г.

			руководитель и А.И. Гиниятуллина, музыкальный руководитель		
31	Конкурс: «Шахматное представление»	муниципальный	Г.С. Сайтгалиева, воспитатель	Диплом 4 место	26.01. 2021 г.
32	Олимпиада «ФГОС проверка»	всероссийский	Т.К. Брацюк, учитель- логопед	Диплом 1 место	30.05. 2021 г.
33	Элита российского образования Номинация «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании – 2021»	федеральный	Н.Ф. Гук, воспитатель	Диплом II степени	май 2021 г.
34	Международное тестирование «Работа с одаренными детьми по ФГОС»	международный	Н.Ф. Гук, воспитатель	Диплом 1 место	17.01. 2021 г.
35	Международный конкурс для педагогов «ФГОС, школа - рабочие программы»	международный	Н.Ф. Гук, воспитатель	Диплом лауреата I степени	18.08. 2021 г.
36	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Свет Педагога» в номинации: «Педагогический проект».	всероссийский	Н.Ф. Гук, воспитатель	Диплом лауреата I степени	17.08. 2021 г.
37	Акция «Бумажный Бум за КЛАССное ЭКОпутешествие»	федеральный	Г. Ш. Ахметова, воспитатель	Участник	октябрь 2021 г.
38	Декоративно-прикладное творчество: Лепка	всероссийский	В.М. Самарская, воспитатель	Диплом 1 место	10.11. 2021 г.
39	Декоративно-прикладное творчество: Лепка	всероссийский	В.М. Самарская, воспитатель	Диплом 1 место	10.11. 2021 г.
40	Тенденции и перспективы развития современного образования	всероссийская конференция	В.М. Самарская, воспитатель	Диплом	04.10. 2021 г.
41	Декоративно-прикладное творчество: Лепка «Северный олень»	всероссийский	В.М. Самарская, воспитатель	Диплом 1 место	10.11. 2021 г.
42	Мастер-класс для	всероссийский	В.М.	Диплом	29.11.

	педагогов «Чудеса из пластилина»		Самарская, воспитатель	1 место	2021 г.
43	«Культура спорта и здоровья»	Всероссийский педагогический конкурс	Ю.А. Курченко, инструктор по ФИЗО	Диплом 1 место	4.09. 2021 г.
44	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Проект «Мы вместе»	международный	О.В. Смирнова, воспитатель	Диплом 1 место	23.11. 2021 г.
<b>Благодарственные письма</b>					
<b>№</b>	<b>ФИО педагога, должность</b>	<b>Наименование конкурса</b>			
1	Николкина С.М., воспитатель	За организацию мероприятия международная олимпиада для дошкольников «Мир сказок»			
2	Гаркуша Н.Н., воспитатель	За подготовку победителей IV всероссийского дистанционного конкурса детских рисунков «Любимый герой мультфильма»			
3	Власюк В.Н., учитель-логопед	За сотрудничество, поддержку, профессионализм и личный вклад в развитие детского творчества. МБУ «Дворец культуры «Октябрь» Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»			
4	Саляева О.П., воспитатель	За высокопрофессиональную подготовку дипломантов 2, 3 степени Всероссийского конкурса по ЛЕГО-конструированию			
5	Саляева О.П., воспитатель -	От издания «Альманах Педагога» за активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс			
6	Сингаевская О.В., музыкальный руководитель	«Весенний экспромт» за профессионализм и раскрытие музыкального таланта воспитанников.			
7	Сингаевская О.В., музыкальный руководитель	«Нам дороги эти позабыть нельзя» Благодарность за сотрудничество, поддержку, профессионализм и личный вклад в развитие детского творчества.			
8	Сингаевская О.В., музыкальный руководитель	«Небо победы» Благодарность за профессиональное мастерство в подготовке участников конкурса.			
9	Сингаевская О.В., музыкальный руководитель	«Воспитатель года России 2021» За участие в конкурсе.			
10	Гиниятуллина А.И. Музыкальный руководитель	За сотрудничество, поддержку, профессионализм и личный вклад в развитие детского творчества.			
11	Гиниятуллина А.И. Музыкальный руководитель	За высокое преподавательское мастерство в подготовке Лауреата VIII Международного конкурса искусств.			

### Информация о диссеминации опыта образовательной деятельности в 2021 г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Содержание публикации	Основание
1	Жигалова О.В., воспитатель	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства Педагогическая статья»	«Методические рекомендации по организации уголков патриотического воспитания в ДОУ»	Диплом I степени 26.05.2021 г.
2	Абдуллаева Н.В., воспитатель	Всероссийский центр образования и развития «Педагоги России»	Использование элементов предметно-пространственной среды для реализации образовательного проекта «Будущие финансисты»	Свидетельство о публикации №0043217 от 15.04.2021 г.
3	Хусаинова Д.Р., воспитатель	Международный «Солнечный свет»	Конспект занятия «Юный химик»	Сертификат о публикации
4	Хусаинова Д.Р., воспитатель	«Время знаний» международный	«Путешествие в музей»	Свидетельство о публикации
5	Хусаинова Д.Р., воспитатель	Всероссийский «Педагоги России»	«Математические представления через технологию СИРС у детей дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации № 0043249
6	Григоренко И. Ю., воспитатель	Всероссийский педагогический журнал «Познание»	Исследовательский проект «Мой прадедушка участник ВОВ»	Свидетельство о публикации 24.05.2021 г.
7	Николкина С.М., воспитатель	Всероссийское издание «Слово педагога»	Проект по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Насекомые»	Свидетельство о публикации 05.11.2021 г.
8	Николкина С.М., воспитатель	Международный конкурс «Планета педагогов»	«Оздоровительные игры для детей»	16.11.2021 г.
9	Бочарова Л.В., воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Обучение грамоте «Сочетание звуков (jy), буква Ю» подготовительная группа	Свидетельство о публикации 17.05.2021 г.
10	Бочарова Л.В., воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Проект «Мама – солнышко моё»	Свидетельство о публикации 26.06.2021 г.



11	Щербакова О.Р., воспитатель	Всероссийский профессиональный фестиваль	Принимала участие в III Всероссийской научно – практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика» с научно-методической работой «Организация работы с родителями по оздоровлению детей среднего дошкольного возраста в рамках работы детского сада и семьи»	Сертификат
13	Гаркуша Н.Н., воспитатель	Всероссийский	Конспект НОД тема «Золотая осень»	Свидетельство о публикации 2021 г.
14	Власюк В.Н., учитель-логопед	II всероссийская конференция-совещание	Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребёнка с ОВЗ и инвалидностью	Сертификат участника 20.12.2021 г.
15	Саляева О.П., воспитатель	Всероссийский образовательный портал	Работа «Взаимодействие семьи и ДОУ» опубликована в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Свидетельство о публикации 25.12.2021 г.
16	Суворова А.В., воспитатель	Всероссийское образовательное издание «Для педагогов»	Занятия по физической культуре «Рабочая программа для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».	Свидетельство о публикации 31.01.2021 г.
17	Суворова А.В., воспитатель	Всероссийское образовательное издание	Презентация «Система интенсивного	Свидетельство о публикации 24.01.2021 г.

		«Педпроспект»	развития способностей старшего дошкольного возраста»	
18	Лопатюк И.И., воспитатель	Всероссийский	«Применение инновационных образовательных технологий»	Сертификат о публикации 26.05.2021 г.
19	Лопатюк И.И., воспитатель	Всероссийский	«День народного единства»	Сертификат о публикации 20.02.2022 г.
20	Жигалова О.В., воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая статья»	«Методические рекомендации по организации уголков патриотического воспитания в ДОУ»	Свидетельство о публикации 26.05.2021 г.
21	Гук Н.Ф., воспитатель	Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого»	Проект «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации 16.08.2021 г.
22	Ахметова Г.Ш., воспитатель	Всероссийский	ТРИЗ «Наши помощники» (органы чувств, как наши помощники в понимании окружающего мира)	СВ3207030 «Солнечный свет»
23	Самарская В.М., воспитатель	Всероссийский педагогический журнал «Познание»	Программа кружка по лепке «Пластлин как средство развития мелкой моторики»	Свидетельство о публикации 30.05.2021 г.
24	Брацюк Т.К., учитель-логопед	Всероссийский «Педагогический альманах»	«Биоэнергопластика в коррекции звукопроизношения у детей с дизартрией»	Свидетельство о публикации 28.08.2021 г.
25	Курченко Ю.А., инструктор по ФИЗО	Муниципальный	Мастер класс «Вариативные формы организации двигательной активности дошкольников»	23.11.2021 г.
26	Курченко Ю.А., инструктор по ФИЗО	Региональный	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	Свидетельство о публикации 11.08.2021 г.
27	Смирнова О.В., воспитатель	V Всероссийский конкурс профессионального	Профилактика детского – дорожно транспортного	Диплом 1 степени 26.04.2021 –

		мастерства «Педагогическая статья»	травматизма среди детей дошкольного возраста	26.05.2021 г
--	--	------------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------

**Педагогические работники, принимающие участие в экспертных группах, составах комиссий, жюри и т.д. в 2021 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень мероприятий</b>	<b>Ф.И.О педагога, должность, форма участия, дата</b>
1	Эксперт и член жюри в региональном конкурсе «Моя Югра» в категории «Дошкольное образование»	Хусаинова Д.Р., воспитатель, 30.05.2021 г.
2	Международный педагогический портал «Северное сияние»	Григоренко И. Ю., воспитатель, приняла участие в качестве эксперта и члена жюри в городском конкурсе «Северное сияние» 31.05.2021 г.
3	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Николкина С.М., воспитатель, приняла участие в деятельности жюри, октябрь, 2021 г.
4	Региональный конкурс «Моя Югра»	Бочарова Л.В., воспитатель – эксперт и член жюри
5	Региональный конкурс «Моя Югра», категория «Дошкольное образование»	Власюк В.Н., учитель-логопед – приняла участие в деятельности эксперта и жюри, май 2021 г.
6	СМИ «Альманах педагога»	Саляева О.П., воспитатель, оказала профессиональную помощь в оценке работ Всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издания
7	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Суворова А.В. воспитатель, приняла участие в деятельности жюри, март 2021 г.
8	Региональный педагогический портал «Моя Югра»	Лопатюк И. И., приняла участие в деятельности жюри, май 2021 г.
9	Городской конкурс театральных представлений «Шахматное представление»	Т.К. Брацук, учитель-логопед, приняла участие в составе творческой группы по подготовке к конкурсу, январь 2021 г.
10	Городской смотр-конкурс уголков и музеев Боевой и трудовой славы среди муниципальных общеобразовательных организаций	Гук Н.Ф., воспитатель – член комиссии

11	Всероссийское издание «Педразвитие»	Гук Н.Ф., воспитатель – член экспертного совета СМИ «Педразвитие» сентябрь, 2021 г.
12	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Самарская В.М., воспитатель, приняла активное участие в деятельности экспертного совета.
13	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Смирнова О.В., приняла участие в деятельности экспертного совета, ноябрь 2021 г.

### Участие педагогов в форсайт -центрах в 2021 г.

№ п/п	Ф.И.О педагога, должность	Наименование Форсайт – центра, дата	Тема выступления
1	Абдуллаева Н.В., воспитатель	«Успех каждого ребенка». «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников» - 25.02.2021 г.	«Предметно-пространственная среда в ДОО как фактор развития финансово-экономической грамотности дошкольников»
2	Саляева О.П., воспитатель	«Интеллектуально-творческое развитие дошкольников – путь к инженерному мышлению в будущем». Тема заседания «Мечты о космосе. Первые шаги к инженерному мышлению» - апрель, 2021 г.	Мастер-класс «Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста через ТИКО-конструирование»
3	Курченко Ю.А., инструктор по ФИЗО	Муниципальное методическое объединение инструкторов по физической культуре 15.12.2021 г.	«Зумба kids, как средство формирования у дошкольников здорового образа жизни»
4	Смирнова О.В. воспитатель	«Интеллектуально-творческое развитие дошкольников - путь к инженерному мышлению в будущем» по теме «Игры, моделирующие отдельные аспекты профессиональной деятельности 18.02.2021	Выступление на тему: «Развитие технических способностей у детей в возрасте 6-7 лет в условиях дополнительной образовательной услуги».

Таким образом в дошкольном учреждении работают творческие, мобильные педагоги.

### 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека учреждения является составной частью методического кабинета МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка» и включена в

воспитательно - образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в мини-кабинетах педагогов в группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой (на центральных стеллажах, в зоне доступа дошкольников), методической литературой по всем направлениям развития и образования детей (образовательным областям) в детском саду, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (аудио - видеокассетах, CD-дисках и т. д.).

Оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения.

В Организации создана инновационная среда для поступательного и качественного развития учреждения. Имеется локальная Интернет – сеть (кабинет делопроизводителя - заведующего – специалиста ОК – бухгалтерии – методический кабинет), с 2010 года подключен интернет, функционирует электронная почта [mdoy9@mail.ru](mailto:mdoy9@mail.ru).

На протяжении нескольких лет функционирует сайт дошкольного учреждения: <http://ds9.edu-nv.ru>. На сайте учреждения размещена информация для родителей и педагогов, которая регулярно пополняется и обновляется. Для родителей размещен новостной блок и фотогалерея, благодаря которым родители могут ознакомиться с жизнью дошкольного учреждения. Создан форум для обратной связи с родителями.

Вывод: в дошкольной образовательной организации учебно - методическое и информационное обеспечение находится в достаточном объеме для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

## **7. Оценка материально-технической базы**

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Организация владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, уставом и законодательством Российской Федерации. Организация несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования в Организации отвечают следующим требованиям:

✓ требования, определяемые в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами Материально-технические условия реализации Программы в Организации, обеспечение которых направлено на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по

воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в Организации.

✓ Функционирование Организации по реализации Программы, осуществляется на основании наличия заключения, подтверждающего его соответствие санитарному законодательству и настоящим санитарным правилам, выданного органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей.

✓ В учреждении всеми работниками выполняются требования санитарных правил; созданы необходимые условия для соблюдения санитарных правил; прием на работу лиц осуществляется при наличии допуска по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию; имеются в наличии медицинские книжки на каждого работника; осуществляется своевременное прохождение работниками Организации периодических медицинских обследований, гигиенического воспитания и обучения; организуются мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации; обеспечивается исправная работа технологического, холодильного и другого оборудования Организации.

✓ Медицинский персонал Организации осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил.

✓ Обеспечивается выполнение санитарно-эпидемиологических требований:

➤ К условиям размещения дошкольных образовательных организаций: Общая площадь территории образовательного учреждения составляет 8519 м<sup>2</sup>, состояние ограждения удовлетворительное, площадь озеленения составляет 90% от общей площади, площадь участка 6745,7 м<sup>2</sup>, на территории 55 шт. деревьев, 27 шт. кустарников, оснащена современным оборудованием.

➤ К оборудованию и содержанию территории: имеется спортивная площадка, в том числе волейбольная, баскетбольная, футбольное поле. Спортивная площадка оборудована спортивным инвентарём: гимнастические лестницы, рукоход, прыжковая яма, гимнастические скамейки, стойки для метания в цель.

➤ К помещениям, их оборудованию и содержанию: Образовательное учреждение имеет 13 групповых помещений и кабинеты:

- планетарий,
- театральная студия,
- музыкальный зал,
- спортивный и разминочный зал,
- бассейн,
- сенсорная комната,
- кабинет ИКТ,
- логопедический кабинет,
- методический кабинет,

- музей Боевой и трудовой славы,
- музей русского быта,
- картинная галерея,
- экспериментальная лаборатория,
- кабинет дополнительного образования.

Кабинеты и групповые помещения оснащены современным интерактивным оборудованием. Обеспеченность мебелью составляет 100%, наглядными и учебными пособиями 100%, книжный фонд библиотеки в методическом кабинете составляет – 840 экземпляров литературы, имеется медиатека.

Дошкольное учреждение имеет: ноутбуки (13 шт), компьютеры (9шт), цифровой фотоаппарат (2 шт), цифровая видеокамера, видеомонофон, проигрыватель, караоке, принтер, сканер, мультимедийный комплект (7 штук), цифровой микроскоп (2шт), электронный телескоп (1 шт), документ-камера (2 шт), интерактивное устройство (14 шт), интерактивный стол (4 шт), световые столы для рисования песком (7 шт), электронное пианино, многофункциональное устройство (6), музыкальный центр (3), музыкальные инструменты, спортивный комплекс «Скалодром».

На все группы приобретены дидактические столы с наполнением (4 шт), театральные уголки, стенды с замочками, стол с мозаикой, коврики со следочками (7шт), ширмы детские настольные, театральные ростовые куклы (22шт), лыжные комплекты (21шт), спортивные оборудования (5шт), степ-платформа (20шт), комплекты мягких модулей, игрушки, пособия, напольные мягкие шахматы, наборы для рисования техникой эбру.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Стулья в комплекте со столом одной группы, которые в обязательном порядке промаркированы. Подбор мебели для детей осуществлен в соответствии с учетом антропометрических показателей.

Все помещения Организации убирают влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полы у плинтусов под мебелью, подоконники, радиаторы и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.).

Влажную уборку в спальнях проводят после дневного сна, в групповых - после каждого приема пищи.

Столы в групповых помещениях промывают горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую стирают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой. Стулья, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники

после использования моют горячей водой с мылом; нагрудники из ткани – стирают.

Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой. Один раз в год их подвергают сухой химической чистке.

Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживают независимо от эпидемиологической ситуации. Сиденья на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моют теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, ежедневно. Горшки моют после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Генеральную уборку всех помещений и оборудования проводят один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моют по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).

При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в Организации, в целях предупреждения распространения инфекции, проводят дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил.

Уборочный инвентарь для туалета промаркирован ярким цветом и хранится в туалетной комнате в специальном шкафу. Весь уборочный инвентарь после использования промывается горячей водой с моющими средствами и просушивается. Дезинфицирующие растворы и моющие средства хранятся в местах, не доступных для детей. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения.

Смену постельного белья, полотенец проводят по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируют.

➤ К естественному и искусственному освещению помещений: уровни естественного и искусственного освещения в Организации соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения, но не реже 2 раз в год, осветительной арматуры и светильников - не реже 2 раз в год и по мере загрязнения.

➤ К отоплению и вентиляции: здание оборудовано системами центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Средняя температура поверхности нагревательных приборов не превышает 80 С.

Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждены съемными решетками из термостойкого материала, разрешенного к применению в установленном порядке. В зимний период температура пола в групповых помещениях, расположенных на первых этажах здания составляет



не менее 22 С. Относительная влажность воздуха в помещениях с пребыванием детей в пределах 40-60%, в производственных помещениях пищеблока и постирочной - не более 70%.

Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание через туалетные комнаты не допускается. В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4 С. В помещениях спален сквозное проветривание проводится до укладывания детей спать. В холодное время года форточки закрывают за 10 минут до отхода ко сну детей. В теплое время года сон организуют при открытых окнах (избегая сквозняка). Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене, на высоте (0,8-1,0 метра).

➤ К водоснабжению и канализации: технический уровень систем водоснабжения, канализации соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Водоснабжение и канализация централизованные. Подводкой горячей и холодной воды обеспечены помещения пищеблока, буфетных, туалетов для детей и персонала, постирочных, бассейна, медицинского назначения. Умывальники, моечные ванны, душевые установки и водоразборные краны для хозяйственных нужд обеспечены смесителями.

В помещениях пищеблока, буфетных, медицинского назначения, туалетных установлены резервные источники горячего водоснабжения с обеспечением жесткой разводки к местам пользования, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в период профилактических работ в котельных и на инженерных сетях централизованного горячего водоснабжения;

➤ К приему детей в дошкольные образовательные организации: прием детей, впервые поступающих в Организацию, осуществляется на основании медицинского заключения. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в Организацию не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях

медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 3 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

➤ К организации физического воспитания: физическое воспитание детей в Организации направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, физкультурной зоны группы и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Работа по физическому развитию в Организации проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

➤ Личной гигиене персонала: педагогические работники Организации проходят периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителя. Каждый работник учреждения имеет личную медицинскую книжку, куда вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

### **Обеспечение безопасной жизнедеятельности ДОУ**

В дошкольном учреждении созданы не только комфортные условия для образовательного процесса, но и обеспечена комплексная безопасность участников образовательного процесса

Введен пропускной режим

✓ Установлена система электронного доступа, которая в совокупности не дает несанкционированного прохода в здание дошкольного учреждения посторонним лицам.

✓ Функционирует система внутреннего и наружного видеонаблюдения, которые позволяют вести наблюдение на территории и в здании организации.

✓ Здание оснащено современными средствами пожарной сигнализации и тушения пожара.

Учитывая повышенный уровень травматизма несовершеннолетних на дорогах города, дошкольное учреждение уделяет большое внимание в этом направлении. С 2013 года внедрён и реализуется Паспорт дорожной безопасности, в августе 2015 г. Паспорт дорожной безопасности актуализирован.

В 2021 году проведены:

- родительские собрания совместно с представителем ГИБДД (сентябрь) по теме: «Безопасность на дорогах»;

- совместные акции: «Детское кресло», «Внимание дети»; «Шагающий автобус»; «Ребенок – главный пассажир»; «Ребенок-пешеход».

Развлечения: «Путешествие по городу»; «Веселый светофор».

В 2022 году намечены дальнейшие пути по повышению эффективности профилактических мероприятий по ДТП:

- продолжить совместно работу с ГИБДД;

- усилить работу по повышению уровня информированности родительской общественности по использованию свет возвращающих элементов;

- культуры поведения на дорогах.

**Вывод:** система безопасности дошкольного учреждения функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, осуществляется контроль со стороны государственного и общественного управления

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка», определения эффективности управления качеством образования, информирования участников образовательных отношений о состоянии образовательной деятельности, прогнозирования развития образовательного процесса в ДОУ осуществляется внутренняя оценка качества образования по итогам 2021 года на основании локального распорядительного акта (приказ «Об организации мониторинга эффективности деятельности МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка»).

Мониторинг эффективности деятельности МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка», представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в образовательном пространстве учреждения для своевременного системного анализа происходящих в нем изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного и долгосрочного проектирования. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования в учреждении, обработку,

систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образовательной системы Организации, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

Целью мониторинга является отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых учреждением, определение эффективности управления качеством образования, информирование участников образовательного процесса о состоянии образовательной деятельности, прогнозирования развития образовательного процесса в Организации.

Достижению цели способствует система задач:

- непрерывное наблюдение за состоянием системы образования в МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка» в пределах своей компетентности и получение оперативной информации о ней;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном пространстве МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка», и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в образовательном пространстве МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка»;
- осуществление краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития важнейших процессов в образовательной системе МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка»;
- оценка эффективности и полноты ресурсного обеспечения образовательного процесса МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка».

С целью выработки единых подходов к осуществлению мониторинга качества образования МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка» за основу взяты следующие педагогические категории и понятия.

Качество образования - как соотношение цели и результата, как меры достижения цели при том, что цель (результат) задана только операционально и спрогнозирована в зоне потенциального развития ребенка.

Объектом мониторинга выступает образовательная система МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка».

Предметом мониторинга является качество образовательного процесса в МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка», как важный фактор образовательной системы учреждения и его обеспечения.

В учреждении произведена оценка деятельности МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка». Сбор данных осуществлялся в рамках проведения мероприятий в процессе анализа собственной деятельности, встроенного в обычный режим работы детского сада. Во всестороннем анализе деятельности всего учреждения, включая все возрастные группы, вопросы управления, содержания образования, оценку родителей приняли участие: администрация дошкольной образовательной организации, сотрудники и родители.

Определение оценки качества дошкольного образования в учреждении в процессе самоанализа определялось по системе показателей и индикаторов

показателей.

Система показателей и индикаторов оценки деятельности учреждения включает критерии оценки реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) по пяти образовательным областям и оценку развивающей предметно-пространственной образовательной среды в дошкольной образовательной организации.

Критерии использовались при проведении соответствующих процедур самоанализа деятельности МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка», а именно: наблюдение в группах, анализ документации, анкетирование.

Также были учтены направления, подлежащие муниципальному мониторингу эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций, в рамках которого осуществлялся сбор статистических данных на основании постановления администрации города от 21.12.2021 №1081 («Об утверждении параметров и критериев оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города»).

Определение эффективности деятельности МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка» по итогам 2021 года определялось по следующим направлениям:

1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства;
2. Обеспечение высокого качества обучения;
3. Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися;
4. Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации;
5. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
6. Реализация кадрового потенциала;
7. Эффективное использование ресурсов;
8. Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя образовательной организации;
9. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг;

В результате проведения оценки деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 «Малахитовая шкатулка» в процессе самоанализа в соответствии с системой показателей и индикаторов показателей был собран большой объем информации, усреднены результаты наблюдений по каждому показателю, в результате оценено качество образования во всей дошкольной образовательной организации. Определена высокая оценка качества образования, соответствующая показателям, используемым при оценке.

В МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка» разработан и утвержден план мероприятий по улучшению качества деятельности в дошкольной

образовательной организации по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2021 году на 2021-2023 годы.

### **Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг**

Качество образования можно оценить по такому показателю, как уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. С этой целью был проведен опрос родительской общественности о качестве предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка».

По результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень), в том числе через интернет-опрос, уровень удовлетворенности качеством образования, получаемого в МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка», в 2020 году составляет - 98%.

Наблюдается положительная динамика: по увеличению уровня удовлетворенности родителей (посетителей портала системы образования г. Нижневартовска) по сравнению с 2020 годом на 4%, по увеличению участия количества респондентов на 23 человека.

По результатам приняты управленческие решения, учитывающие предложения и пожелания родителей для эффективного сотрудничества дошкольного учреждения с семьями воспитанников.

Максимальное информирование родителей (законных представителей) осуществляется через: информационные стенды («Стандарты качества предоставления муниципальных услуг», по дополнительному образованию, по обеспечению безопасности и т.д.); общие родительские встречи; деятельность коллегиальных органов; действие официального сайта дошкольного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», который позволяет обеспечить открытость и доступность деятельности Организации.

Таким образом, уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень) остается достаточно высоким (98,6%), имеет динамику в сравнении с прошлым годом. Установлены партнерские отношения участников образовательных отношений, активное включение

родителей (законных представителей) в жизнедеятельность Организации.

Вывод: качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска. Учреждение по-прежнему занимает лидирующие позиции: 2021 год – 1 место, 2020 год – 1 место, 2019 год – 1 место, 2018 год – 1 место.

Учитывая результаты эффективности деятельности дошкольной организации, необходимо:

1. Осуществить мероприятия по расширению вариативности реализуемых форм и программ дошкольного образования, в том числе, по развитию системы ранней помощи и созданию условий для раннего развития детей до 3 лет.

2. Продолжить организацию деятельности в образовательной организации по реализации доступности дошкольного образования.

3. Осуществить анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, проводить профилактическую противозаразную, санитарно-просветительную работу, создать максимальные условия для оздоровления детей.

4. Провести анализ эффективности деятельности дошкольной образовательной организации по итогам 2021 года. Разработать меры по повышению эффективности деятельности в 2022 году.

## Статистическая часть

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС №9  
«Малахитовая шкатулка» (за 2021 календарный год, отчетный период,  
предшествующий самообследованию)**

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	288 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	288 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	222 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30 человек 10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека 74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека 71%
1.8.1	Высшая	13 человек 42%
1.8.2	Первая	9 человек 29%



1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	10 человек 32%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	31 человек/ 288 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчет на одного воспитанника	3,69 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	537.1
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да