**Конспект НОД по ФЭМП «Знакомство с тетрадью» в подготовительной группе**

**Цель:**

Учить детей ориентироваться на плоскости листа. Познакомить с тетрадью в клетку, с правилами работы в тетради, с правилами посадки при письме.

Совершенствовать процессы внимания, пространственного мышления

**.Ход:**

-Ребята посмотрите, что я держу в руках?

- Ответы детей (тетрадь)

- Значит, сегодня вы познакомитесь с тетрадью в клетку, с правилами работы в тетради. Возьмите в руки тетради и рассмотрите их. У каждой тетради есть правая и левая стороны, верхняя и нижняя стороны, углы.

Ребята откройте тетрадки и подумайте, кто живёт в нашей тетрадке?

Ответы детей (клеточки)

- Внимательно рассмотрите клеточку. У каждой клеточки есть свои стороны и свои углы.

- Посчитайте и скажите, сколько сторон у клеточки? Назовите их?

Ответы детей (четыре стороны, верхняя, нижняя, правая и левая)

- Посчитайте и скажите, сколько углов у клеточки? Назовите их?

Ответы детей (четыре угла, правый верхний, правый нижний, левый верхний и левый нижний)

- Давайте вспомним, где же живут клеточки?

Ответы детей (в тетради)

- Хочу прочитать вам стихотворение:

*«Тетрадки в портфеле лежали,*

*Что в жизни важнее, решали.*

*Тетрадка в линейку бормочет:*

*- Грамматика! -*

*- А в клетку тетрадка ворчит:*

*- Математика!*

*- На чём примирилась тетрадка с тетрадкой*

*Для нас до сих пор остаётся загадкой».*

- Что в жизни важнее как вы думаете: грамотно писать или уметь быстро и правильно производить сложные расчёты?

Ответы детей

- Действительно, в жизни нельзя обойтись ни без грамматики, ни без математики.

- А у тетради есть свои правила, которые нужно соблюдать. Давайте с этими правилами познакомимся. Но сначала отгадайте, кто лучшие друзья тетрадки, для этого отгадай те загадки:

*«Сам - простой, друзья - цветные,*

*Меж собой они родные,*

*Им рисую я портрет,*

*Если рядом краски нет.*

*Помощник мой, помощник ваш,*

*В руке держу я …» Карандаш*

*«Не в новинку ей трудиться,*

*Ни урока не ленится.*

*Ей лежать в пенале скучно,*

*Пишет, пишет, пишет…» (Ручка)*

- Сейчас посмотрите на доску и увидите, как правильно держать карандаш? Показываю, дети повторяют.

- А как же правильно расположить тетрадь при письме?

Показываю, дети повторяют.

- Посмотрите, как сидит девочка, и расскажите, как она держит спину, где находится левая рука, как стоят ноги.

- Вы скоро пойдёте в школу и эти правила вы должны запомнить.

Настала пора отдохнуть.

*Физминутка*

*Каждым утром перед садом*

*Делаем зарядку.*

*Очень нравится нам*

*Делать по порядку:*

*Весело шагать, весело шагать.*

*Руки поднимать, руки опускать,*

*Приседать и вставать,*

*Приседать и вставать.*

*Прыгать и скакать,*

*Прыгать и скакать.*

Прежде чем начать работу в тетради давайте разбудим наши пальчики.

*Пальчиковая гимнастика.*

*Две сороконожки, две сороконожки*

*Бежали по дорожке, бежали по дорожке*

*Бежали, бежали,*

*Друг друга повстречали,*

*Так друг друга обнимали*

*Так друг друга обнимали*

*Так друг друга обнимали*

*Что два мы их разняли.*

- Ребята, вы любите путешествовать?

- Вам когда – ни будь приходилось путешествовать по клеточкам?

- Хотите попробовать?

Ответы детей.

- Сядьте ровно. Положите правильно перед собой тетрадь. Возьмите карандаш. Путешествие началось! Будьте внимательны!

- Видите точку в тетрадке, именно от этой точки начнётся наше путешествие.

- Поставьте карандаш на точку и обведите у этой клеточки все стороны, отступите вправо 3 клеточки и у этой клеточки обведите все стороны.

Проверяю, помогаю, у кого не получается.

- А теперь выполним задание посложнее. Поставьте в тетради точку самостоятельно и от этой точки начнём новое путешествие, посмотрим какая же фигура у нас получится.

*Графический диктант:*

- Поставьте карандаш на точку, поднимитесь на две клеточки вверх, две клеточки вправо, две клеточки вверх, одну – вправо, четыре клеточки вниз, одну влево, одну вверх, одну – влево, одну – вниз, одну влево.

- Если вы были внимательными и соблюдали все правила, то у вас должен получиться такой же рисунок, как у меня. Что получилось?

Ответы детей (стул)

- Чем мы сегодня с вами занимались на занятии?

- Вам понравилось путешествовать по клеточкам?