**Непосредственно образовательная деятельность для детей дошкольного возраста группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет.**

**Воспитатель:** Жигалова О. В., МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка»

**Тема:** «По дорогам сказок»

**Цель:** развитие социально-коммуникативных навыков у детей.

Интеграция образовательных областей:

* социально-коммуникативное развитие (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности на основе народного эпоса, умение общаться, мотивация к познанию, игровой сюжет занятия - путешествия, расширение словарного запаса, активизация словаря, развитие монологической и диалогической речи);
* познавательное развитие (решение проблемной ситуации, умение узнавать сказки, героев);
* физическое развитие (выполнение двигательных упражнений);

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная.

**Задачи:**

1. **Образовательные**

* Формировать коммуникативные навыки.
* Способствовать развитию интереса и потребности у детей к процессу восприятия сказки.

2. **Развивающие**

* Развивать связную речь, воображение, любознательность,  мышление.
* Развивать способность к сочувствию и сопереживанию.
* Формировать эмоционально – образное восприятие.
* Развивать мелкую моторику.

3. **Воспитательные**

* Формирование позитивного отношения к окружающему миру посредством духовно- нравственного восприятия.
* Воспитание уверенности в своих силах, снятие эмоционально-психического напряжения.
* Формирование положительного настроя на совместную деятельность со сверстниками.
* Воспитание конструктивного взаимодействия между детьми на бесконфликтной основе.

**Дидактическое обеспечение занятия:**

1. Магнитофон, аудиозапись.
2. Декорации.

3. Атрибуты: сундук, иллюстрации, ковер – самолет, волшебное яблочко, солнышко со смайликом (по количеству детей).

**Ход занятия**

Занятие проводится в группе.

- Здравствуйте, гости дорогие! Проходите, проходите, рассаживайтесь поудобнее.

В: Смотрите, к нам в гости пришел солнечный лучик! (воспитатель пытается поймать его.) Я поймала, какой он теплый, как приятно его держать в ладошках (показывает сомкнутые ладони). Давайте передадим его по кругу, чтобы каждый мог согреться его теплом. Запомните это тепло, оно нам еще пригодится. (Дети по очереди подставляют ладошки и передают «лучик» друг другу. Когда лучик снова оказывается у воспитателя, тот обращает внимание, что «лучик», получив ласку, тепло и согласие от детей, вырос и не вмещается в ладонях.)

Давайте передадим солнечного зайчика нашим гостям.

*Мы очень рады видеть Вас в нашем уютном и тёплом детском саду. Мы передаем Вам свою теплоту и искренность.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы занятия** | **Действия детей и взрослых** |
| **1.** | Присоединение детей к теме занятия, проблемная ситуация. | Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказкам. (Дети садятся и образуют круг с воспитателем).  В мире много сказок, грустных и смешных,  И прожить на свете нам нельзя без них.  В сказке может все случится, наша сказка впереди.  Сказка в двери к нам стучится, скажем, гостю: «Заходи»! (О. Высотская)  Ой, смотрите, что я нашла. Кто это оставил здесь сумку.  -Лисонька.  -Посмотрим, что там?  Сундучок…И письмо…  Лиса пишет: « Я несла вам в подарок новую сказку в волшебном сундучке, но по дороге мне попалась колдунья, которая заколдовала мой сундучок….  Для того чтобы сундук открылся, нужно выполнить задания, тогда чары колдуньи рассеются….  В.: Ребята, спасем сказку, выполним задания?  Д.: Да!  Л.: У меня есть волшебное яблочко, вместе с ним вы дойдете до первого задания.  В.: Походи, покружись  В сказке первой окажись! |
| **2.**  **3.** | Викторина «Угадай сказку»  Полет на волшебном ковре-самолете. | Я вам зачитываю загадку, а вы должны угадать о какой сказке идет речь?   1. Сяду на пенек, съем пирожок….(Маша и медведь). 2. Несет меня лиса за темные леса….(Петушок-золотой гребешок). 3. Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел…(Колобок) 4. Тянут- потянут вытянуть не могут…(Репка) 5. Дед бил бил, не разбил…(Золотое яичко) 6. Давай, старуха, мы себе из снега дочку вылепим…(Снегурочка) 7. Солнце высоко, колодец далеко, жар донимает,   пот выступает…(Братец Иванушка и сестрица Аленушка).  Дети отгадывают загадки.  Воспитатель продолжает общение.  Ой, сколько много сказок вы знаете. Первое задание мы выполнили, угадали сказки.  Походи, покружись  В следующей сказке окажись!  За это нам подарили ковер-самолет, на котором мы полетим в следующее задание.  Слушайте  загадки, вы должны угадать героя сказки.  1. Унесла его лиса аж за темные леса слышит тонкий голосок, кто же это…(Петушок).  2. Сдобный, пышный, круглощекий, у него румяный бок. Убегает по дорожке и зовется…(Колобок)  3. Нет ни речки, ни пруда. Где воды напиться?  Очень вкусная вода в ямке от копытца!.. (Братец Иванушка).  4. Красна девица грустна, ей не нравится весна, ей на солнце тяжело, слезы льет бедняжка… (Снегурушка).     Дети отгадывают загадки.  Правильно! Вот и следующее задание мы выполнили.  По дороге сказок шли,  Сказочный ковер нашли.  А ковер-то не простой,  Он волшебный – вот какой!  На ковер садитесь!  В сказку снарядитесь!  Устраивайтесь поудобнее.  Вот и прилетели.  Послушайте и угадайте, в какую же сказку мы отправляемся?  Звучит отрывок аудиозаписи из сказки «Крошечка-Хаврошечка».  Дети, вы узнали, в какую сказку мы прилетели?  Воспитатель, выслушав ответы детей, делится своими впечатлениями, мыслями, чувствами.  Наш полет в сказку «Крошечка-Хаврошечка» подошел к концу! Нам пора возвращаться в детский сад.  Крошечка – Хаврошечка была трудолюбивой девочкой. И мы свами немного потрудимся. |
| **4** | Минутка отдыха | Мы лопатки взяли, Грядки раскопали,  Раз, два, раз и два, Вот как раскопали!  Грабли в руки взяли Грядки причесали,  Раз, два, раз и два, Вот как причесали!  Семена рядами В землю мы сажали,  Раз, два, раз и два, Вот как мы сажали!  Мы водой прохладной Грядки поливали,  Раз, два, раз и два, Грядки поливали!  Хоровод и песни сами затевали  Раз два, раз два сами затевали.  Дети изображают движения с игровой. |
| **5** | Ресурсный круг «Любимая сказка» | Давайте сядем в круг. Ребята, у каждого из вас есть своя любимая сказка, которую рассказывали вам мама или бабушка. Когда вы слушаете ее, то представляете любимых героев, мечтаете стать такими же храбрыми и добрыми, как они. Вы хотите рассказать о своей любимой сказке?  А рассказать вам поможет сказочное волшебное яблочко.  Ребенок называет свою сказку. При этом отмечает«Чему научила его любимая сказка?»  Ответы детей по кругу.  Завершает ответы ресурсного круга воспитатель. |
| **6** | Подведение итогов (сидят в круге) | Ура! Вот и справились мы со всеми заданиями колдуньи. Все вместе мы освободили сказку и все теперь будет хорошо. Чары развеялись, наш сундук со сказкой открыт. Давайте посмотрим, какая сказка там живет? (Открываем сундук – там сказка «Березка»). Теперь мы можем познакомиться с новой сказкой.  Сколько добрых хороших слов мы сказали с вами сегодня. И наш солнечный лучик стал настолько большим, что превратился в солнышко для каждого из нас.  В сундучке лежат солнышки со смайликами для детей. |