**Конспект занятия в подготовительной группе по**

**социокультурным истокам**

**«Домашнее тепло»**

**Воспитатель:**

**Жигалова О.В.**

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие + познавательное развитие + речевое развитие + художественно-эстетическое развитие.

**Цели: -** дальнейшее освоение социокультурной категории*«Семья»*; **-** формирование у детей мотивации на доброе отношение к близким;

**-** развитие умения слушать друг друга;

**Задачи:**

**образовательные**: **-** дальнейшее обучение выполнению правил поведения в ресурсном круге;

- формирование умения работать с литературно-художественной информацией в книгах для развития и альбомах для рисования;

**развивающие: -** развитие коммуникативно-речевых умений и навыков детей;

- развитие самооценки у детей;

**-** развитие способности проявлять доброту, заботу по отношению к близким.

**воспитательные: -** воспитание добрых чувств и отношений со сверстниками и взрослыми;

**-** воспитание уважительного отношения к близким и родным.

**Виды деятельности:** коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы, игровая, познавательная, музыкально-художественная.

**Формы организации:** групповая и индивидуальная*(самостоятельная деятельность детей)*.

**Формы реализации детских видов деятельности:** Беседа. Самостоятельная художественная речевая деятельность *(чтение фольклорных текстов наизусть)*. Ситуативный разговор. Создание игровой ситуации. Игра. Разговор в ресурсном круге. Художественно-творческая деятельность родителей по оформлению страницы Альбома.

**Оборудование:** иллюстрация с изображение членов семьи.Первая книга для развития детей 4-5 лет под редакцией И. А. Кузьмина *«Дружная семья»*

Аудиозаписи с песнями о семье.

**Предварительная работа: -** беседа с детьми о тепле родного очага*«Все вместе — так душа на месте»*.

- рассматривание иллюстраций и фотографий *«****Домашнее тепло****»*.

- разучивание русской народной игры *«Как у бабушки Ларисы»*.

- сюжетно-ролевая игра *«Наш дом»*.

- театрализованная игра *«Братец Иванушка и сестрица Аленушка»*.

**Слушание:** *«Песенка о****домашних животных****»*, *«Самая хорошая»* муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой.

**Чтение:** А. Плещеев *«Внучка»*, Е. Благинина *«Бабушка-забота»*, В. Белова *«Веселая забота»*, Л. Нечаев *«Семеро по лавкам»*.

**Подвижные игры:** *«Семья»*, *«Кто у нас живет в квартире»*.

**Ход занятия:**

Первая часть *(вступительная)*

Организационный момент

Приветствие *«Ладошки»*:

Воспитатель: Мы ладошку к ладошке сложили,

И друг другу дружить предложили.

Будем мы веселиться, играть,

Чтобы умными, дружными стать.

Ребята, какие вы все веселые, у вас хорошее настроение? И у меня хорошее настроение.

Когда у человека хорошее настроение он часто улыбается. Вот и мы радуемся, улыбаемся вот так *(показать как улыбаться)*.

Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения.

*(Предложить детям сесть на стулья)*.

Присоединение к теме

Воспитатель:

Ребята, попробуйте отгадать загадки и вы узнаете, о чем мы сегодня будем с вами беседовать.

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

Всех милее наша. мама.

Кто не в шутку, а всерьез

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

С велика упав, не ныть,

И коленку расцарапав,

Не реветь? Конечно. папа.

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша. бабушка.

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед -

Мой родной, любимый. дед,

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная. семья.

Правильно! Мы поговорим о семье.

Ребята как вы думаете, что такое семья?

**Дети:** Семья — это папа, мама, брат, сестренка, дедушка, бабушка.

**Воспитатель:** Правильно. Семья — это самое дорогое, что есть у человека. Все члены семьи любят, уважают друг друга, заботятся друг о друге.

Ребята, давайте с вами вместе сделаем пальчиковую гимнастику *«Моя семья»*

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик — мамочка,

Этот пальчик — Ванечка

Этот пальчик — Танечка,

Этот пальчик — Манечка,

Этот пальчик — Олечка,

Этот пальчик — Колечка,

Этот пальчик — я,

Вот и вся моя семья.

Работа в круге

Беседа с детьми *«****Домашнее тепло****»*.

**Воспитатель**: - Как в вашей семье родные и близкие заботятся друг о друге?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** *(подводит итог)* -Когда вам становится грустно, ваши близкие вас приласкают, пожалеют, а когда вам весело — они порадуются вместе с вами.

Ребята, мы с вами разучили много пословиц о семье, давайте некоторые из них вспомним.

Не нужен и клад, когда в семье мир да …лад.

Семья — это самое дорогое, родное для человека. И когда в доме тет ссор, когда вам уютно, вы получаете **тепло и поддержку**, то никакие сокровища этого не заменят. Счастье в семье дороже любого клада.

Не красна изба углами, а красна. пирогами.

Дом хорош не внешним видом, богатством и красотой, а гостеприимством хозяев.