КОНСПЕКТ  ЗАНЯТИЯ ПО ФЭМП

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

ПО ТЕМЕ: «КАЛЕНДАРЬ»

Подготовил воспитатель:

Абдуллаева Н.В.

Цель:

Уточнять знания о годе, как временном отрезке, формировать представление о необратимости времени, уточнять знания о календаре, продолжать учить считать до 20 и составлять число по заданному количеству десятков и единиц.

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о календаре.

Посмотрите какие разные календари бывают на свете. (демонстрация разных видов календарей)

Сейчас я задам вам вопросы, а вы попробуйте на них ответить.

Вопросы детям:

какой последний месяц в году? (Декабрь.)

какой праздник в этом месяце отмечают? (Новый год.)

Какой месяц после января? (февраль.)

Какое число наступит после 2 февраля, а потом?

что будет, когда закончится февраль? (Наступит. Март) а потом? (.)

сколько всего месяцев в году? (12 месяцев.)

назовите все месяцы.

— В году 12 месяцев, которые сменяют друг друга. Начинается Новый год с 1 января. Январь — холодный зимний месяц. Его сменяет февраль, тоже зимний месяц. За февралем идут весенние месяцы: март, апрель, май. Их сменяют летние месяцы: июнь, июль, август. Потом идут осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь. Последний месяц в году — декабрь. И опять наступит январь. Какой он будет по счету? (Первый.)

Примечание. Если дети не смогут самостоятельно ответить, сколь​ко всего месяцев в году, покажите им листочки календаря, скреп​ленные по месяцам, и пересчитайте их.

Уточните, что 31 декабря кончается старый год, а 1 января в 00 час. 00 мин. начинается новый год.

Ребята, попробуйте отгадать загадку:

Дни за днями круглый год

— Утром по привычке,

Эту книжку папа рвет

По одной страничке.

(Календарь)

Ребята, а скажите мне как мы узнаем, какой сегодня день недели, число, месяц, год?

для чего нужны календари? Что с их помощью можно узнать?

Чем похожи календари? (Показывают число, месяц, дни рождения, рабочие, воскресные и праздничные дни. Рабочие дни отмечены черным цветом, воскресные и праздничные — красным.)

чем отличаются календари? (Оформлением, размером, величиной, цветом.)

как называется календарь, который висит на стене? (Настенный, отрывной.)

как называется календарь, который носят в кармане? (Карманный.)

А вот теперь вопрос посложнее: кто может сказать, какого числа день его рождения?

Ну, а теперь совсем сложный:

• кто может показать день своего рождения на календаре?

— Наступил новый год, в домах стали вывешивать новые календари. Как вы думаете, где лучше всего повесить наш календарь? Каждый день мы будем отрывать один листок календаря и класть в коробочку.

Ребята, а сейчас я каждому из вас подарю карманный календарь. Внимательно посмотрите на него и скажите, какие даты отмечены красным на календаре?

Молодцы! А теперь - Поиграем!

«Двенадцать месяцев»

Ребята, сейчас я разложу на столе карточки с цифрами от 1 до 12 (изображением вниз) и перемешаю их. Играющие берут кар​точки и выстраиваются по порядку в круг в соответствии с цифрой, указанной на карточке. Они «превратились в двенадцать месяцев». А ну-ка, ответьте на вопросы:

первый месяц, как тебя зовут?

двенадцатый месяц, назови себя.

шестой месяц, а тебя как зовут?

РЕБЯТА, А КТО ВСПОМНИТ В КАКОЙ СКАЗКЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ ВСЕ 12 МЕСЯЦЕВ ОДНОВРЕМЕННО?

Карточки возвращаются на стол, перемешиваются и игра повторяется.

А теперь ребятки, отгадайте загадки.

Первый день большой недели,

Трудовой день не бездельник,

Как зовется (понедельник) .

Прокричал усатый дворник:

«День второй в неделе. (вторник) .

Третий день не ерунда,

Как зовется он… (среда) .

День четвертый лень отверг,

Как зовется он (четверг) .

Пятый день – опрятница,

Как зовется…. (пятница) .

День шестой – конец работы,

Как зовется он… .(суббота) .

А седьмой день – всем веселье,

Как зовется… .(воскресенье) .

Подвижная игра «Дни недели, стройтесь».

Ребята, перед вами карточки с днями недели, сейчас мы их перемешаем и каждый возьмет себе 1. Сейчас мы с вами посмотрим какая команда быстрее соберет недельку.

По команде воспитателя дети расходятся в рассыпную, а по сигналу «Дни недели, стройтесь», дети выстраиваются в ряд.

Какие вы молодцы.

А теперь мы с вами снова сядем за столы и попробуем выполнить следующее задание.

Сидя за столом

Перед каждым ребенком на столе два связанных десятка палочек.

Ребята, развяжите один десяток. Дети развязывают, показывают развязанный и связанный десятки палочек.

— Положите связанный десяток перед собой, а справа от него — две палочки и скажите, какое число получилось?

Дети называют число.

молодцы! Сейчас я запишу его на доске.

После каждого такого задания я выясняю, сколько в числе десятков, сколько единиц и где они стоят. Я предлагаю детям показать десяток (дети поднимают связанный деся​- ток) и единицы (дети поднимают столько палочек, сколько они положили к десятку).

Ребята, какие вы молодцы! Как вы хорошо поработали.

Большое вам спасибо.