**Развивающие игры для детей 4-5 лет.**

 Развитие детей – одна из самых важных задач, которая стоит перед родителями. Каждый ребенок стремится к познанию уже с самого рождения. Очень важно в этот момент не только позволить малышу узнать мир, но и правильно направить его активность.

**Ребенок в 4 года должен уметь:**

* выполнять простые движения за родителями;
* находить отличия между предметами;
* складывать пирамидку по цветам;
* начинать считать и решать простые логические задачи.

 Именно в этом возрасте нужно развивать интеллект, мышление, воображение.

 Использование игр позволит делать это просто и интересно. В этой статье мы сделали подборку самых интересных и развивающих игр для вашего малыша.

**ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:**

разноцветные предметы; карточки; мяч; игрушки; листья;

 **Познавательные игры для детей** позволяют не только концентрировать внимание и тренировать память, но и узнавать новые вещи и их названия. Эти игры включают большой арсенал всевозможных задач, выступающих как средство развития познавательной активности. Выполняют важную обучающую функцию.

**Разложи по цвету**

Есть четыре группы, в которых представлено большое количество предметов: цветы и растения, дома, игрушки, звери и другие. Все они находятся вместе, то есть, перемешаны.

* Ребенку предлагают все эти предметы разных цветов;
* Он должен рассортировать их все по цветовому признаку;
* После того, как он это сделает, нужно назвать цвета. Можно также проверить названия предметов.

Родители могут спросить, какой они формы, большие или маленькие.

В конце игры было бы неплохо вознаградить ребенка. Сладостями или каким-нибудь небольшим подарочком.

**Кто где живет**

 Ребенку нужно определить, где проживает тот или иной зверек. Обычно для этой игры требуются дополнительные карточки с изображениями разных животных и местами их обитания.

* Перед ребенком раскладываются карточки, изображающие природные условия и места обитания животных;
* Даются карточки с изображениями зверей, птиц, насекомых;
* Малыш должен положить каждого зверька на туда, где он живет;
* После родители проверяют с малышом полученный результат.

Для игры можно использовать и натуральные фигурки животных, если есть игрушечные места их жительства. Например, вольер для лошадки, озеро или пруд для жабки, будка для собаки и так далее.

**Часть и целое**

 Проводится на природе. Можно задействовать всю семью, родственников, друзей. Все становятся в круг, в центре ведущий с мячиком.

* Центральный по очереди бросает мяч каждому участнику и называет какую-то деталь;
* Игрок должен поймать мяч и назвать предмет, к которому относится деталь (крыло – птица, листик – дерево, лепесток – цветок);
* Если ребенок замешкается или называет предмет неверно, то нужно подождать, пока назовет нужный;
* Выигрывает тот, кто даст больше всего правильных ответов;
* Победителю можно вручить вкусный приз.

 Не задавайте сложных вопросов малышу, и делайте подсказки. Будет весело:).

**Загадочный предмет**

 Проводится с несколькими детьми.

* Игрок выходит из комнаты;
* Те, кто остался, должны загадать какой-то один предмет и качество, которое будет говорить о нем;
* Когда игрок возвращается, он у каждого спрашивает задуманное слово. Например, круглый, большой, зеленый, сладкий, полосатый;
* Он должен догадаться, что это за предмет, который описывают – арбуз.
* Игра идет по кругу, как только один ребенок отгадал, выходит другой. Если он так и не догадался – загадывают другой предмет.

**Интеллектуальные игры**

Развивают творческие способности. Помогают формировать чувство коммуникабельности, коллективизма. Такие игры – отличная возможность [развивать память](http://evrikak.ru/info/kak-razvivat-pamyat-u-doshkolnikov/). Состоит игра из нескольких этапов (конкурсы или раунды). Каждый из них проводится по определенному сценарию и оценивается ведущим. Часто действует система баллов.

**Накрываем на стол**

Домашний вариант игры, которую может провести каждая мама или папа. Не нужно никаких дополнительных инструментов.

1. На кухне вместе с малышом родители или бабушка накрывают на стол.
2. Задача малыша не только помочь все расставить так, как нужно, но и сделать это как можно быстрее.
3. После ребенок должен сосчитать все предметы на столе: количество тарелок, приборов, чашек и так далее.
4. Цель не только помочь маме, но и [научиться считать](http://evrikak.ru/info/kak-nauchit-rebenka-byistro-schitat-v-ume-do-100-primeryi/).

**Листопад**

Замечательный вариант времяпрепровождения на осень. Это интересно не только детям, но и взрослым.

1. На улице, во время прогулки, нужно собрать как можно больше листьев с разных деревьев.
2. Там же или дома малыш должен разложить их. Можно сначала по цвету, а потом по тому, с какого дерева они были собраны.
3. Можно просто перебирать каждый лист и называть дерево, с которого оно упало.

Этот вариант очень простой, но понадобится помощь родителей, чтобы точно назвать все сорта и названия деревьев. Еще из листьев можно собрать красивый гербарий.

**Обезьянка**

Помогает развивать мелкую моторику, координацию и память.

* Взрослый рассказывает деткам интересную сказку о том, как мальчик или девочка встретили обезьянку, которая за ними все повторяла.

**Пример:**

* *Мальчик съел яблоко – обезьянка тоже съела;*
* *Девочка танцует – обезьянка тоже танцует;*
* *Девочка убрала в комнате – обезьянка тоже убрала.*

 Подкрепить можно целой постановкой.

* В эту игру можно играть большой толпой. Взрослый становится и показывает действие, а все дети повторяют за ним.

Играть можно как на улице, так и в доме. Настроение вам и ребенку будет обеспечено.

**Какой предмет пропал?**

Помогает развивать не только память, но и логику, мышление.

1. Перед малышом выкладывается несколько предметов.
2. За минуту-две он должен рассмотреть и запомнить их.
3. Глаза закрываются или ребенок отворачивается.
4. В это время взрослый убирает один из предметов и просит ребенка опять повернуться и все проверить.
5. Ребенок должен сказать, что именно пропало и вспомнить как можно больше деталей: цвет, форму, размер и так далее.

Если ребеночек не может вспомнить, старший может давать подсказки: где объект лежал, что на нем нарисовано, какого он цвета.

**Сюжетно-ролевые**

Развивают запас возможных действий с игрушками. Это хорошая тренировка творческого мышления. Такие игры позволяют взаимодействовать коллективом и развивать коммуникативные навыки.

**Игрушки у доктора Айболита**

 Задача игры – сводить игрушек к врачу.

1. Нужно выбрать ведущего, доктора и медсестру.
2. Дети выбирают по игрушке или двум. Им необходимо придумать болезни, которые их беспокоят или симптомы (горло болит, голова, ножка и т. д.).
3. По очереди, как в больнице, они подходят и общаются с врачом, рассказывают истории, как приключилась беда, что болит.
4. Врач советует, что делать, бинтует ножки-ручки, делает уколы и все, на что хватит фантазии.

После выздоровления, обязательно, все игрушки идут к врачу и благодарят за помощь.

**Дочки-матери**

Одна из самых популярных игр у девочек. Используются не только игрушки и куклы, но участвовать могут и сами дети.

1. Мама, то есть девочка, выбирает куклу, которая будет ее дочкой.
2. Ребенку нужно собрать ее на прогулку или к походу в гости.
3. Требуется одеть, подготовить куклу, собрать игрушки.
4. Девочка может прочесть книгу дочке, провести чаепитие или званий ужин, для которого все нужно подготовить.

Игра имеет множество вариаций и может проводиться несколькими детьми. Кто-то может исполнять роль мамы, кто-то – дочки.