

Возраст почемучек или как реагировать на детские вопросы?
Советы из книги «Инструкция для родителей и тех, кто ими станет»
издательства «Би-Лайф».

1. Ведите с ребенком диалог. Спрашивайте себя, что именно хочет узнать ребенок, задавая тот или иной вопрос.
2. Ответ должен соответствовать возрасту и когнитивному развитию ребенка. Не выдавайте слишком сложных пояснений, но и не отделяйтесь ничего не значащими фразами.
3. Относитесь с уважением к детским вопросам. Желательно, чтобы новая информация имела отношение к старой. Например: «Помнишь, как кошка сначала была толстой, а потом у нее появились котята?» Нет ничего дурного в том, чтобы сказать «Я не знаю» и предложить поискать ответ в книге или спросить другого человека.
4. Для вашего ребенка вопросы являются учебой, первой стадией получений знаний. Поэтому отвечайте так, чтобы стимулировать детскую любознательность.
5. Запаситесь терпением. Детские вопросы могут раздражать, но главное – дать ребенку понять, что он может рассчитывать на вашу помощь.
6. Ищите ответы вместе с ребенком. Неожиданный взгляд ребенка на произошедшее событие может заставить и вас взглянуть на это иначе.

Как реагировать на «трудные» вопросы?

1. В принципе, необходимо говорить ребенку правду, но адаптировать ее к его возрасту. Только тогда ребенок сможет вам доверять.
2. Если вы не знаете ответа или вопрос застал вас врасплох, признайтесь в этом и пообещайте поискать ответ позже. Не забудьте только сдержать слово.
3. Родители имеют право сказать, что не хотят обсуждать с ребенком какую-либо тему, но при этом необходимо объяснить ребенку причины, по которым вы приняли такое решение.
4. Постарайтесь понять, что именно хочет узнать ребенок. Зачастую ему требуется гораздо более простой ответ, чем вы думаете.
5. Отвечая, учитывайте уровень развития ребенка, а также особенности его характера.
6. Не смейтесь над вопросами ребенка и не отвечайте ему цинично. Ребенок может не понять шутки и обидится, а возможно, даже перестанет вам доверять.

В возрасте от 4 до 5 лет:

- Могу самостоятельно застегивать пуговицы.
- Понимаю предназначение предметов, их свойства, форму, цвет, размер и из чего они сделаны.
- Принимаю участие в разговоре, рассказываю сказку.
- Знаю, как образуются числа в пределах пяти.
- Ориентируюсь в пространстве и времени.

- Прыгаю в длину на 60 см и в высоту (около 10 см).
- Могу попасть мячом в вертикальную цель.
- Могу взлезать по лесенке или гимнастической стенке.
- Рисую окружающие предметы из жизни: дом, деревья, солнышко и т.п.
- Люблю лепить из глины и пластилина.
- Могу ровно резать ножницами, сложить и наклеить аппликацию из 4-6 частей.
- Складываю конструкции из игрушечного строительного материала.
- Быстро запоминаю слова, легко воспринимаю иностранный язык.
- Увеличиваю свой словарный запас всеми частями речи.

Развитие речи малышей от 3 - 5 лет.

В возрасте 3 до 5 лет речевая активность детей увеличивается. И начинается самый трудный период для родителей - **в возрасте «почемучек».**

- Почему небо голубое?
- Почему собачка лает?
- Где живет солнышко?
- Почему машине едет?
- Ребенок задает множество вопросов, а может один и тот же вопрос задавать по несколько раз. Например: «Папа скоро придет?» - «Да скоро». Через пять минут: «Папа скоро придет?» - «Да, я тебе уже сказала, скоро!». Проходит минут 5 -10, и опять звучит вопрос: «Папа скоро придет?» Иногда мама, едва сдерживая себя, упрекает малыша: «Все папа и папа. А со мной, тебе что плохо?» Нет не плохо. Ребенку с мамой очень даже хорошо, но ему важно понимать ситуацию, важно убедиться, что вокруг ничего не поменялось и все находится на своих местах – там, где и было несколько минут назад. Но самое главное, что об этом ему говорит мама, самый родной для него человек.
- Детские вопросы могут быть очень неожиданными. Они возникают тогда, когда малыши пытаются понять связь между предметами. Поэтому, если ребенок спрашивает »Что такое микробы?» - не надо читать ему лекцию по микробиологии – малыш все равно ничего не поймет. Он просто выделит несколько важных для себя моментов и свяжет их в единое целое.
- Когда мы взрослые в целях безопасности малыша, запрещаем ему трогать оголенные провода, играть со спичками, трогать кастрюлю с кипятком, у него сразу же возникает вопрос - почему? Малыша в **в возрасте «почемучек»** интересует не устройство проводки и электрического тока, ему хочется знать, почему вы запрещаете ему делать это. Он старается убедиться в правильности Ваших запретов. На все запреты взрослых у ребенка один вопрос - почему нельзя?
- Именно в этот момент, ребенок решает для себя важную задачу: "Почему я все время должен слушаться и подчиняться"? Родители, конечно, могут ответить так: "Потому, что я мама/папа, и я лучше знаю, что тебе можно, а что нельзя"! Вначале такой метод возымеет действие, но со временем

придется повышать голос и увеличивать количество слов. Естественно, сближению между членами семьи это не способствует. Лучше спокойно объяснить малышу, почему нельзя это делать. И что такое правило распространяется не только на него, а на всех членов семьи.

Не отмахивайтесь от "почемучек". Разговаривайте с ребенком постоянно, это способствует развитию речи малыша. Для ребенка очень важно, чтобы ему отвечали – отвечает, значит, уделяет внимание. Уделяет внимание – значит любит. А любовь и внимание для детей важнее всего.