

Игры для автоматизации звука «Л»

Уважаемые родители, предлагаю вашему вниманию игры и упражнения для автоматизации звука “Л”. Подборка разнообразных игр и упражнений рассчитана на постепенное усложнение заданий, охватывает многие этапы работы с лексико-грамматическими категориями, способствует не только автоматизации поставленного звука в спонтанной речи, но и развитию памяти, внимания.

«НАЗОВИ ЛАСКОВО»

Ребенка просят повторить слово – название большого предмета и образовать его уменьшительно-ласкательную форму:

Ложка – ложечка, лук – лучок, лапа – лапка, лужа – лужица, лодка - лодочка и т.д.

«ОДИН - МНОГО»

Взрослый произносит слово, обозначающее один предмет (слово в единственном числе), а малыш называет слово, обозначающее множество таких предметов (слово во множественном числе) (без слова “много”).

Лошадь - лошади, локоть – локти, лопата – лопаты, лапа - лапы, лампа - лампы, ложка - ложки, лодка - лодки, акула - акулы и т.д.

«У КОГО БОЛЬШЕ?»

Взрослый произносит слово, обозначающее один предмет (слово в единственном числе), а малыш называет слово, обозначающее множество таких предметов (слово во множественном числе) (со словом “много”).

Одна лампа – много ламп, одни лыжи – много лыж, одно лукошко – много лукошек, одна ласточка - много ласточек и т.д.

«1-2-3-4-5»

Посчитай предметы от одного до пяти.

Одна лужа, две лужи, три лужи, четыре лужи, пять луж.

Лукошко, луч, ласточка, лошадь, лампа, лампочка, малыш, акула, молоток, халат и т.д.

«ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ?»

Игра для слов - глаголов. Нужно изменить по лицам предложенные глаголы. Ломать, ловить, лазить, лаять.

Я ломаю, **ты** ломаешь, **он** ломает, **мы** ломаем, **вы** ломаете, **они** ломают.

Я ловлю, **ты** ловишь, **он** ловит, **мы** ловим, **вы** ловите, **они** ловят.

«КТО (ЧТО) ТАКИМ БЫВАЕТ?»

Игра для слов-прилагательных. Необходимо подобрать предметы, обладающие названным признаком (желательно существительные разного рода).

Кто (что) бывает ловким? Ловкий человек, ловкие руки, ловкое тело, ловкая гимнастка.

Кто (что) бывает лучшим? Лучший друг, лучшие оценки, лучшая мама, лучшее время.

Кто (что) бывает лыжным? –Трасса, палки, спорт.

Кто (что) бывает лунным? – Свет, сияние, дорожка.

Ломкий (волосы, прутик), ласковый (взгляд, животное, прикосновения), лысый (мужчина, люди, голова), лучистый (солнце, улыбка), луговой (цветы, клевер,

травы), луковый (вкус, головка, горе), лосиный (голова, рога), лодочный (причал, станция, вёсла), лошадиный (топот, грива, копыта, седло).

«ДОБАВЬ СЛОГ»

Игра для детей старше 5 лет. Ребенку дают один из четырёх слогов ЛА (ЛЫ, ЛО, ЛУ), который будет являться началом слова. К нему поочередно нужно добавлять предложенные взрослым конечные слоги и называть получившиеся слова.

ЛА – ма, -па, -вка, -ска, -йка, -мпа, -пша, -зить, -ять.

ЛО – дка, -жка, -кон, -си, -коть, -шадь, -мик, -мать.

ЛУ – чи, -жа, -па, -на, -ша, -га, -пить, -чше.

ЛЫ – жи, -сый, -жник.

«ЗАМЕНИ ЗВУК»

Игра для детей старше 5 лет. Необходимо заменить первый звук в слове на звук [Л]. Назвать новое слово, которое получилось.

Мак –лак, сук –лук, ком –лом, нуга –луга, папа-лапа, Павка –лавка, ножка – ложка, маска – ласка, кокон – локон, бадья – ладья, таять – лаять.

«ПЕРЕСКАЖИ ТЕКСТ»

ЯБЛОНЯ

Павел посадил в саду маленькую яблоньку. Ствол у яблоньки был тоненький — того и гляди, сломается. Сделал Павел кол и воткнул его в землю около яблоньки. Слабый ствол яблоньки и колышек Павел соединил бинтом. Подвязал яблоньку и успокоился. Оставалось ждать зелёных листьев.

Каждый день Павел ходил к яблоньке, поливал её. Внимательно наблюдал за ветками. Но зелёных листьев всё не было и не было!

Как-то Павел увидел из окна, что его яблонька наконец, зазеленела. Когда Павел подошёл ближе, то оказалось, что это на колышке, а не на яблоньке появилось несколько зелёных листиков!

«Вот так колышек!» — подумал Павел.

АКУЛА

Алла и Володя захотели поплавать в лодке. Они взяли вёсла, сели в лодку и поплыли. Был тёплый день, вода казалась спокойной. Тут около скалы, над водой, показался плавник. К лодке плыла акула. Она была голодна. Акула билась о лодку, высовывала из воды свою зубастую пасть. Алла испугалась, кинулась на дно лодки и заплакала. Володя взял весло и стукнул акулу по голове. Акула уплыла.

БАБУШКА И ВНУЧКА

У Милы была бабушка Луша. Пока Мила была мала, она лежала в постели. Баба Луша одевала Милу, обувала. Она мыла внучке голову, поила Милу тёплым молоком.

Стала Мила большой, а баба Луша тяжело заболела. Она долго лежала в постели. Мила одевала бабушку, обувала, мыла ей голову и поила тёплым молоком.

ДОБРАЯ ЗЛАТА

Злата сидела на скамейке и ела булку с колбасой. Подошла к Злате бездомная собака. Она поглядела на колбасу, потом на Злату и тихо заскулила. По глазам собаки было видно, что она давно не ела.

Злата отломала половину булки и отдала голодной собаке. Та моментально всё съела. Затем собака потянулась к Злате и стала ласково лизать её ладони.

ПРОПАВШИЕ ПРОДУКТЫ

Это было летом. Мама Володи уехала из дома по делам. Сыну она оставила деньги и велела сходить в магазин. Володя должен был купить два пакета молока, две пачки масла и упаковку сметаны. Володя взял сумку и пошёл в магазин. Он купил масло, сметану и молоко. Когда Володя заходил в подъезд, его окликнули знакомые мальчишки: «Володька, выходи, в футбол погоняем!» Володя вбежал в кухню, кинул сумку на пол и тут же выскочил на улицу. Через полчаса — в тепле, без холодильника — молоко скисло, масло потекло, а сметана стала жидкая и невкусная. А жалко!

Перескажи историю о мальчике Володе. Объясни и нарисуй то, что так расстроило маму.

ПЛОХОЙ ПОСТУПОК

У подъезда на ступеньках сидел маленький котёнок. Около него, опустив голову, стоял большой пёс — далматин. Пёс злобно лаял на котёнка.

Недалеко, на скамейке, сидел Влад, хозяин пса. Он глядел на свою собаку и улыбался.

Маленький котёнок съёжился и пищал.

Из подъезда вышла пожилая женщина. Она подняла котёнка, а псу скомандовала: «Фу! Нельзя! Пошёл вон!» Потом женщина подошла к Владу и сказала: «Нашёл себе забаву! И тебе не стыдно?» Влад ответил: «А что? Я ничего не сделал!» «Вот это-то и плохо!» — заметила женщина.

ПОЛОСАТАЯ ПАЛКА

Владик гулял с Полканом и постоянно кидал ему палку. Полкан не хотел носить палку. Тогда Владик сам стал бегать за палкой. Он вставал на колени, зубами поднимал палку с земли и нёс её Полкану. Да, учёба шла тяжело!

Как-то Владик закинул палку особенно далеко. Полкана долго не было видно. Наконец Владик заметил, что Полкан несёт в зубах палку. Хозяин довольно заулыбался. Когда Полкан подошёл ближе, Влад увидел в его пасти... полосатый милицейский жезл!

Рекомендации родителям:

- всегда требуйте правильного произнесения звука «Л» в заданиях;
- озвучьте ребёнку пример выполнения задания, убедитесь, что он понял, как его нужно выполнять;
- если задание даётся ребёнку с трудом, помогите, но не подсказкой, а наводящими вопросами, через какое- то время можно повторить выполнение этого задания.

Литература:

1. Материал с сайта nsportal.ru
2. Материал с сайта www.logorina.ru