

**Упражнения на обогащение словарного
запаса
для детей 4 - 7 лет
(часть вторая)**

Подготовила:
учитель-дефектолог Власюк В.Н.

Уважаемые родители!

Предлагаю вам вторую часть комплекса оригинальных, занимательных упражнений, которые помогут заметно активизировать словарь вашего ребёнка, увеличат скорость и точность подбора слов.

Занимаясь с ребёнком, не торопитесь говорить за него. Подскажите ответ мимикой, жестом, словом противоположного значения или предложите выбор из нескольких вариантов. Главное - добиться, чтобы ребёнок вначале медленно, а затем всё быстрее подбирал слова самостоятельно. Выполняя каждое задание, не торопитесь. Помните - лучше проделать одно занятие несколько раз и добиться ощутимого результата, чем “пробежаться” по нескольким упражнениям и остаться на прежнем уровне умений. Занимаясь, будьте заинтересованы, собраны, терпеливы. Настройтесь на радостное, добросердечное общение. Чаше улыбайтесь и хвалите ребёнка, за любую даже самую маленькую удачу.

11. Все работы хороши.

По предметам назови профессии. Если подберёшь пять слов, ты - победитель.

С билетами работают...

С весами работают...

В халате работают...

С карандашом работают...

С микрофоном работают...

На компьютере работают...

С фотоаппаратом работают...

В шлеме работают...

С ножницами работают...

На сцене работают...

Пример

С автомобилем работают: шофёр, рабочий автосервиса, слесарь-сборщик, дизайнер, рабочий конвейера, гонщик, таксист и пр.

12. Главное значение.

Подчеркни названия предметов, для которых признак имеет главное (прямое, не переносное) значение. Объясни смысл не подчеркнутых сочетаний слов (горячий конь, горькие слова и пр.).

Горький лук, правда, лекарство, слова, шоколад.

Светлый день, ум, голова, человек, комната.

Тёплый вода, день, взгляд, разговор, человек.

Тёмные мысли, волосы, силы, дела, пещера.

Золотые браслеты, руки, волосы, сердца, слова.

Холодный руки, взгляд, приветствие, чай, прощание.

Лёгкий ветерок, задачка, походка, одеяло, волнение.

Тяжёлый характер, взгляд, чемодан, груз, болезнь, путь.

Длинный коса, речь, верёвка, остановка, язык, дорога, разговоры.

Горячий напиток, песок, конь, батарея, день, сердце.

13. Цвет и ответ.

Подбери названия трёх предметов такого же цвета. Если подберёшь пять слов, ты - победитель.

Монета такого же цвета, как...

Больничный халат такого же цвета, как...

Помидор такого же цвета, как...

Ёлка такого же цвета, как...

Вишня такого же цвета, как...

Ствол дерева такого же цвета, как...

Цыплёнок такого же цвета, как...

Морковь такого же цвета, как...

Баклажан такого же цвета, как...

Облако такого же цвета, как...

Радуга такого же цвета, как...

Кирпич такого же цвета, как...

Пример

Монета такого же цвета, как мамина цепочка, кастрюля, половник, столовая ложка, вилка.

14. Мир животных.

Назови как можно больше животных, у которых есть указанная часть тела.

Рога есть у ...

Лапы есть у ...

Копыта есть у ...

Когти есть у ...

Перья есть у ...

Чешуя есть у ...

Ноги есть у ...

Грива есть у ...

Длинная шерсть есть у ...

Клыки есть у ...

Крылья есть у ...

Клюв есть у ...

Пример

Рога есть у коровы, оленя, лося, косули, джейрана, козы, барана, сайгака, тура, яка, вола.

15. Много действий.

Перечисли как можно больше действий, которые происходят в указанном месте.

В цирке

В лесу

В школе

В детском саду

В театре

На катке

В парке

В гостях

На пляже

В поезде

В самолёте

На поляне

В кинотеатре

На рынке

В продуктовом универсаме

В огороде

В книжном магазине

Во дворе

В библиотеке

В кабинете врача

В кафе

Пример

В цирке люди смеются, плачут, пугаются, сидят, ходят, покупают мороженное, смотрят представление, слушают музыку, закрывают глаза от страха и пр.

16. На поверхности.

Назови предметы, которые могут находиться на указанной поверхности.

На ковре можно увидеть...

На стене можно увидеть...

На корабле можно увидеть...

На столе можно увидеть...

На дороге можно увидеть...

На газовой плите можно увидеть...

На тарелке можно увидеть...

На стройплощадке можно увидеть...

На море можно увидеть...

На грядке можно увидеть...

Пример

На ковре можно увидеть: стул, стол, табуретку, кошку, диван, тапки, собаку, миску, машинку, медвежонка, солдатиков и пр.

17. Каждый знает.

Пять раз повтори начало предложения, и каждый раз добавляй новое слово.

Каждый знает, что жёлтым бывает...

Каждый знает, что сильным бывает...

Каждый знает, что жарким бывает...

Каждый знает, что белым бывает...

Каждый знает, что старым бывает...

Каждый знает, что хрупким бывает...

Каждый знает, что умным бывает...

Каждый знает, что лёгким бывает...

Каждый знает, что новым бывает...

Каждый знает, что нужным бывает...

Каждый знает, что сладким бывает...

Каждый знает, что острым бывает...

Пример

Каждый знает, что красным бывает **мак**; каждый знает, что красным бывает **помидор**; каждый знает, что красным бывает **карандаш**; каждый знает, что красным бывает **шарф**; каждый знает, что красным бывает **ковёр**.

18. Забавные превращения.

Назови - в кого превратится обычный человек, если окажется.

На переходе улицы...

В театре ...

На собственных именинах...

В школе...

На рынке...

В седле...

В походе...

на стадионе...

В бассейне....

На ринге...

За шахматной доской...

На корте...

Пример

На переходе улицы обычный человек станет пешеходом, а на собственных именинах - имениником.

19. Двойной противник.

К каждой паре слов подбери по два слова - противника.

Крутой подъём - (пологий спуск).

Долгожданное богатство - (неожиданная бедность).

Слабый мороз -

Грустная старость - ...

Тихий плач - ..

Узкий выезд - ...

Радостная встреча - ...

Вспомнить радость - ...

Светлый верх - ...

Мелкий недостаток - ...

Отдать много - ,..

Тёмное прошлое - ,,,

Грустный конец - ...

Счастливый конец - ...

Огромная гора - ...

Пример

Внезапная ссора - долгожданное примирение.

20. От норы до горы.

Назови как можно больше животных (рыб, птиц, зверей, насекомых), живущих в указанных местах.

В траве живут...

В клетке живут...

В норе живут...

В сарае живут...

В море живут...

В гнезде живут...

В пруду живут...

В дупле живут...
В квартире живут...
В реке живут...
В земле живут...
В подвале живут...

Пример

В траве живут: кузнечики, пауки, жуки, бабочки, пчёлы, шмели, осы, мотыльки, стрекозы, комары, мухи, сверчки, муравьи и пр.

21. Разные действия.

Перечисли слова-действия для каждого времени.

Отпуск	Осень	Вечер	8 Марта
Зима	Каникулы	Детство	Весна
Утро	Ночь	Лето	Киносеанс
Выходной	Болезнь	Посещение цирка	
День рождения	Новогодний праздник		

Пример

Отпуск: покупаем путёвку, собираем вещи, покупаем одежду, проверяем надувной матрац, находим ласты, достаём дорожную сумку, покупаем билет на самолёт, едем в аэропорт, летим на самолёте, загораем на пляже, купаемся в море, катаемся на водных лыжах, путешествуем на машине по берегу моря.

22. Черта характера.

Подробно расскажи о поступке ребёнка с указанной чертой характера.

Вежливость	Смелость	Капризность
Непослушание	Жадность	Честность
Аккуратность	Лень	Жизнерадостность
Храбрость	Драчливость	Хитрость
Осторожность	Сообразительность	Чистоплотность
Доброжелательность	Общительность	Замкнутость
Трудолюбие	Лживость	Дружелюбие
Обидчивость	Уверенность в себе	Трусость
Жестокость	Правдивость	Послушание

Пример

Вежливость. Мальчик всегда первым здоровается, когда встречается с соседями по подъезду. Это очень хорошая черта характера.

Литература:

Т.А.Ткаченко. Обогащаем словарный запас.Рабочая тетрадь. -
Екатеринбург: ООО “Издательский дом Литур”, 2008