

**Упражнения на обогащение словарного запаса  
для детей 4 - 7 лет**

Подготовила:  
учитель-дефектолог Власюк В.Н.

## Уважаемые родители!

Перед вами комплекс оригинальных, занимательных упражнений, которые помогут заметно активизировать словарь вашего ребёнка, увеличат скорость и точность подбора слов.

Занимаясь с ребёнком, не торопитесь говорить за него. Подскажите ответ мимикой, жестом, словом противоположного значения или предложите выбор из нескольких вариантов. Главное - добиться, чтобы ребёнок вначале медленно, а затем всё быстрее подбирал слова самостоятельно. Выполняя каждое задание, не торопитесь. Помните - лучше проделать одно занятие несколько раз и добиться ощутимого результата, чем “пробежаться” по нескольким упражнениям и остаться на прежнем уровне умений. Занимаясь, будьте заинтересованы, собраны, терпеливы. Настройтесь на радостное, добросердечное общение. Чаше улыбайтесь и хвалите ребёнка, за любую даже самую маленькую удачу.

### 1. Играем с пальчиками.

Пять раз повтори каждое предложение и дополни его пятью разными словами.

Считай получившиеся предложения, загибая пальцы на руке.

За домом росли(что?) .....

Мама купила в магазине (что?)....

Петя нёс в портфеле (что?).....

Катя нашла в лесу (кого?что?).....

Около дороги стоял (кто?что?)...

Собака залаяла на (кого? что?)....

Петя увидел в комнате (кого? что?)....

Катя взяла со стола (что?).....

Мама разогревала на плите (что?).....

Маша подняла голову и увидела (кого? что?).....

### Пример

За домом росли кусты сирени. За домом росли ивы. За домом росли ёлки. За домом росли берёзы. За домом росли камыши.

### 2. Счётные флажки.

Назови как можно больше предметов, сделанных из указанного материала. Если назовёшь больше пяти слов - ты победитель.

Мясо....

Дерево...

Китрич....

Стекло.....

Металл....

Бумага...  
Кожа...  
Шоколад...  
Пластмасса...  
Резина...  
Доска...  
Камень...  
Мрамор...  
Бревно...  
Картофель...  
Снег...

### **Пример**

Мясной бульон, мясная запеканка, мясной фарш, мясная кулебяка, мясная котлета, мясной суп.

### **3. Шагайка - называйка.**

Подбери по пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называй слова и одновременно делай шаги вперёд.

Я знаю молочные продукты....  
Я знаю комнатные растения...  
Я знаю перелётных птиц...  
Я знаю лиственные деревья...  
Я знаю луговые цветы...  
Я знаю умывальные принадлежности...  
Я знаю головные уборы...  
Я знаю явления природы...  
Я знаю кондитерские изделия...  
Я знаю музыкальные инструменты...  
Я знаю диких животных....

### **Пример**

Я знаю имена девочек: Катя раз, Оля два, Лена три, Маша четыре, Таня пять.

### **4. Ошибки Незнайки.**

Исправь ошибки Незнайки.  
Уборщица шьёт головные уборы...  
Плотник делает плоты...  
Машинист чистит машины....  
Водитель водит хороводы...  
Секретарь хранит секреты...  
Пожарный обжаривает продукты...  
Часовой чинит часы....

Строитель учит ходить строем...  
Садовник заведует детским садом....  
Портной работает в порту...  
Механик шьёт изделия из меха...  
Тепличница следит за теплом в домах...  
Парикмахер - тот, кто делает парики...  
Переводчик переводит людей через улицы..  
Журналист продаёт журналы...  
Курьер - тот, кто ухаживает за курами...  
Оператор - тот, кто делает операции...

### **Пример**

Уборщица убирает в школах, в подъездах, в офисах, и в других помещениях.

### **5. Пять действий.**

Перечисли действия, которые можно совершать с указанным предметом. Если назовёшь больше пяти слов - ты победитель.

Шоколад	книга	простыня	кусочек мяса
лимон	огурец	клей	карандаш
компьютер	вилка	линейка	кисточка
лак для волос	гвоздь	пульверизатор	миксер

### **Пример**

Шоколад: его можно купить, подарить, посыпать на мороженное, растопить и налить в формочку; им можно угостить друга, украсить торт, испачкать рубашку и пр.

### **6. Законченное предложение.**

Пять раз повтори пару слов и каждый раз дополни её новым словом.

Быстро бегают....  
Ловко плавают...  
Важно ходит...  
Высоко прыгает...  
Тихо ползает...  
В небе летает...  
В лесу растёт...  
На полу валяется...  
По полю мчится..  
В цирке выступает....  
К хозяину спешит....  
Сладко спит...  
Громко кричит....  
В саду спеет...  
В воде тонет....

По дороге едет...  
В корзине лежит...

### **Пример**

Быстро бегают **заяц**, быстро бегают **олень**, быстро бегают **лев**, быстро бегают **страус**, быстро бегают **лошадь**, быстро бегают **гепард**, быстро бегают **собака** и т.п.

## **7. Вот так магазины.**

Перечисли товары, которые могут продаваться в магазинах с указанными названиями.

“Лакомка”...

“Каблучок”

“Школьник”...

“Свет”...

“Три толстяка”...

“Верный друг”...

“Океан”...

“Твой дом”...

“Всё для душа”...

“Мотор”...

“На старт!”...

“Золотая рыбка”...

“Мелодия”...

“Шкатулка”...

### **Пример**

В магазине с названием “Лакомка” могут продаваться: торты, пирожные, кексы, шоколадные конфеты, карамель, леденцы, плитки шоколада.

## **8. Пуговицы - помощницы.**

К каждому слову-действию подбери названия пяти предметов. Считай слова с помощью пуговиц.

Можно стирать...

Можно фотографировать...

Можно дарить....

Можно надевать...

Можно отодвигать...

Можно вешать...

Можно измерять...

Можно жарить...

Можно гладить...

Можно мыть...

### **Пример**

Можно стирать **рубашку**, можно стирать **майку**, можно стирать **носки**, можно стирать **полотенце**, можно стирать **шорты**, можно стирать **футболку**.

### **9. Три части.**

Назови по три части указанных предметов. Если назовёшь больше пяти слов - ты победитель.

Я знаю три части машина...

Я знаю три части дома...

Я знаю три части газовой плиты...

Я знаю три части вертолёт...

Я знаю три части телевизора...

Я знаю три части компьютера...

Я знаю три части дивана....

Я знаю три части часов...

Я знаю три части стиральной машины...

Я знаю три части велосипеда...

Я знаю три части грузовика...

Я знаю три части корабля...

#### **Пример**

Я знаю три части машины: кабина, руль, фары.

### **10. Главное действие.**

Перечисли другие действия, входящие в состав главного.

Выращивать овощи...

Отдыхать на море...

Учиться в школе...

Убирать двор...

Ходить по парку...

Покупать продукты...

Шить костюм...

Убирать комнату...

Готовить борщ...

Принимать гостей...

Собирать грибы....

Мыть руки...

Рисовать цветы...

Строить дом...

#### **Пример**

**Главное действие** - выращивать овощи, **другие действия в составе главного**: сеять, накрывать, поливать, рыхлить, окучивать, полоть, прореживать, выкапывать, собирать.

**Литература:**

Т.А.Ткаченко. Обогащаем словарный запас.Рабочая тетрадь. - Екатеринбург:  
ООО “Издательский дом Литур”, 2008