**Задания для детей младшей группы на 7.04**

* Повторите упражнение - выставление ноги на пятку (любая русская народная мелодия)

Под музыку поочередно выставляйте ножку на пяточку, смотрите, чтобы ребенок выполнял движения правильно. С повторением мелодии можно попробовать следующий алгоритм: пяточка – носочек - приставили ножку, повторили тоже самое другой ногой.

* «Да-да-да»муз.Тиличеевой-
Заранее прослушайте произведение. Согласовывайте движения с текстом, выполнять их эмоционально.
* «Упражнение с лентами»(любая венгерская народная мелодия )
обратить внимание на мягкие и расслабленные руки при выполнении движений .
* Повторите игру :
**Игра«Две тетери»**

Как на нашем на лугу                      (пальцы широко расставлены, легкие движения кистями  рук, ладонями вниз.)

Стоит чашка творогу.                      (Соединить перед собой руки, сделав круг.)

Прилетели две тетери                     (помахать кистями рук как крыльями)

Поклевали                                         (соединить большой и указательный пальцы на обеих  руках «клювик»)

Улетели.                                            (Помахать руками).

* Слушание «Резвушка»муз.Волкова
Развивайте у детей эмоциональную отзывчивость на весёлый характер музыки.
Спросите о чем была музыка? Как они это поняли? Почему это им показалось?

Пение : «Есть у солнышка друзья»муз.Тиличеевой
Текст песни:

1. Есть у солнышка дружок —
Голосистый петушок.

Припев:
Хорошо, когда дружок —
Голосистый петушок.

2. Есть у солнышка друзья —
Это мы, и ты, и я!

Спросите о чем песня? Кто в ней главный герой?

*Похвалите ребенка, за то, что он очень старался. Если же у ребенка что-то не получилось, подбодрите его!*