**План заданий дистанционного обучения**

**с 06.04 2020 г по 10.04.2020г**

**детей дошкольного возраста 5-6 лет**

**группа «Радуга»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **06.042020** | **Чтение художественной литературы** | Х – К Андерсен  «Гадкий утенок» | - Какой стоял день?  - Где сидела на яйцах утка?  - Какие вылупились у нее утята?  - Как отнеслись обитатели птичьего двора к этому **утенку**?  - Почему **утенок** убежал с птичьего двора? Как он это сделал?  - Как отнеслись к **утенку дикие утки**, которые жили на болоте? Почему они так поступили?  -Кого испугался **утенок**?  - Что сделал **утенок** после встречи с собакой?  - Кто жил в бедной избушке, до которой добежал **утенок**?  - Почему старушка решила оставить **утенка**?  - Как отнеслись кот и курица к **утенку**? Почему?  -Какая была зима?  - Какие были лебеди?  - какой был **утенок в начале сказки**?  - Каким он стал в конце сказки?  - Как он узнал кем стал?  Чему учит сказка? |
| **07.042020** | **Математические**  **представления** | Ориентировка в пространстве | https://7gy.ru/images/doshkolenku/orient/03.jpg  - Начертить под диктовку    - повторить порядковый счет  - назвать:  Какое число стоит после числа 5?  Какое число стоит между числами 8 и 10?  Какое число больше 3на 1 ?  Какое число меньше 8 на 1?  **Для тех кто идет в школу**  - Закрепить состав числа.  - Учить состав числа 10  - Решать задачи(записывать решение)  На крыльце сидит щенок,  Греет свой пушистый бок. Прибежал еще один  И уселся рядом с ним.  *Сколько  стало щенят?*  Шесть веселых медвежат  За малиной в лес спешат.  Но один малыш устал:  От товарищей отстал.  А теперь ответ найди:  *Сколько мишек впереди?* |
| **08.04.2020** | **Обучение грамоте** | **«Буква Ээ**» | - Прописать букву Э  - **Речевая зарядка.** - игра в «повторялки»  ЭМ-ЭК ЭС-ЭТ ЭМ-ЭП ЭК-ЭХ  ЭП-ОП -АП     УП-ЭП-ОП           ИП-УП-ЭП ИП-ЭП-АП       ЭП-АП-ЭП          ОП-УП-ЭП **6. Развитие фонематического слуха. Игровое упражнение «Услышь звук»**   Дети хлопают в ладоши, когда слышат  звук [Э].  А, у, э, и, о, э, у, э, эх, эс, оп, эш, ум, ти, лэ, это, он, эхо, эскимо, жук, эстафета, магазин, экскурсия.  - **Найти лишнее слово** и построй схему этого слова  *автобус, эхо, апельсин, арбуз;*  *это, эхо, Эдик, усы* |
| **09.04.2020** | **Мир природы, мир человека** | Правила безопасности | - Закрепить правила безопасности дома, весной  - наблюдать за весенними изменениями в природе |
| **Рисование** | «**Семеновские матрешки»** | - Раскрасит шаблон семеновской матрешки |
| **10.04.2020** | **Развитие речи** | Продолжаем учиться рассказывать | - Составление описательного рассказа по картинке Составить рассказ по весенней картине |