**Понедельник (13 .04 .2020)**

**Развитие речи**

Тема: **«Литературный калейдоскоп»**

1. Вспомнить и повторить с детьми знакомые стихотворения, народные и авторские сказки.
2. Вызвать у детей желание проявить свою эрудицию – знание иллюстрированных изданий книг известных писателей с рисунками

не менее известных художников.

**Вторник (14. 04 .2020)**

**Аппликация**

Тема: «Солнышко»

1. Создание образов солнца из бумаги сложенной вдвое.

Среда 15 .04. 20.

Мир природы, мир человека

Тема: **«Царство животных»**

1. Подвести детей к пониманию, что в природе есть удивительный мир животных.
2. Ввести и обосновать классификацию животных на диких и домашних.

**Четверг (16.04.2020)**

**Математика**

Тема: «Геометрические фигуры»

1. Продолжать учить составлять фигуры из счетных палочек.
2. Упражнять в счете в пределах 10, в классификации предметов по разным признакам.

Экология

Тема: **«Воздух и его свойства»**

**1.**  Обобщить и систематизировать знания о воздухе и его свойствах

2. Учить устанавливать простейшие связи делать выводы.

3. Воспитывать бережное отношение первозданной чистоте природы, привлечь внимание к тому.

4. Что деятельность людей влияет на качество воздуха.

**Пятница (17.04.2020)**

**Обучение грамоте**

Тема **«Буква С с »**

1. Знакомство с буквой С с.
2. Обучение слиянию звуков в слоги (са, ас, со, сы, си, сэ, су).
3. Познакомить детей с буквой С, с ее алфавитным названием (эс).
4. Продолжать учить слитно произносить звуки читая слоги-слияния, читать слоги с буквой С и всеми изученными гласными.
5. Учить читать слова из двух слогов.
6. Закреплять умение делать слоговой анализ слова, выделять звуки в словах (гласные, согласные, твердые, мягкие).

**Шахматы**

Тема: «Шахматная партия»

1. Продолжать знакомить детей с правилами ведения шахматной игры .
2. Показать несколько вариантов разыгрывания дебютов.
3. Закреплять полученные знания с помощью индивидуальных игр-заданий.