**Понедельник (06.04.2020)**

**Развитие речи**

Тема: **"Звуковая культура** **речи"**

1. Повторить пройденный материал:
2. Упражнять в определении наличия звука в словах, места звука в слове, фразовой речи.
3. В дифференцировании сходных по звучанию звуков.

**Вторник (07.04.2020)**

**Лепка: «Ракеты**

1. Учить лепить с натуры

**Среда (08.04.2020)**

**Мир природы, мир человека**

Тема: ««Скорая помощь» (Безопасность)

1. Познакомить с номером телефона 103 ,112
2. научить вызывать «скорую помощь» (запомнить свое имя, фамилию и домашний адрес)

**Четверг (09.04.2020)**

**Математика**

Тема: **«Измерение протяженности»**

1. Упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки.
2. В прямом и обратном счете.
3. Учить сравнивать предметы по длине путем наложения, приложения.

**Экология**

Тема: **«Апрель, апрель на дворе звенит капель»**

**1 .** Воспитывать у детей интерес и любовь к природе, учить замечать ее изменения в природе.

1. Учить сравнивать характеристики весенних месяцев.

**Пятница (10.04.2020)**

**Обучение грамоте**

Тема: **«Буква М , м»**

1. Знакомство с буквой Мм, замена звукового символа (квадрата) буквой М.
2. Обучение слиянию звуков в слоги на основе звукового анализа (ма, ап, му, ум, мо, ом).
3. Познакомить с правильным написанием и названием буквы М (ЭМ), обозначает звук [м].
4. Продолжать учить детей делать звуковой и слоговой анализ слов, закреплять умение выделять нужный звук в слове, определять его положение в слове.
5. Учить детей читать, плавно произносить два звука последовательно, чтобы получился с лог.

**Шахматы**

Тема: «Шахматная партия»

1. Познакомить с новыми понятиями —«дебют», «миттельшпиль», «эндшпиль», «ценность фигур» (выгодный и невыгодный размен фигур или пешек).
2. Учить детей во время шахматной игры действовать в соответствии с принятыми правилами поведения партнеров во время шахматной игры.