**ПОНЕДЕЛЬНИК (30.03.2020)**

1. **Мир природы и мир человека**

 Тема: "Транспорт"

Задание:

1. Рассмотреть картинки транспорта и познакомить со значением транспорта в жизни человека; обсудить основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции);
2. Повторить правила безопасного пове­дения на улицах;
3. Отгадать загадки:
4. Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней. (машина)

1. Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (автобус)

1. У него два колеса

И седло на раме.

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами. (велосипед)

1. Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет,

Человек им управляет,

Что такое? (Самолёт)

1. Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю…

Отправляюсь я в полет,

Кто же это? (Вертолет)

1. Я зашел в зеленый дом,

Но не долго пробыл в нем.

Оказался этот дом

Быстро в городе другом! (Поезд)

***Между беседой и отгадыванием загадок рекомендуется провести физминутку:***

 Самолёты загудели

(вращение перед грудью

согнутыми в локтях руками)

Самолёты полетели

(руки в стороны,

поочерёдно наклоны в стороны)

На поляну тихо сели

(присели)

Да и снова полетели.

(руки в стороны, наклоны в стороны)

**ВТОРНИК (31.03.2020)**

1. **Лепка**

 Тема "Печатание изображений на пластилине"

Задание: Из комка пластилина скатать "колобка", затем сплющить его. Любыми формочками для теста делать отпечатки на пластилине, обсуждая изображение.

**СРЕДА (01.04.2020)**

**1.Развитие речи**

 Тема: "Звуковая культура речи: звук "Ф"

Задание:

*1. Заучить стихотворение*

Маленький ежик, четверо ножек,

      На спине листок несет, песенку поет.

      Фуф - ты, Фуф - ты, Фуф - ты, фу

      На спине листок несу,

      Самый сильный я в лесу,

      Но боюсь одну лису.

*2. Игра "Определи звук".* Хлопнуть в ладоши тогда, когда в слове слышен звук "ф":

Фрукты, ананас, фантик, озеро, фломастер, садик, финик, факел

*3. Игра "Накорми ежика".* В волшебном мешочке лежат угощения. Дети вытаскивают по одному предмету и угадывают понравилось угощение ежику или нет. Когда ежики довольны, то они говорят: "фи-фи-фи", а когда им что-то не нравится, то они произносят: "фу-фу-фу".

**ПЯТНИЦА (03.04.2020)**

1. **Математика**

 Тема "Сравнение двух групп предметов" (закрепление)

Задание:

1. Сравнивать две группы предметов (геометрические фигуры положить на 2 тарелочки, вырезать из бумаги полоски):

- где больше? Где меньше?

- одинаковые ли это фигуры? Назови их

- одинакового ли цвета? Назови цвет

- какая длиннее, короче? (прием наложения)

- какая шире, уже?