**ПОНЕДЕЛЬНИК (30.03.2020)**

**ФИЗО**

**Тема: "Птички машут крыльями"**

Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить дружно играть, помогать друг другу.

**ИЗО**

**Тема: "Сосульки капают". Рисование красками**

Учить передавать образы яв­лений природы (капель): ритмом приманивания рисовать разные по длине линии (сосульки), мазка­ми - капельки. Продолжать учить правильно держать кисть, пользо­ваться краской. Воспитывать аккуратность.

**ВТОРНИК (31.03.2020)**

**Познавательное**

**Тема: "К нам пришла весна"**

Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе и их особенностях весной, устанавливать простейшие связи между ними: чаще и жарче греет солнце, появляется больше птиц, появляются первые цветы – одуванчики.

**ФИЗО**

**Тема: "Воробышки и автомобиль"  (на улице)**

Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места, в беге в разных направлениях,  учить быстро реагировать на сигнал.

**СРЕДА (01.04.2020)**

**Сенсорное**

**Тема: "Что делают матрешки"**

Познакомить с новым качеством предмета  величиной; учить сравнивать предметы по росту, формирование доброжелательных отношений

**ЧЕТВЕРГ (02.04.2020)**

**ФИЗО**

**Тема: "Птички машут крыльями"**

Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить дружно играть, помогать друг другу.

**Конструирование**

**Тема: "Лесенка"**

Продолжать развивать у детей интерес к конструированию; учить строить лесенку из 6 кубиков поставленных друг на друга – 3,2 и 1; понимать слова «поставить, приставить»; воспитывать дружеские взаимоотношения.

**ПЯТНИЦА (03.04.2020)**

Р**азвитие речи**

**Наблюдение за аквариумными рыбками. "Де­ти кормят рыбок"**

Сформировать представление о том, как рыбы приспосабливаются к жизни в воде; учить детей продолжительно наблюдать за рыбками, отмечая особенности их строения и поведения (как и чем питаются, как передвигаются; двигают хвостом, глотают корм, плавают); учить правиль­но вести себя во время наблюдения (не шуметь, не стучать по стенкам аквариума формировать умения отвечать на вопросы, воспитывать добрые чувства и заботли­вое отношение к животным