**ПОНЕДЕЛЬНИК (30.03.2020)**

**1. Образовательная область:  “Познавательное развитие"**

**(Мир природы, мир человека)**

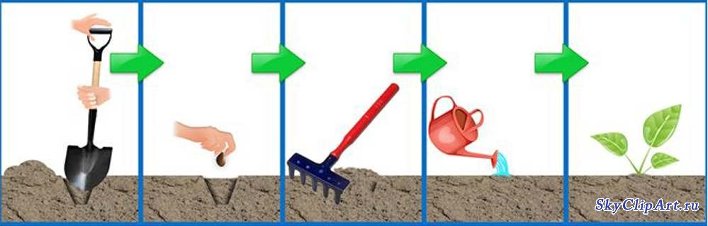
Тема: "Посадка рассады цветов"

Рассмотреть с детьми разнообразие и красоту цветов



Яркие, красивые цветы появляются не сразу, сначала, будущий цветок спит и набирается сил в своей растительной колыбели, укутанный в свои растительные пелёнки. Для дальнейшего роста и развития растения необходимо позаботиться о нём: накормить, напоить, согреть. Но у цветов, существует своя пища. В тёплой, влажной земле малыш цветок начинает пробуждаться и расти, расти, расти. И вот он уже подрос и пелёнки стали ему малы, малыш - цветок начинает вылезать из них. Но это ещё не цветок, это только росток. Росток начинает расти, стебель его крепнет, на стебле появляются листья, листьев становится всё больше. И вот появляется бутон, в котором спит сам цветок. Ещё чуть – чуть и нашему взору он раскроет свою неповторимую красоту. Рождение цветка – это настоящее чудо. Мы будем им любоваться и восхищаться.

Что же нам нужно,  чтобы вырастить цветы?



Вовлечь ребенка в совместную работу по посадке семян. Для этого понадобится пластиковый стаканчик, земля, семена и вода.

В перерывах между посадкой семян рекомендуется провести физкультминутку.

***Физкультминутка "Цветы"***

Наши красные цветки Распускают лепестки ( Дети плавно поднимают руки вверх)

Ветерок чуть дышит лепестки колышет (Качание руками влево – вправо)

Наши красные цветки закрывают лепестки (Приседают, обхватывают голову руками)

Головой качают, (движения головой влево – вправо)

Тихо засыпают.

Какова же будет радость ребенка, когда семена посаженые его руками прорастут.

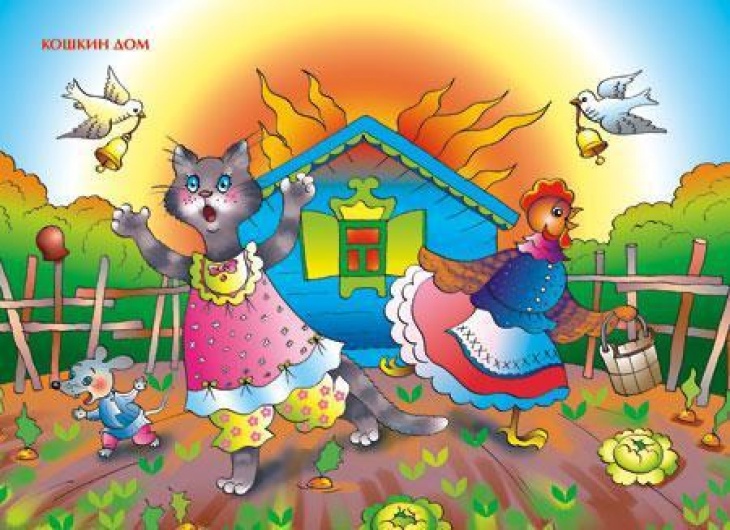


**2. Образовательная область:  “Художественно-эстетическое развитие"**

**Рисование**

Тема: "Кошкин дом".

Прослушать или просмотреть произведение Самуила Яковлевича Маршака "Кошкин дом". Рассмотреть иллюстрации к данному произведению.









С помощью кисточки и гуаши (красок) изобразить кошкин дом. Для этого вспоминаем из каких геометрических фигур он состоит (треугольник и квадрат). Подвести детей к пониманию важности соблюдения правил пожарной безопасности.

**СРЕДА (01.04.2020)**

**1. Образовательная область: "Познавательное развитие"**  
**Формирование элементарных математических представлений**  
Тема: "Сравнение предметов по высоте"

Задание:   
1. Предложить детям разложить игрушки дома по высоте -  
кто выше, кто ниже, кто одинакового роста.  
Измерить членов семьи по росту.  
Рассмотреть комнатные растения на подоконнике какие выше, а какие ниже.  
Назвать предметы в комнате по нарастающей высоте стул- стол-шкаф наоборот  
Что выше – телевизор или картина и тд.  
2 . Физкультминутка.  
Три медведя шли домой ( идти как медведи)  
Папа был большой-большой (поднимают руки вверх)  
Мама с ним – поменьше ростом (руки на уровне груди, вытянуты вперед)  
А сыночек просто крошка (сесть на корточки)  
Очень маленький он был с погремушками ходил (встать, поднять руки вверх, имитировать игру на погремушках и произносить слова динь-динь-динь).  
3. Д/И "Назови пропущенное слово"

Учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь.

Начинать предложение, пропуская названия частей суток:

- Мы завтракаем утром, а обедаем... Дети называют пропущенное слово.

- Утром ты приходишь в детский сад, а уходишь домой ….

-Днем ты обедаешь, а ужинаешь…

**ЧЕТВЕРГ  (02.04.2020)**

**1. Изобразительная деятельность**

**Тема: "Ракета летит на луну"**

**Рисование прямоугольных и треугольных форм**

*Пальчиковая гимнастика:*

Мы с вами немного устали, давайте поиграем и отдохнем.

Дети выполняют упражнения по ходу стиха.

Мы ладони вместе сложим, чтоб ракета получилась.

На ракету дуй сильнее, чтобы в путь она пустилась.

Вот летит ракета влево – ярко звезды там сияют,

Глазки тоже не ленятся – в путь ракету провожают.

Впереди по курсу месяц, отправляемся туда.

За ракетой следом глазки, нам не трудно, ерунда.

Справа видим мы ракету, в ней друзья наши летят.

Мы летим за ними следом. И обратно, в детский сад.

Космонавты, выходите, руки, ноги разомните.

Раз – поднялись, потянулись, два – нагнулись, разогнулись.

Над макушкой три хлопка, а потом и два прыжка.

Вдох и выдох, вдох и выдох – подышали глубоко,

Сели тихо и легко.

**Продуктивная деятельность (рисование ракеты)**

Сейчас мы отправимся в космос, только для этого нам нужен космический транспорт. Предлагаю нарисовать ракеты и отправиться на них в космос.

Показать ребенку способ рисования ракеты поэтапно из простейших геометрических фигур (прямоугольник – корпус, треугольники – "*нос"* и "*ножки"*, круг - иллюминатор).

**ПЯТНИЦА (03.04.2020)**

**1. Образовательная область:  "Речевое развитие"**

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

Тема: Звуковая культура речи звук [ш]

1. Восстановить последовательность р.н. сказки "Теремок" с помощью пересказа. Выбрать животных в названии которых есть звук "ш" (мышка-норушка, мышка – поскребушка, лягушка - квакушка, лягушка- поскакушка, зайчишка-трусишка; хватыш; мишка-крепыш);
2. Упражнение "Песенка воздушного шарика"

Однажды, когда мамы не было дома, самый смелый птенец Шустрик вылез из дупла и увидел на ветке дерева большой зелёный шар с хвостиком. «Какая большая гусеница,-- подумал Шустрик.\_Сейчас я её съем.» Дёрнул Шустрик за хвостик – верёвочку. Она развязалась. Из шарика, шипя, стал выходить воздух: ш-ш-ш.

Удивился Шустрик и спрятался в дупло.

Повторить песенку шарика "ш-ш-ш".

П/и "Воздушные шарики"

Предложить ребенку представить себя воздушным шариком, который умеет тихо летать. Но иногда шарики сдуваются и издают звук ш-ш-ш.

- произносить любые звуки, кроме "ш", ребенок тихо кружиться, когда произносится звук "ш", ребенок должен присесть

1. Проговорить "Поговорки, скороговорки".

"Шила в мешке не утаишь"

"Шесть мышат в камыши спешат"

 "Смешные шутки у Сони и Мишутки"

"Саше дали кашу, а  Клаше простоквашу"

"В шалаше шесть шалунов"

 "Кукушка кукушонку купила капюшон"