**ЧЕТВЕРГ (23.04.2020)**

**Конструирование**

**Тема: «Домик для матрешки»**

 Конструирование по образцу с показом.

Побуждать детей завершать начатые постройки, закрепить навыки, полученные детьми в течении года, формировать умение добиваться определенных результатов, способствовать дружеским взаимоотношениям.

Данное занятие можно проводить, используя стихотворение С. Маршака «Маленькие кубики».





Кубики в коробочке

Подарили Машеньке.

Кубики красивые,

Яркие — цветные:

Красные и синие,

Желтые, зеленые,

Длинные, короткие,

Тонкие и толстые.

Маша очень рада,

Домик строить надо!

Дом построим мы большой,

С острой крышей и трубой.

Очень рада была Маша,

Очень рады мы с тобой!

Детям предлагается построить домик по образцу, без показа приемов. Измене­ние может быть в том, что каждому ребенку предлагаются детали определенного цвета. Можно использовать все четыре цвета. На столе стоят елочки, и малышам предлагается «посадить» их возле своего домика.

Конструкция домика тоже изменяется. На два вертикально стоящих кирпичика поставить призму. Дети играют с постройкой, используя матрешки. Взрослый про­должает учить детей играть.

— Вот пошел дождик, побежали матрешки и спрятались все в своих домиках. Нель­зя гулять! На дворе лужи, холодно. Но вот выглянуло солнышко, и пошла моя матрешка в гости к Таниной матрешке:

- Пойдем со мной гулять.

**2. Физическое развитие**

**Тема: «Мишка косолапый» (повторение)**

Ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер.

***Материал:*** *игрушка-мишка, гимнастическая скамейка, 2 стойки, 2 длинные палки, наклонная доска, мешочки с песком.*

В гости к детям пришел косолапый мишка.

1. «Мишка косолапый по лесу идет». Ходить, переступая через палку, поднятую на высоту 5—10 см. Повторить 2-3 раза. Взрослый предлагает пройти к стульям, которые находятся на противоположной стороне комнаты. На пути к ним стоят стойки с палкой, ее надо переступить. Взрослый встает у палки и по необходи­мости подает ребенку руку, помогая ему выполнить задание.

2. «Покажем мишке, как мы умеем!». Ползание на четвереньках по гимнастиче­ской скамейке. Повторить 2-3 раза. Взрослый объясняет, что ползая по скамейке, надо держаться руками за ее края. Взрослый идет рядом и по необходимости придерживает ребенка за туловище.

3. «Какие мы большие!». Исходное положение: сидя верхом на гимнастической скамейке, держаться руками с обеих сторон за гимнастические палки: поднять руки и опустить. Повторить 3-4 раза.

4. «Кто дальше!». Бросать мешочек (мяч) вдаль правой и левой руками. Повторить 2-3 раза каждой рукой. Можно предложить детям бросать мешочки через гимнастиче­скую скамейку.

5. «Где мишка живет?». Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. Повторить 2-3 раза. Дети выполняют упражнение друг за другом. Взрослый по необходимости по­дает ребенку руку, помогая ему подняться и спуститься с доски.

****