**ВТОРНИК (21.04.2020)**

**Развитие речи**

**Тема: «Как дети друзей искали»**

 Звуковая культура речи

Соотносить звук с образом игрушки, находить звучащий предмет на картинке, обозначать предмет облегченным словом; развивать устойчивость слухового восприятия.

мишка».

***Материал:*** ширма, игрушки - поросенок, собака, кошка, картинки с их изображе­нием.

Взрослый обращает внимание ребенка на то, что кто-то к нам пришел и спря­тался, а мы сейчас будем угадывать. Поочередно из-за ширмы выходят собака, кошка, поросенок. Ребенок называют их и произносят звукоподражания: мяу, ав-ав, хрю-хрю. Взрослый при этом выкладывает изображения на магнитной доске или фланеле-графе. В конце педагог предлагает детям узнать изображения в дидактической игре «Кто это?».





.

**2. Физическое развитие**

**Тема: «Мишка косолапый»**

Ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер.

***Материал:*** *игрушка-мишка, гимнастическая скамейка, 2 стойки, 2 длинные палки, наклонная доска, мешочки с песком.*

В гости к детям пришел косолапый мишка.

1. «Мишка косолапый по лесу идет». Ходить, переступая через палку, поднятую на высоту 5—10 см. Повторить 2-3 раза. Взрослый предлагает пройти к стульям, которые находятся на противоположной стороне комнаты. На пути к ним стоят стойки с палкой, ее надо переступить. Взрослый встает у палки и по необходи­мости подает ребенку руку, помогая ему выполнить задание.

2. «Покажем мишке, как мы умеем!». Ползание на четвереньках по гимнастиче­ской скамейке. Повторить 2-3 раза. Взрослый объясняет, что ползая по скамейке, надо держаться руками за ее края. Взрослый идет рядом и по необходимости придерживает ребенка за туловище.

3. «Какие мы большие!». Исходное положение: сидя верхом на гимнастической скамейке, держаться руками с обеих сторон за гимнастические палки: поднять руки и опустить. Повторить 3-4 раза.

4. «Кто дальше!». Бросать мешочек (мяч) вдаль правой и левой руками. Повторить 2-3 раза каждой рукой. Можно предложить детям бросать мешочки через гимнастиче­скую скамейку.

5. «Где мишка живет?». Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. Повторить 2-3 раза. Дети выполняют упражнение друг за другом. Взрослый по необходимости по­дает ребенку руку, помогая ему подняться и спуститься с доски.

****