**Понедельник 20.04.2020**

**Речевое развитие**

**Тема: «Звуковая культура речи: звук Т»**

**1.Артикуляционная разминка «Уборка»**

Широкий кончик языка моет верхние зубы с внешней и внутренней стороны до бугорков. Упражнение выполняется 2-3 раза.

**2. Игра "Подскажи словечко"**

Предложите детям внимательно послушать стихотворение и подсказать в конце нужное слово.

По небесам оравою

Бредут мешки дырявые,

А бывает иногда -

Из мешков течет вода,

Спрячемся получше

От дырявой... *(тучи).*

Дайте задание детям нарисовать дождик из тучки.

**3. Игра "Нарисуй дорожку"**

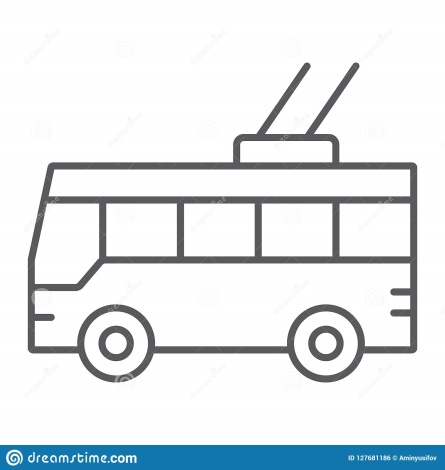
Загадайте детям загадку.

Я мчусь, держусь за провода,

Не заблужусь я никогда.

*(Троллейбус)*

Дайте задание провести дорожку до троллейбусной остановки.



**4. Физкультминутка. Игра "Часы"**

Смотри скорей, который час:

Тик-так, тик-так, тик-так!

Налево - раз! Направо - раз!

Мы тоже можем так!

Ребенок ставит руки на пояс и выполняет наклоны в стороны, произнося текст вместе со взрослым. Звук "Т" произносится более четко *(смоттри, котторый, ттик-ттак, ттоже, ттак).*

**5. Игра "Закрась правильно"**

Предложите детям внимательно рассмотреть рисунок. Дайте задание сначала назвать только предметы одежды *(пальто,куртка, платье).*

А затем - обуви *(туфли, ботинки, тапочки).*

Предложите закрасить одежду синим фломастером, а обувь - красным. 

**Дополнительный материал Звук "Т"**

**1. Игра "Подскажи словечко"**

***Цель:***

*Приучать детей внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.*

*Способствовать правильному произношению звука "Т" в словах.*

*Вырабатывать четкие движения и правильное положение органов артикуляционного аппарата при произношении звука "Т".*

Предложите детям подсказать нужное слово в конце каждого стихотворения.

Учите детей произносить звук "Т" более четко *(ттушил, ттемно, ттигры, ттрусы) .*

Долго-долго крокодил

Море синее ... *(тушил).*

Заслоняет слон окно,

Стало в комнате ... *(темно).*

Мы от страха все притихли:

На арену вышли ... *(тигры).*

Мы купили кошке

К празднику сапожки,

Причесали ей усы,

Сшили новые ... (*трусы*).

**2. Стихи для заучивания наизусть**

***Цель:***

*Развивать связную речь, ее выразительность.*

*Обогащать словарь.*

*Развивать произвольную память.*

*Способствовать четкому и правильному произношению данного звука "Т" во фразовой речи.*

Предложите детям выучить стихотворение (по выбору).

**В. Жуковский**

Там котик усатый

По садику бродит.

А козлик рогатый

За котиком ходит.

**Е. Александрова**

Гонит осень в небе тучки,

Пляшут листья на дворе.

Гриб, надетый на колючки,

Тащит еж к своей норе.

**М. Карем**

Мой серенький кот

Совсем не растет,

И даже усы не растут.

Он супа не ест

И каши не ест-

Попробуй-ка вырасти тут!

**Т. Волгина**

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки –

Желтые цыплятки.

**В. Берестов**

Медведица ласково сына качает,

Малыш веселится, малыш не скучает.

Он думает: это смешная игра,

Не зная, что спать медвежатам пора.

Дайте детям задание повторить слова из стихотворения со звуком "Т", произнося этот звук более четко.

**Вторник 21.04.2020**

**Музыка (смотреть «страничку музыкального руководителя»)**

**Среда 22.04.2020**

**Познавательное развитие**

**Формирование Элементарных Математических Представлений**

**Тема: «Сравнение предметов по величине»**

**1.Игра «Маленькие и большие ножки»**

**Цель:**Развитие координации слов и движений, работа на темпом и ритмом.  
Большие ноги   
Шли по дороге  
Топ-топ, топ-топ  
Маленькие ножки   
Бежали по дорожке  
Топ топ топ топ топ,   
Топ топ топ топ топ

**2. «Спрячь в ладошке»**

Продолжать знакомить с понятием величины.

**Материалы:** предметы и игрушки разной величины (колечки, шарик, резиновые игрушки, по количеству детей.

Сначала дайте ребенку маленькие шарики и предложите их спрятать в ладошках. Затем таким же образом предложите спрятать предметы разной величины, разложенные на разносе .

Подведите итог игры: «Маленькие предметы можно спрятать в ладошках, а большие нет».

**3. «Накрой платком»**

Продолжать знакомить с величиной предметов, с понятиями большой, маленький.

**Материалы:** предметы и игрушки разных размеров; платок.

Ход игры: сначала в игре используются две игрушки и один платок. Подберите две игрушки таким образом, чтобы маленький предмет помещался под платком, а большой нет.

Предложите детям поиграть в прятки – накрыть игрушки платком.

Затем подведите итог игры: та игрушка, которая не видна из – под платка маленькая, а та, которая не поместилась под платком – большая.

Для этой игры можно придумать разные сюжеты: подготовить сюрприз на день рождения, спрятать кукол от Бабы – яги.

В следующий раз используйте два платка разной величины.

В конце игры подведите итог: «Маленькую игрушку мы спрятали под маленьким платком, а большую под большим платком. А можно спрятать большую игрушку под маленьким платком? Попробуйте! Нет, не получается. А можно спрятать маленькую игрушку под большим платком? Можно! Маленькие игрушки прятать легче».

**4. «Накрой шляпой»**

Продолжать знакомить с величиной посредством практических действий, с понятиями.

**Материалы:** шляпа, предметы и игрушки разной величины.

**Ход игры:** предложите ребенку по очереди спрятать под волшебную шляпу игрушки разной величины. Отметьте. Что под шляпу помещаются только маленькие игрушки.

**Физическая культура ( смотреть «страничку инструктора по физической культуре»)**

**Четверг 23.04.2020**

**Музыка (смотреть «страничку музыкального руководителя»)**

**Пятница 24.04.2020**

**Познавательное развитие ( мир природы, мир человека)**

**Тема: «Безопасность в быту»**

**Игра: «Катюша»**

Продолжать формировать последовательность действий в процессе мытья рук; способствовать формированию навыков здорового образа жизни.

Выучить стихотворение Т. И. Гризик

Наша куколка игрушка,

Развеселая Катюшка,

Любит петь и плясать,

Но пора Катюше спать.

(Взрослый покачивает куклу вправо влево)

Баю бай, баю бай.

Спи, Катюша, засыпай.

(Взрослый укачивает куклу, напевая)

Утром будем просыпаться

И, конечно, умываться.

Будем мыть лицо и шейку.

Мылься, мыло, хорошенько!

Вытрем руки и лицо.

Получилось хорошо!

Надо косы расчесать.

Будем снова петь, плясать.

**Хрюша-грязнуля**

[**Маша Малеева**](https://stihi.ru/avtor/sochinyalka)

Хрюша в лужице качаться  
Полюбила очень,  
Но от грязи отмываться  
Хрюшенька не хочет.  
  
Поваляется в грязи,  
По кустам побродит...  
Ей бы вымыться пойти,  
Нет, грязнулей ходит!  
  
И Корова, и Лошадка,  
Куры, Утка и Щенок  
Умываются как надо.  
Только Хрюше невдомек.  
  
И тогда они решили  
С Хрюшей не общаться.  
Ей об этом заявили  
И ушли играться.  
  
"Ну и пусть! - решила Хрюша.-  
Так еще и лучше!"  
Только стало очень грусно  
Отчего-то Хрюше.  
  
Не хотелось Хрюше в лужу,  
Грязь не веселила...  
Чисто-чисто наша Хрюша  
Вымыться решила!  
  
И Лошадка, и Корова,  
Куры, Уточка и Котик -  
Рады все, что Хрюша снова  
Стала чистой очень!

**Что бы было?   Г.Новицкая**Что бы было,  
Что бы было,  
Если б  
Не было бы мыла?  
Если б  
Не было бы мыла,  
Таня грязной бы  
Ходила!  
И на ней бы,  
Как на грядке,  
Рыли землю  
Поросятки!