**Задания для детей средних групп на 7.04.**

* **«Дудочка»муз.Ломовой**-   
  Покажите музыкальный инструмент. Под музыку покажите как можно на нем играть.
* **«Мячики»муз.Сатулиной**  
  Под разные части музыки нужно двигаться как мячики. Постарайтесь передать их характер.
* «**Выставление ноги»(любая русская народная мелодия)**

Попросите ребенка выставлять ногу на носочек, затем пяточку, далее понять ногу. Обратите внимание на ритмичное выполнение движений.

* Поиграйте в игру:  
  **Пальчиковая гимнастика «Божья коровка»**

По цветку ползет букашка *выставить из левого кулака указательный палец и мизинец - это «усы» божьей коровки*

На ней красная рубашка. *накрыть спинку «божьей коровки» правой ладонью*

Маленькая крошка, *правой рукой погладить «божью коровку»*

На спине горошки. *указательным пальцем правой руки ставить точки на спинке «божьей коровке»*

* Слушание: «**Полечка»муз.Кабалевского**-  
  Прослушайте пьесу. Обратите внимание на средства муз. выразительности, игровой момент.
* Пение «**Новый дом»муз.Бойко  
  Вспомните уже известное произведение**

Текст песни:

1. Новый дом по чертежу  
Мы построили ежу.  
Дом с высокою трубой,  
С острой крышей голубой.

2. Получился славный дом —  
Есть и дверь, и окна в нём,  
Круглый стол стоит в углу,  
Мягкий коврик на полу.

Спросите: о чем рассказывается в песне? Какая она по характеру?

Исполните с ребенком вместе эту песню.

Разучите песню   
**«Воробей»муз.Герчик**Текст песни:

1. Воробей, воробей,  
Не боишься ты людей;  
Если мы пойдём,  
Мы везде тебя найдём.

2. Не летишь ты на юг  
От холодных зимних вьюг  
И купаешься весной  
В первой луже дождевой.

3. К нам в окошко с утра  
Долетает со двора  
Твой весёлый, звонкий крик:  
«С добрым утром, чик-чирик!»

Спросите о чем эта песня? О чем в ней рассказывалось?   
*Похвалите ребенка, за то, что он очень старался. Если же у ребенка что-то не получилось, подбодрите его!*