**Задания для детей младшей группы на 9.04**

* Повторите упражнения: **«Да-да-да»муз.Тиличеевой**-
Заранее прослушайте произведение. Согласовывайте движения с текстом, выполнять их эмоционально.
* **«Упражнение с лентами»(**любая венгерская народная мелодия )
обратить внимание на мягкие и расслабленные руки при выполнении движений .
* **«Воробушки»(**венгерская народная мелодия)

Предложите ребенку превратиться в маленького воробушка и «полетайте» под музыку.

* Повторите игру :
**Игра«Две тетери»**

Как на нашем на лугу                      (пальцы широко расставлены, легкие движения кистями  рук, ладонями вниз.)

Стоит чашка творогу.                      (Соединить перед собой руки, сделав круг.)

Прилетели две тетери                     (помахать кистями рук как крыльями)

Поклевали                                         (соединить большой и указательный пальцы на обеих  руках «клювик»)

Улетели.                                            (Помахать руками).

* Поиграйте в игру **«Коза рогатая»**

Взрослый изображает пальцами руки рога, припевает и немного щекочет малыша.

Идет коза рогатая,

Идет коза бодатая. За малыми ребятами.

Ножками – топ, топ!

Глазками – хлоп, хлоп!

Кто кашки не ест,

Кто молока не пьет,

Забодает, забодает, забодает!

* Прослушайте повторно **«Резвушка»муз.Волкова**
Развивайте у детей эмоциональную отзывчивость на весёлый характер музыки.
Спросите о чем была музыка? Как они это поняли? Почему это им показалось?
* Слушание «**Воробей»муз.Руббаха**
Обратите внимание на легкий прыгающий характер музыки, постарайтесь отметить соответствие музыки характеру персонажа.
* Повторите песню : **«Есть у солнышка друзья»муз.Тиличеевой**
Текст песни:

1. Есть у солнышка дружок —
Голосистый петушок.

Припев:
Хорошо, когда дружок —
Голосистый петушок.

2. Есть у солнышка друзья —
Это мы, и ты, и я!

Спросите о чем песня? Кто в ней главный герой?

*Похвалите ребенка, за то, что он очень старался. Если же у ребенка что-то не получилось, подбодрите его!*