**ВТОРНИК (31.03.2020)**

1. **Музыка "Птички" А.Карманова**

Предложите детям превратиться в птичек, учите реагировать на смену музыки (вначале предложите ребенку полетать как птичка, затем клевать зернышки).

1. **Ай-да! Г. Ильиной**

Предложите ребенку выполнить движения по тексту песни.

1. **"Птичка прилетела" Е. Тиличевой**

Разучите слова песни и выполняйте движения руками под слова песни

Прилетела птичка,

Птичка-невиличка.

(Оля) гладит птичку

Птичку-невиличку,

Гладит, гладит птичку,

Птичку-невиличку.

1. [**"Птичка маленькая" А. Филиппенко**](https://possum.ru/?p=9123)

Прослушайте произведение, расспросите ребенка, про кого пелось в песенке? Под эту песенку потанцуйте с ребенком в произвольной форме.

1. **"Прогулка и дождик" М. Раухверг**

 Предложите поиграть в игру, где вы отправитесь на прогулку (напомните, что гулять надо неторопливо, спокойно.).

— А если вдруг пойдет дождик, быстро побежим домой. (например сесть на стульчик, тем самым спрятаться от дождя).

Похвалите ребенка, за то, что он очень старался. Если же у ребенка что-то не получилось, подбодрите его!

**ЧЕТВЕРГ (02.04.2020)**

1. "**Ходим-бегаем" Музыка Е. Тиличеевой**Выполните с ребенком движения под музыку
2. **"Большие и маленькие ноги" Музыка В. Агафонникова.**Выполните с ребенком движения под музыку.
3. **Музыка "Птички" А.Карманова**

Предложите детям превратиться в птичек, учите реагировать на смену музыки (вначале предложите ребенку полетать как птичка, затем клевать зернышки).

1. **"Ай-да!" Г. Ильиной**

Предложите ребенку выполнить движения по тексту песни.

1. "**Птичка прилетела" Е. Тиличевой**

Повторите  слова песни и выполняйте движения руками под слова песни

Прилетела птичка,

Птичка-невиличка.

(Оля) гладит птичку

Птичку-невиличку,

Гладит, гладит птичку,

Птичку-невиличку.

1. "**Танечка, баю-бай-бай" В. Агафонникова**Разучите слова песни, исполните ее. Можно во время пения взять куколку и укачивать ее, исполняя произведение.
2. ["**Птичка маленькая" А. Филиппенко**](https://possum.ru/?p=9123)

Прослушайте произведение, расспросите ребенка, про кого пелось в песенке? Под эту песенку потанцуйте с ребенком в произвольной форме.

1. **"Прогулка и дождик" М. Раухверг**

Предложите поиграть в игру, где вы отправитесь на прогулку (напомните, что гулять надо неторопливо, спокойно).

— А если вдруг пойдет дождик, быстро побежим домой. (например сесть на стульчик, тем самым спрятаться от дождя).

*Похвалите ребенка, за то, что он очень старался. Если же у ребенка что-то не получилось, подбодрите его!*