**Задания для детей подготовительной группы (Непоседы) на 29.04**

* «Три притопа»муз.Александрова

Выполняйте движения под музыку, ритмично.

* «Смелый наездник»муз.Шумана

Продолжайте учить самостоятельно менять движения с музыкой.

* Повторите: «Зеркало»(любая русская народная мелодия)
Выполните любые танцевальные движения под музыку, попросите ребенка повторить за вами, затем поменяйтесь.
* Упражнения для рук(любая народная мелодия)
Следите за осанкой ребенка, двигаться ритмично. Выполняйте движения для рук, которые помнит ребенок, подскажите и помогите ему вспомнить их.
* Поиграйте в игру «Шарик».

Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.

Надуваем быстро шарик.

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул, воздух вышел –

Стал он тонкий и худой.

* Прослушайте произведение «Жаворонок»муз.Глинки

Учите эмоционально воспринимать музыку. понимать её, формировать умение высказывать свои впечатления.

* Повторите песню: Солнечный зайчик. Голиков. Лагздынь

Зайчик солнечный, прыг-скок,
Прогуляться вышел,
Прыгнул ловко за окно,
Побежал по крыше.

Прыг да скок, прыг да скок,
Прыгнул на окошко.
Прыг да скок, прыг да скок,
И на нос Тимошке.

Тявкнул весело щенок:
"Зайка, поиграем!"
Припустился со всех ног
С развесёлым лаем.

Прыг да скок, прыг да скок,
Прыгает Тимошка,
Прыг да скок, прыг да скок,
А за ним и кошка.

Зайчик прыгнул на диван,
Вслед мурлыка-кошка.
Спрятал зеркальце в карман
Озорной Серёжка.

И не прыг, и не скок,
Приуныл Тимошка.
И не прыг, и не скок,
Дремлет, щурясь, кошка.

*Похвалите ребенка, за то, что он очень старался. Если же у ребенка что-то не получилось, подбодрите его!*