**Задания для детей ясельной группы на 28 .04**

* **«**Большие и маленькие ноги» Музыка В. Агафонникова.
Выполните с ребенком движения под музыку.
* «Яркие флажки». Музыка Ан. Александрова.
Выполните движения под слова песни:
Взяли яркие флажки: вот так!
Крепко сжали кулачки: вот так!
Хорошо флажки поднять: вот так!
И по комнате шагать: вот так!
* **Поиграйте в пальчиковую игру**"Дружба"
(соединять одинаковые **пальчики рук**)

- Дружат добрые зверята (**пальцы рук соединяются в***«замок»*).

- Дружат малые зайчата *(ритмичное касание мизинцев обеих рук)*.

- Дружат в озере бобры, *(ритмичное касание безымянных****пальцев****)*.

- Дружат в небе комары, *(ритмичное касание средних****пальцев обеих рук****)*.

- Дружат малые ежата, *(касание указательных****пальцев обеих рук****)*.

- Дружат даже медвежата *(ритмичное касание больших****пальцев****)*.

- Вот как **разыгрались**,

- По лесу разбежались! *(руки опустить, потрясти кистями)*.

* Прослушайте : Песня «Паровоз» Музыка и слова Г. Эрнесакс.

Прослушайте произведение, расспросите ребенка, про кого пелось в песенке? Сымитируйте движения паровоза, предложите всей семье покататься на паровозике под музыку.

* Продолжайте стараться петь песню:

Текст песни:

1. В машине, в машине
Шофёр сидит.
Машина, машина
Идёт, гудит.
Би-би-би! Би-би-би!

2. В машине, в машине
Детей полно.
Поехали дети,
Глядят в окно.
Би-би-би! Би-би-би!

3.Вот поле, вот речка,
Вот лес густой.
Приехали дети,
Машина, стой!
Би-би-би! Би-би-би!

Спросите о чем эта песня? Кто в ней главный персонаж? Почему ребенок так думает?

*Похвалите ребенка, за то, что он очень старался. Если же у ребенка что-то не получилось, подбодрите его!*