**Задания для детей средних групп на 28.04.**

* Хлоп-хлоп» муз.Штрауса

Развивайте координацию, внимание..

* «Выставление ноги»(любая русская народная мелодия)

Попросите ребенка выставлять ногу на носочек, затем пяточку, далее понять ногу. Обратите внимание на ритмичное выполнение движений.

* «Скачут по дорожке»муз.Филиппенко  
  Продолжайте учить скакать с ноги на ногу
* Повторите пальчиковую игру «Овечка»

Вот кудрявая овечка. *Играть растопыренными пальцами.*

Шерстка белая в колечках. *Поочередно соединять все пальцы с большим в «колечки».*

Шерстка мягкая, густая - *Выполнять плавные движения кистями с широко раздвинутыми пальцами, как «кошечка».*

Шубка у овцы такая!

## Слушание: «Ёжик»муз.Кабалевского

## Рассмотреть картинку, вспомнить характер муз. произведения.

* Повторите песни: «Барабанщик»муз.Красева- узнате песню по мелодии.

1. Барабан висит на ленте  
У окошка на стене.  
Барабан вы мне наденьте,  
Дайте палочки вы мне.

Припев:  
Тра-та-та! Тра-та-та!  
Дайте палочки вы мне.

2. Будут слушать все ребята  
Барабана громкий бой.  
Скажут мне тогда ребята:  
«Мы хотим играть с тобой».

«Весенняя полька»муз.Тиличеевой- узнайте пеню по мелодии спетой на ля-ля.  
1. Пляшут польку зайцы на лугу,  
Пляшут польку галки на стогу.

Припев:  
Ля, ля, ля, ля, ля.  
Ля, ля, ля, ля, ля!

2. Пляшут утки, мишки и лиса,  
Всюду шутки, всюду голоса.

3. Тут веселье с самого утра  
В лес пришла весенняя пора!

*Похвалите ребенка, за то, что он очень старался. Если же у ребенка что-то не получилось, подбодрите его!*