**Задания для детей ясельной группы на 23 .04**

* Повторите упражнение: Музыка «Птички» А.Карманова

Предложите детям превратиться в птичек, учите реагировать на смену музыки (вначале предложите ребенку полетать как птичка, затем клевать зернышки).

* «Покатаемся» Музыка А. Филиппенко.
выполняйте движения под слова:
Текст песни:

Раскачаем мы качели
Вверх и вниз, вверх и вниз
Вот качели полетели.
Ой, держись! Ой, держись!

* Поиграйте в игру  «С  добрым  утром».

С добрым утром, глазки!  *Указательными  пальцами  поглаживать глаза.*

Вы проснулись?*Сделать из пальцев «бинокль» посмотреть в него.*

С добрым утром, ушки!*Ладонями  поглаживать  уши.*

Вы проснулись*?                   Приложить  ладони  к  ушам  как «Чебурашка».*

С добрым утром, ручки!*Поглаживать  то  одну, то  другую  руку.*

Вы проснулись?*Хлопки  в  ладоши.*

С  добрым утром, ножки!*Поглаживание  коленок.*

Вы проснулись?*Потопать  ногами.*

С добрым утром, солнце!*Поднять  руки  вверх, посмотреть  вверх*

Мы  проснулись!*(на солнце).*

* [Прослушайте : "Птичка маленькая" А. Филиппенко](https://possum.ru/?p=9123" \t "_blank)

Прослушайте произведение, расспросите ребенка, про кого пелось в песенке? Под эту песенку потанцуйте с ребенком в произвольной форме.

* Повторите песню: Текст песни:

1. В машине, в машине
Шофёр сидит.
Машина, машина
Идёт, гудит.
Би-би-би! Би-би-би!

2. В машине, в машине
Детей полно.
Поехали дети,
Глядят в окно.
Би-би-би! Би-би-би!

3.Вот поле, вот речка,
Вот лес густой.
Приехали дети,
Машина, стой!
Би-би-би! Би-би-би!

Спросите о чем эта песня? Кто в ней главный персонаж? Почему ребенок так думает?

*Похвалите ребенка, за то, что он очень старался. Если же у ребенка что-то не получилось, подбодрите его!*