**Задания для детей подготовительной группы (Непоседы) на 22.04**

* «Шаг с притопом, бег, осторожная ходьба» муз.Чулаки.-

Развивайте муз. память, соотносите движения с музыкой.

* Упражнение «Бабочки» муз.Чайковского

 выполнять движения вместе с ребенком, развивайте фантазию.

* Поиграйте в игру «Утро настало»

Утро настало, солнышко встало.

(ладони скрещены**, пальцы раскрыты –***«солнышко с лучами»*).

- Эй, братец Федя, разбуди скорей соседей!

*(кулак правой руки жмет большой палец, совершает круговые движения)*.

- Вставай, Большак!

Вставай, Указка!

Вставай, Середка!

Вставай, Сиротка!

И, Крошка-Митрошка!

(большой и указательный **пальцы**правой руки по очереди щелкают по кончикам **пальцев левой**, начиная с большого).

Привет, Ладошка!

Все потянулись и проснулись.

(щелчок в центр ладони, руки поднимаются вверх, **пальцы** вытягиваются и быстро меняются).

При повторении игры руки поменялись.

* Прослушайте произведение **«Три подружки»муз.Кабалевского**

Учите узнавать знакомые муз. произведения. соотносить изображённое на картинке с музыкой.

# Повторите песню: Солнечный зайчик. Голиков. Лагздынь

Зайчик солнечный, прыг-скок,
Прогуляться вышел,
Прыгнул ловко за окно,
Побежал по крыше.

Прыг да скок, прыг да скок,
Прыгнул на окошко.
Прыг да скок, прыг да скок,
И на нос Тимошке.

Тявкнул весело щенок:
"Зайка, поиграем!"
Припустился со всех ног
С развесёлым лаем.

Прыг да скок, прыг да скок,
Прыгает Тимошка,
Прыг да скок, прыг да скок,
А за ним и кошка.

Зайчик прыгнул на диван,
Вслед мурлыка-кошка.
Спрятал зеркальце в карман
Озорной Серёжка.

И не прыг, и не скок,
Приуныл Тимошка.
И не прыг, и не скок,
Дремлет, щурясь, кошка.

*Похвалите ребенка, за то, что он очень старался. Если же у ребенка что-то не получилось, подбодрите его!*