**Задания для детей ясельной группы на 21 .04**

* Музыка «Птички» А.Карманова

Предложите детям превратиться в птичек, учите реагировать на смену музыки (вначале предложите ребенку полетать как птичка, затем клевать зернышки).

* Ай-да! Г. Ильиной

Предложите ребенку выполнить движения по тексту песни.

* «Птичка прилетела» Е. Тиличевой

Разучите слова песни и выполняйте движения руками под слова песни

Прилетела птичка,

Птичка-невиличка.

(Оля) гладит птичку

Птичку-невиличку,

Гладит, гладит птичку,

Птичку-невиличку.

* Поиграйте в игру  «С  добрым  утром».

С добрым утром, глазки!  *Указательными  пальцами  поглаживать глаза.*

Вы проснулись?*Сделать из пальцев «бинокль» посмотреть в него.*

С добрым утром, ушки!*Ладонями  поглаживать  уши.*

Вы проснулись*?                   Приложить  ладони  к  ушам  как «Чебурашка».*

С добрым утром, ручки!*Поглаживать  то  одну, то  другую  руку.*

Вы проснулись?*Хлопки  в  ладоши.*

С  добрым утром, ножки!*Поглаживание  коленок.*

Вы проснулись?*Потопать  ногами.*

С добрым утром, солнце!*Поднять  руки  вверх, посмотреть  вверх*

Мы  проснулись!*(на солнце).*

* [Прослушайте : "Птичка маленькая" А. Филиппенко](https://possum.ru/?p=9123" \t "_blank)

Прослушайте произведение, расспросите ребенка, про кого пелось в песенке? Под эту песенку потанцуйте с ребенком в произвольной форме.

* «Прогулка и дождик» М. Раухверг

Предложите поиграть в игру, где вы отправитесь на прогулку (напомните, что гулять надо неторопливо, спокойно.).

— А если вдруг пойдет дождик, быстро побежим домой. (например сесть на стульчик, тем самым спрятаться от дождя).

*Похвалите ребенка, за то, что он очень старался. Если же у ребенка что-то не получилось, подбодрите его!*