**Задания для детей подготовительной группы (Непоседы) на 17.04**

* **«Поскоки и прыжки»муз.Саца-**

Ритмично выполняйте прыжки, следите за осанкой.

* **«Шаг с притопом, бег, осторожная ходьба»муз.Чулаки**.-

Развивате муз. память, соотносите движения с музыкой.

* Упражнение **«Бабочки»муз.Чайковского**

 выполнять движения вместе с ребенком, развивайте фантазию.

* **Поиграйте в игру «Мостик»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Мостик**Вот мостик горбатый.Вот козлик рогатый.На мостике встретил онСерого братца.Упрямцу с упрямцемОпасно встречаться.И с козликом козликСтали бодаться.Бодались, бодались,Сражались, сражались,И в речке глубокойВдвоем оказались. | Пальцы прижать друг к другу, одну ладонь положить поверх другой.Правой рукой сделать «козу»: согнуть средний, безымянный пальцы. Указательный и мизинец выставить вперед.Левой рукой сделать «козу».Соединить указательные пальцы и мизинцы обеих рук.Не отрывая пальцы друг от друга, поднимать кисти рук: то правую, то левуюРазъединить руки и резко опустить их пальцами вниз. |

* **Повторите игру *«Две сороконожки»***

Две сороконожки бежали по дорожке

*(две ладошки рядом шевелят****пальцами****)*.

Бежали – бежали,

Друг друга повстречали.

*(две ладошки замерли)*

Так друг друга обнимали,

Так друг друга обнимали,

Так друг друга обнимали,

*(****пальцы****левой и правой рук обнимают друг друга)*

Что мы еле их разняли.

*(руки в замке рассоединяются)*

* Прослушайте произведение **«Жаворонок»муз.Глинки**-

# Дайте ребенку прослушать пьесу, узнайте знакомо ли ему это произведение и о чем оно? Предложить ребенку подыграть на музыкальных (можно самодельных) инструментах.

# Разучите песню: Солнечный зайчик. Голиков. Лагздынь

Зайчик солнечный, прыг-скок,
Прогуляться вышел,
Прыгнул ловко за окно,
Побежал по крыше.

Прыг да скок, прыг да скок,
Прыгнул на окошко.
Прыг да скок, прыг да скок,
И на нос Тимошке.

Тявкнул весело щенок:
"Зайка, поиграем!"
Припустился со всех ног
С развесёлым лаем.

Прыг да скок, прыг да скок,
Прыгает Тимошка,
Прыг да скок, прыг да скок,
А за ним и кошка.

Зайчик прыгнул на диван,
Вслед мурлыка-кошка.
Спрятал зеркальце в карман
Озорной Серёжка.

И не прыг, и не скок,
Приуныл Тимошка.
И не прыг, и не скок,
Дремлет, щурясь, кошка.

* Повторите с детьми тексты песен, можно исполнить их под «плюсовку», (стройтесь не использовать «минусовки»):
* **За летом зима – пролетели года**

За летом зима – пролетели года,

С тех пор, как пришли мы когда-то сюда.

И хоть детский сад нас по-прежнему ждёт,

Пора нам прощаться. Нас школа зовёт.

**Припев:**

Очень жалко расставаться,

Покидать любимый дом.

Дом, где весело встречаться

В нашем городе родном.

Вместе с папой, вместе с мамой

Эту песню пропоём:

«Детский садик лучший самый

В нашем городе родном».

Вы нас научили читать и считать,

И стали мы правду и ложь различать.

Вы нам рассказали не просто стишок,

Что плохо на свете, а что – хорошо.

Припев.

Счастливое время недаром прошло, -

И вашу любовь, и родное тепло

Мы в наших сердцах навсегда унесём.

Спасибо большое! Спасибо за всё!

* **«Наш любимый детский сад»**

Нас в школу приглашают
Задорные звонки,
Мы были малышами,
Теперь ученики.

Детский сад, детский сад
Светлый и весёлый,
Ты сегодня тоже рад,
Что пошли мы в школу.

Игрушки присмирели,
Грустят, глядят нам вслед,
Как жалко, что в портфеле
Для них местечка нет.

Детский сад, детский сад

Светлый и весёлый,
Ты сегодня тоже рад,
Что пошли мы в школу.

* **«Теперь мы первоклашки»**
1. Вот и осень пришла,

 Собираться пора

 В дом огромный, что школой зовётся.

 Завершилась вчера

 В детском саде игра.

 Всё прошло и уже не вернётся.

 Завершилась вчера

 В детском саде игра.

 Всё прошло и уже не вернётся.

 Припев:

 Серёжки и Наташки,

 Теперь мы первоклашки,

 И смотрим на приятелей вчерашних свысока.

 Они остались в садике:

 Марины, Саши, Вадики.

 Они ещё не слышали школьного звонка.

 Они ещё не слышали школьного звонка.

2. На уроках не спят,

 Только ручки скрипят

 Над тетрадкой по чистописанью.

 Только пишем мы так:

 Всё наперекосяк.

 Ну, за что нам такие страданья!?

 Только пишем мы так:

 Всё наперекосяк.

 Ну, за что нам такие страданья!?

3.Скоро будем мы знать,

 Как читать и считать,

Как по химии опыты ставить.

 Ведь учиться у вас

 Мы пришли в первый класс.

 С этим можно друг друга поздравить.

 Ведь учиться у вас

 Мы пришли в первый класс.

 С этим можно друг друга поздравить.

*Похвалите ребенка, за то, что он очень старался. Если же у ребенка что-то не получилось, подбодрите его!*