**Задания для детей младшей группы на 14.04**

* «Большие и маленькие ноги»муз.Агафонникова

Приучайте детей самостоятельно изменять движения со сменой характера музыки, развивать умение ориентироваться в пространстве.

* «Стуколка»(любая народная мелодия.)

Изменяйте движения в соответствии со сменой характера музыки.

Поиграйте в игру - **«Кот Мурлыка»**  
Вот кот мурлыка ходит,  
лёгкими , свободными кистями рук  
выполняет движение«Кошечка»  
Он всё за мышкой бродит  
Мышка, мышка, берегись,  
Погрозить пальчиком левой руки, затем правой.  
Смотри, коту не попадись.  
Сделать резкое движение пальцами обеих рук и сжать  
«А-а-а-ам!»  
пальцы в кулак.

* Повторите игру **«Коза рогатая»**

Взрослый изображает пальцами руки рога, припевает и немного щекочет малыша.

Идет коза рогатая,

Идет коза бодатая. За малыми ребятами.

Ножками – топ, топ!

Глазками – хлоп, хлоп!

Кто кашки не ест,

Кто молока не пьет,

Забодает, забодает, забодает!

* Прослушайте повторно «Резвушка»муз.Волкова  
  Спросите о чем была музыка? Знакома ли она ребенку? Как они это поняли? Почему это им показалось?

Учите соотносить изображение на картинке с характером муз. произведения, предложить желающему ребёнку подвигаться так как «подсказывает» музыка.

* Разучите песню «Кап-кап» Музыка и слова Ф. Филькенштейна.  
  Текст песни:

Кап, кап, кап вода.  
На дворе весна, весна,  
Солнышко пригрело,  
Птички прилетели.

Чик-чик-чик-чирик —  
Распевают воробьи.  
Весело летают,  
Зёрна собирают.

Учите начинать пение после вступления.

* Повторите песню : «Есть у солнышка друзья»муз.Тиличеевой  
  Текст песни:

1. Есть у солнышка дружок —  
Голосистый петушок.

Припев:  
Хорошо, когда дружок —  
Голосистый петушок.

2. Есть у солнышка друзья —  
Это мы, и ты, и я!

Спросите о чем песня? Кто в ней главный герой?   
  
  
*Похвалите ребенка, за то, что он очень старался. Если же у ребенка что-то не получилось, подбодрите его!*