**ЧЕТВЕРГ (02.04.2020)**

1. **"Кошечка" муз. Ломовой**   
   Предложите ребенку двигаться под музыку как кошечка, приучайте реагировать на характер музыки, выполнять движения выразительно.
2. **"Марш" муз.Тиличеевой**

Повторите упражнение с ребенком. Следите за тем, чтобы ребенок маршировал ритмично и держал спинку ровно.

1. "**Бег и подпрыгивание" муз.Ломовой**

Учите бегать легко врассыпную и ритмично подпрыгивать на двух ногах, согласовывать движения с музыкой.

1. **"Пляска кошечки и собачки" (**или другой любимой игрушки ребенка) под любую народную мелодию.

Предложите ребенку усадить игрушки как зрителя, дайте ему в руки ложки(желательно деревянные) и предложите исполнить под музыку для игрушек концерт, проверяйте, чтобы ребенок держал ложки правильно и старался стучать ими ритмично, помогайте ему в игре на ложках.

1. **Игра "Две тетери". Повторите с ребенком пальчиковую игру.**

Как на нашем на лугу                      (пальцы широко расставлены, легкие движения кистями  рук, ладонями вниз.)

Стоит чашка творогу.                      (Соединить перед собой руки, сделав круг.)

Прилетели две тетери                     (помахать кистями рук как крыльями)

Поклевали                                         (соединить большой и указательный пальцы на обеих  руках «клювик»)

Улетели.                                            (Помахать руками).

1. Прослушайте произведение "**Марш" муз.Тиличеевой**

Спросите: Что можно делать под эту музыку?   
Промаршируйте вместе с ребенком.

1. **"Бобик" муз. Попатенко**

Вспомните песню, предложите ребенку ее спеть. Следите за тем, чтобы ребенок не кричал, а пел.

1. Разучите слова песни "**Кошка" муз. Александрова**

Текст песни:

Киска к детям подошла.  
Молочка просила,  
Молочка просила.  
"Мяу" говорила,  
Мяу… Мяу… Мяу…

Угостили молочком —  
Кисанька поела,  
Кисанька поела:  
Песенку запела:  
"Мурр…Мурр…Мурр…"

*Похвалите ребенка, за то, что он очень старался. Если же у ребенка что-то не получилось, подбодрите его!*