**СРЕДА (01.04.2020)**

1. **"Шаг с притопом, бег, осторожная ходьба" муз.Чулаки**

Предложите детям выполнить это упражнение, следите за правильностью исполнения движений и четкой их смене при смене частей музыки.

1. **"Бабочки" муз.Чайковского**

Детям стоит превратить в бабочек и постараться под музыку передать полет бабочки.

1. **Поиграйте в игру "Утро настало"**

Утро настало, солнышко встало.

(ладони скрещены, **пальцы раскрыты – "***солнышко с лучами"*).

- Эй, братец Федя, разбуди скорей соседей!

*(кулак правой руки жмет большой палец, совершает круговые движения)*.

- Вставай, Большак!

Вставай, Указка!

Вставай, Середка!

Вставай, Сиротка!

И, Крошка-Митрошка!

(большой и указательный **пальцы** правой руки по очереди щелкают по кончикам **пальцев левой**, начиная с большого).

Привет, Ладошка!

Все потянулись и проснулись.

(щелчок в центр ладони, руки поднимаются вверх, **пальцы** вытягиваются и быстро меняются).

При повторении игры руки поменялись.

1. Прослушайте произведение "**Болтунья" муз.Волкова**

Подумайте, о том, кого пытался изобразить композитор? Какие эмоции он хотел передать? О чем могла рассказывать девочка?

1. Повторите с детьми тексты песен, можно исполнить их под "плюсовку", (стройтесь не использовать "минусовки"):

* **За летом зима – пролетели года**

За летом зима – пролетели года,

С тех пор, как пришли мы когда-то сюда.

И хоть детский сад нас по-прежнему ждёт,

Пора нам прощаться. Нас школа зовёт.

**Припев:**

Очень жалко расставаться,

Покидать любимый дом.

Дом, где весело встречаться

В нашем городе родном.

Вместе с папой, вместе с мамой

Эту песню пропоём:

"Детский садик лучший самый

В нашем городе родном".

Вы нас научили читать и считать,

И стали мы правду и ложь различать.

Вы нам рассказали не просто стишок,

Что плохо на свете, а что – хорошо.

*Припев.*

Счастливое время недаром прошло, -

И вашу любовь, и родное тепло

Мы в наших сердцах навсегда унесём.

Спасибо большое! Спасибо за всё!

* **"Наш любимый детский сад"**

Нас в школу приглашают   
Задорные звонки,   
Мы были малышами,   
Теперь ученики.

Детский сад, детский сад   
Светлый и весёлый,   
Ты сегодня тоже рад,   
Что пошли мы в школу.

Игрушки присмирели,   
Грустят, глядят нам вслед,   
Как жалко, что в портфеле   
Для них местечка нет.

Детский сад, детский сад

Светлый и весёлый,   
Ты сегодня тоже рад,   
Что пошли мы в школу.

* **"Теперь мы первоклашки"**

1. Вот и осень пришла,

 Собираться пора

 В дом огромный, что школой зовётся.

 Завершилась вчера

 В детском саде игра.

 Всё прошло и уже не вернётся.

 Завершилась вчера

 В детском саде игра.

 Всё прошло и уже не вернётся.

*Припев:*

 Серёжки и Наташки,

 Теперь мы первоклашки,

 И смотрим на приятелей вчерашних свысока.

 Они остались в садике:

 Марины, Саши, Вадики.

 Они ещё не слышали школьного звонка.

 Они ещё не слышали школьного звонка.

1. На уроках не спят,

 Только ручки скрипят

 Над тетрадкой по чистописанью.

 Только пишем мы так:

 Всё наперекосяк.

 Ну, за что нам такие страданья!?

 Только пишем мы так:

 Всё наперекосяк.

 Ну, за что нам такие страданья!?

3.Скоро будем мы знать,

 Как читать и считать,

Как по химии опыты ставить.

 Ведь учиться у вас

 Мы пришли в первый класс.

 С этим можно друг друга поздравить.

 Ведь учиться у вас

 Мы пришли в первый класс.

 С этим можно друг друга поздравить.

*Похвалите ребенка, за то, что он очень старался. Если же у ребенка что-то не получилось, подбодрите его!*

**ПЯТНИЦА (03.04.2020)**

1. **"Ходьба с остановкой на шаге" (любая венгерская  народная мелодия).**

учить видеть и анализировать выполнение упражнения другими детьми.

1. **"Бег и прыжки" муз.Делиба**

Прослушав первый раз произведение, решите под какую часть будет осуществлять бег, а под какую прыжки. Выполните движения под музыку ритмично.

1. **Поиграйте в игру "Утро настало"**

Утро настало, солнышко встало.

(ладони скрещены, **пальцы раскрыты –***«солнышко с лучами»*).

- Эй, братец Федя, разбуди скорей соседей!

*(кулак правой руки жмет большой палец, совершает круговые движения)*.

- Вставай, Большак!

Вставай, Указка!

Вставай, Середка!

Вставай, Сиротка!

И, Крошка-Митрошка!

(большой и указательный **пальцы** правой руки по очереди щелкают по кончикам **пальцев левой**, начиная с большого).

Привет, Ладошка!

Все потянулись и проснулись.

(щелчок в центр ладони, руки поднимаются вверх, **пальцы** вытягиваются и быстро меняются).

При повторении игры руки поменялись.

1. Прослушайте произведение "**Песнь жаворонка" муз.Чайковского Подумайте, какой характер у этого произведения.**
2. Повторите с детьми тексты песен, можно исполнить их под "плюсовку", (стройтесь не использовать "минусовки"):

* **За летом зима – пролетели года**

За летом зима – пролетели года,

С тех пор, как пришли мы когда-то сюда.

И хоть детский сад нас по-прежнему ждёт,

Пора нам прощаться. Нас школа зовёт.

**Припев:**

Очень жалко расставаться,

Покидать любимый дом.

Дом, где весело встречаться

В нашем городе родном.

Вместе с папой, вместе с мамой

Эту песню пропоём:

«Детский садик лучший самый

В нашем городе родном».

Вы нас научили читать и считать,

И стали мы правду и ложь различать.

Вы нам рассказали не просто стишок,

Что плохо на свете, а что – хорошо.

Припев.

Счастливое время недаром прошло, -

И вашу любовь, и родное тепло

Мы в наших сердцах навсегда унесём.

Спасибо большое! Спасибо за всё!

* **"Наш любимый детский сад"**

Нас в школу приглашают   
Задорные звонки,   
Мы были малышами,   
Теперь ученики.

Детский сад, детский сад   
Светлый и весёлый,   
Ты сегодня тоже рад,   
Что пошли мы в школу.

Игрушки присмирели,   
Грустят, глядят нам вслед,   
Как жалко, что в портфеле   
Для них местечка нет.

Детский сад, детский сад

Светлый и весёлый,   
Ты сегодня тоже рад,   
Что пошли мы в школу.

* **"Теперь мы первоклашки"**

1. Вот и осень пришла,

 Собираться пора

 В дом огромный, что школой зовётся.

 Завершилась вчера

 В детском саде игра.

 Всё прошло и уже не вернётся.

 Завершилась вчера

 В детском саде игра.

 Всё прошло и уже не вернётся.

 Припев:

 Серёжки и Наташки,

 Теперь мы первоклашки,

 И смотрим на приятелей вчерашних свысока.

 Они остались в садике:

 Марины, Саши, Вадики.

 Они ещё не слышали школьного звонка.

 Они ещё не слышали школьного звонка.

1. На уроках не спят,

 Только ручки скрипят

 Над тетрадкой по чистописанью.

 Только пишем мы так:

 Всё наперекосяк.

 Ну, за что нам такие страданья!?

 Только пишем мы так:

 Всё наперекосяк.

 Ну, за что нам такие страданья!?

3.Скоро будем мы знать,

 Как читать и считать,

Как по химии опыты ставить.

 Ведь учиться у вас

 Мы пришли в первый класс.

 С этим можно друг друга поздравить.

 Ведь учиться у вас

 Мы пришли в первый класс.

 С этим можно друг друга поздравить.

*Похвалите ребенка, за то, что он очень старался. Если же у ребенка что-то не получилось, подбодрите его!*