**ПОНЕДЕЛЬНИК (30.03.20)**

**Развитие речи**

**Тема: "Продолжаем учиться  рассказывать"**

1.Упражнять  детей   в умении составлять не большие творческие рассказы.

2. Активировать словарь детей.

**ВТОРНИК (31.03.20)**

**ИЗО**

**Тема: "Букет из вербы"**

1. Овладеть приемом работы с гуашевой  краской  путем влияния  цвета в цвет.

2. Упражнять детей в рисовании по  мокрому  слою.

**СРЕДА (01.04.2020)**

**Познавательное  развитие   "Мир человек, мир природы"**

**Тема:  "Наш город – город-красавец, город-труженик"**

1. Закрепить знания о том ,что родной город- это современный красивый город на берегу многоводной  реки  с  живописными   берегами

2. Дать детям представление о том, какие предприятия есть в нашем городе, где работают их.

3. Продолжать весенние наблюдения в природе; продолжать изучение профессий.

**ЧЕТВЕРГ (02.04.2020)**

**1. Математика**

**Тема: "Ориентировка в пространстве"**

 1. Учить детей ориентироваться на ограниченной плоскости, пользоваться словами: "слева", "справа", "вверху", "внизу", "между".

2. Упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки (размах пальцев, ступня, шаг).

3. Учить употреблять слова "ближе" "дальше". Упражнять в счете

**2. Экономика**

**Тема: "Источники дохода"**

1. Рассказать о людях с маленькими доходами ( пенсионеры, инвалиды)

2. Кто им  может и должен помогать.

3. Благотворитель- это не всегда  богатый человек.

4. Кому вы  -  дети можете помочь  и чем?.

**ПЯТНИЦА (03.04.2020)**

**1. Обучение грамоте**

**Тема: "Буква Э, э"**

1. Звуковой анализ слов, замена обозначений звуков на буквы, "чтение" схем слов.

2. Познакомить с буквой Э.

3. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука .

4. Продолжать учить детей называть слова с заданными звуками; "чтение" схем слов.

**2. Шахматы**

**Тема: "Рокировка"**

1. Познакомить детей с новыми понятиями: "рокировка", "длинная и короткая рокировка".

2. Познакомить с правилами рокировки. Закреплять полученные знания посредством дидактических игр-заданий.