**Вторник 31.03. 2020**

***Математика:*** **«Ориентировка в пространстве»**

Задание:

-ориентироваться на листе бумаги, используя слова: «слева», «справа», «между», «под»

 -- закрепить прямой и обратный счет от 10 и обратно;

 -называть «соседей» чисел.

**Среда 1.04.2020**

***Лепка*** – ***Вазочки для цветов***

Задание: слепить вазочку

: 

***Речевое развитие*** : « **Составление рассказа на предложенную тему»**

Задание:

 Составить с ребенком рассказ, используя сказочный сюжет.

**Четверг: 2.04. 2020**

 ***Познавательное развитие:*** «Часы»

Задание:

 Рассматривание разных видов часов

заучивание стихотворения " В.Берестова

***Приятная весть***

*— Без четверти шесть!
Без пятнадцати шесть!
Хотите услышать
Приятную весть?*

*Так что же случилось
Без четверти шесть?
Какая такая
Приятная весть?
А то, что я сам,
Понимаете,
САМ,
Умею часы
Узнавать по часам.
Ты прав.
Так и есть,
Без пятнадцати шесть!
Спасибо тебе
За приятную весть!*

 ***Шахматы:*** «Пешка»

Задание: рассказать детям, как ходит пешка

Пешка ходит **только вперёд и только на одну клетку**. **Но с одним исключением: со своего исходного положения**для белых со 2-ой горизонтали, для чёрных с 7-ой горизонтали каждая пешка, если свободен путь, по желанию играющего **может быть передвинута либо на ближайшее поле, либо через одно поле.**

Сделав первый ход, в дальнейшем пешка теряет право на двойной прыжок, т.е. в дальнейшем она может передвигаться только на одно поле.

– Ходить таким образом пешка может в том случае, если перед ней не стоит какая-либо фигура.

  

 **Правило превращения**

Когда пешка вступает на последнюю горизонталь: белые на 8-ую, а чёрные – на 1-ую, то она **немедленно, т.е. тем же ходом, превращается в любую фигуру своего цвета, кроме короля.**Выбор фигуры определяется желанием шахматиста.

**. Взятие**

В отличие от других фигур **пешка бьёт** фигуру противника не так как ходит, **а на одну клетку вперёд по диагонали.**Перейдя на соседнюю диагональ, она продолжает путь по ней.



**Вывод: Таким образом, пешка ходит вперед, а бьет по диагонали на одну клетку. Это единственная фигура в шахматах, которая ходит по одному правилу, а наносит удар по-другому.**У остальных фигур направление движения и удара совпадает.  Ниже приведены две позиции:

В позиции “A” белая пешка имеет целых четыре варианта хода: может пойти на одно или на два поля вперед, а также может ударить одну из черных фигур.

В позиции “B” пешка не имеет ни одного возможного хода – впереди стоит пешка соперника, и нет фигур, которые можно ударить

А.          

**Пятница 3.04. 2020**

***Обучение грамоте:* Звуки [В]- [Вь]. Буква В.**

Задание:

-Рассматривание картинок, выделение звука [В].

-Назвать имена мальчиков, которые начинаются со звуков [в, вь]

-Поиграть в игру: «Кто внимательный?» Какой одинаковый звук в словах: василек, велосипед, ворона, волк, телевизор.

-Загадать загадку:

Кто зимой холодной, ходит злой, голодный? (ВОЛК)

Чтоб не мерзнуть пять ребят в печке вязанной сидят. (ВАРЕЖКИ)

-Характеристика звука: звук согласный (губки и зубки создают преграду воздуху, может быть твердым и мягким, звонкий. Обозначение: синий кружок с колокольчиком.

-Чтение стихов сопровождается мимикой, действиями пальчиков и рук.

Тук, тук молотком,

Строим, строим новый дом.

Этот дом — для Маши,

Этот дом — для Саши,

Этот дом — для Даши,

Этот — для Наташи.

Этот дом — для Ксюши,

Этот — для Андрюши. Все соседи,

Все друзья.

Жить без дружбы им нельзя.

-Произнесите быстро и чисто чистоговорки

ВА – ВА – ВА – выросла трава.

ВУ – ВУ – ВУ – соберу траву.

ВЫ – ВЫ – ВЫ – нет травы.

- Определить место звука в слове, (карточки - вата, ваза, звёзды, гвозди, медведи, буквы, диван, василёк, тыква, клюква, вафли, павлин, валенки, вагон, ванна, ива, хвост)

- Игра «Разноцветные квадраты» (услышите звук твердый звук В то показываете в квадрат – синий круг, если мягкий – зеленый)

Ветер, ваза, ведро, вагон, Витя, вода, ванна, весна, вата.

-«Раздели слова на слоги»

ВАТА, АВТОБУС, КЛЮКВА, ВАГОНЫ, УМЫВАЛЬНИК, ИВА, ВАФЛИ – ДИВАН, ТЫКВА, ХВОСТ, ВАЗА, БУКВЫ.