ПОНЕДЕЛЬНИК (27.04.2020)

**1. Мир природы и мир человека**

**«Подарки весны» (закрепить знания о весне)**

1. Обсудите с детьми признаки весны

2. Повторите правила безопасности весной (тонкий лед, ходьба по лужам и т.д.)

СРЕДА 29.04.2020

**1.Развитие речи**

**«Звуковая культура речи: звук «Т»**

**1.Артикуляционная разминка «Уборка»**

Широкий кончик языка моет верхние зубы с внешней и внутренней стороны до бугорков. Упражнение выполняется 2-3 раза.

**2. Игра «Подскажи словечко»**

Предложите детям внимательно послушать стихотворение и подсказать в конце нужное слово.

Долго-долго крокодил

Море синее ... *(тушил).*

Заслоняет слон окно,

Стало в комнате ... *(темно).*

Мы от страха все притихли:

На арену вышли ... *(тигры).*

Мы купили кошке

К празднику сапожки,

Причесали ей усы,

Сшили новые ... (*трусы*).

По небесам оравою

Бредут мешки дырявые,

А бывает иногда -

Из мешков течет вода,

Спрячемся получше

От дырявой... *(тучи).*

Дайте задание детям нарисовать дождик из тучки.

**3. Физкультминутка. Игра «Часы»**

Смотри скорей, который час:

Тик-так, тик-так, тик-так!

Налево - раз! Направо - раз!

Мы тоже можем так!

Ребенок ставит руки на пояс и выполняет наклоны в стороны, произнося текст вместе со взрослым. Звук "Т" произносится более четко *(смоттри, котторый, ттик-ттак, ттоже, ттак).*

**4.** Предложите детям внимательно рассмотреть рисунок. Дайте задание сначала назвать только предметы одежды *(пальто, куртка, платье).*

А затем - обуви *(туфли, ботинки, тапочки).*



**5.** Предложите детям выучить стихотворение.

**В. Жуковский**

Там котик усатый

По садику бродит.

А козлик рогатый

За котиком ходит.

***В течении недели (ждем фотоотчет)***

*Рисование «Божья коровка»*

*Лепка «Птичка в гнездышке»*

*Аппликация «Ручеек и кораблик»*