**СРЕДА (06.05.2020)**

**1. Образовательная область «Познавательное развитие» Сенсорное**

**Тема: «У нас машины разные: и большие и красные»** повторение

*Группировка предметов по форме, величине, цвету.*

Закреплять умение детей дифференцировать предметы по форме, величине, цвету; соотносить восприятие предметов с содержанием речи взрослого. Узнавать транспортную игрушку среди сходных, называть части предмета, воспитывать наблюдательность и коммуникативность.

***Материал:*** *транспортные игрушки, руль, кукла, мишка, зайчик, кубики*.

Взрослый выставляет на стол несколько машин. Одна машина — грузовая, дру­гая - легковая и т. д. Машины отличаются между собой по величине, форме, цвету. Взрослый говорит: «Вот кукла Таня, она хочет поехать в гости к детям на легковой маленькой красной машине. Где у нас такая машина?» Дети находят машину, если они затрудняются, взрослый подсказывает: «Это маленькая машина, она красного цвета».

- А вот зайчик прискакал, он хочет поехать в автобусе. Где у нас большой желтый автобус? - Дети находят автобус и ставят рядом с зайчиком.

- А вот пришел медведь, принес много-много кубиков и просит детей помочь ему увезти кубики в лес. На чем можно отвезти в лес кубики?

- На машине.

- На какой машине?

- На большой, зеленой.

- Как называется машина, которая перевозит грузы?

- Грузовая.

В конце организованной деятельности ребенок играет с машинами, куклой, мишкой и зайчиком.

**2.Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"**

**Музыка (см. "**[страничку музыкального руководителя](http://dou9.edu-nv.ru/chem-zanyat-sebya-i-nashikh-detej/6263-1-3-let)**")**