**Понедельник (06.04.2020г.)**

**Познавательное (Мир природы и мир человека)**

**Тема:** День космонавтики-12 Апреля

**Цель:**.презентация.



**Шахматы:**

**Тема****:**Игра шахматной партии. Рокировка.

**Цель;**Рокировка. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание “Рокировка”. Дети должны определить можно рокировать или нет.

Мат или не мат.Определить дан ли мат в данном случае или нет.

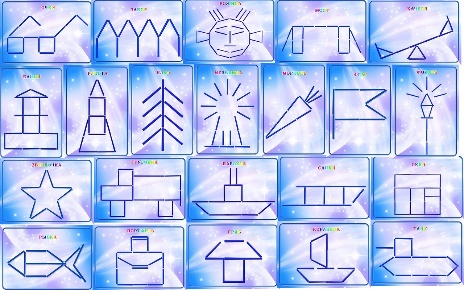


**Вторник (07.04.2020г.)**

**Познавательное : (Математические представления)**

**Тема:**Повторение.

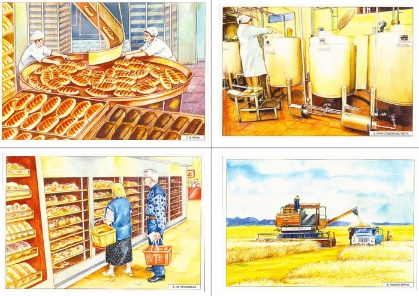
**Цель:**счет до 20; увеличение и уменьшение на 1; учить составлять фигуру из счетных палочек; название геометрических фигур.



**Экономика:**

**Тема:**Производство товаров.«О том, как непросто дело делается и от чего зависит, много ли товаров в магазине»

**Цель:**Дать понятие зависимости процесса производства от времени: - прежде чем товар на прилавок положить, нужно создать его своим трудом

****

**Среда ( 08.04.2020г.)**

**Лепка**

**Тема:**Первоцветы.

**Цель:** Создание цветов пластическими средствами. Продолжение освоении техники рельефной лепки.

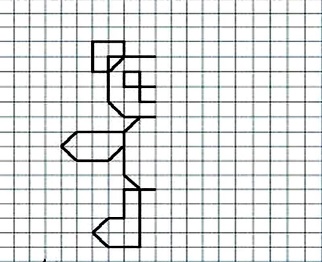


**Четверг (09.04.2020г.**

**Познавательное : (Математические представления)**

**Тема:**Повторение.

**Цель::**счет до 20; увеличение и уменьшение на 1; продолжать учить ориентироваться на тетрадной странице, учить перерисовывать рисунок, название дней недели.



**Развитие речи:**

**Тема:**Составление рассказа по пейзажной картинке.

**Цель:** Формировать умение воспринимать настроение, отраженное художником в пей­заже, и передавать его в своих высказываниях. Составлять рассказ по картине.

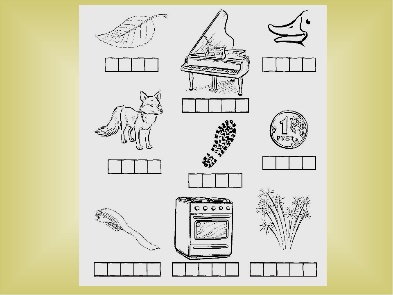
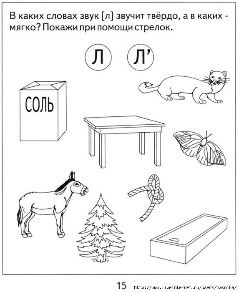


**Пятница (10.04.2020г.)**

**Развитие речи : (Обучение грамоте)**

**Тема:**Звук и буква Л.

**Цель:**уточнять артикуляцию звука Л; ознакомить с буквой Лл; закрепить образы букв. Игры «Кто больше слов назовет на букву Л», «Цепочка слов», «Разрезные картинки», «Где растет?», «Лес шумит».

****

**Понедельник (13.04.2020г.)**

**Познавательное (Мир природы и мир человека)**

**Тема:**Как устроена тело человека

**Цель:** презетация.

**Шахматы:**

**Тема:**Игра всеми фигурами из начального положения. Шахматная партия.

**Цель****;**Игра всеми фигурами из начального положения без ограничений.

“Два хода”. Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с педагогом следующим образом: на каждый ход учителя ученик отвечает двумя своими ходами.

“Один в поле воин”. Белая фигура должна побить все черные фигуры, расположенные на шахматной доске, уничтожая каждым ходом по фигуре (черные фигуры считаются заколдованными, недвижимыми).



**Вторник (14.04.2020г.)**

**Познавательное : (Математические представления)**

**Тема:**Повторение.

**Цель:**продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 20 на наглядной основе; учить задавать вопросы, используя слова: справа, слева, между, под,



**Среда ( 15.04.2020г.)**

**ИЗО**

**Тема :**Наша страна.

**Цель:**развить творческие способности ребёнка через изобразительную деятельность, расширить кругозор детей о государственной символике; формировать у детей патриотические чувства, любовь к Родине,передавать в рисунке незабываемые места нашей Родины.

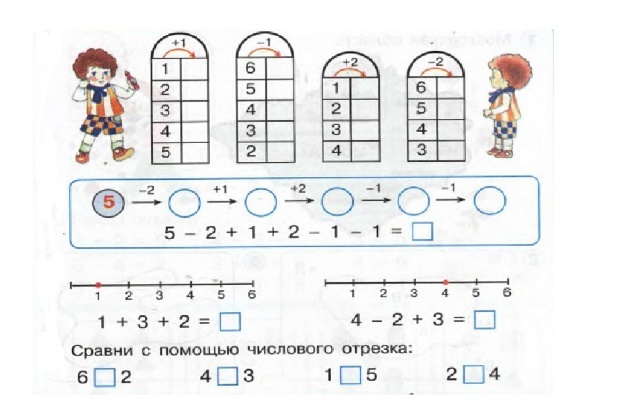


**Четверг (16.04.2020г.**

**Познавательное : (Математические представления)**

**Тема:**Повторение.

**Цель:**продолжать учить ориентироваться на тетрадной странице, учить перерисовывать рисунок, рассказать при этом, в каком направлении необходимо двигаться при рисовании; упражнять в названии дней недели; упражнять в счете до 20; учить называть последующие и предыдущие числа.



**Развитие речи:**

**Тема:**Составление рассказа по серии сюжетных картинок:» Как Ежик зайчонка из беды выручил.

**Цель:** Учить составлять рассказ по серии картинок, самостоя­тельно строить сюжет. Развивать творчество, умение использовать в рассказе юмор.



**Пятница (17.04.2020г.)**

**Развитие речи : (Обучение грамоте)**

**Тема:**Звук и буква Р.

**Цель:**уточнять артикуляцию звука Р; упражнять в умении изменять слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; ознакомить с буквой Рр; закрепить образы букв. Игры «Кто больше слов назовет на букву Р», «Цепочка слов», «Разрезные картинки», «Придумай фразу», «Раздели на слоги»

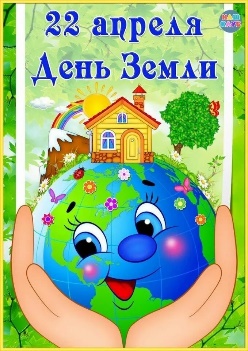


**Понедельник (20.04.2020г.)**

**Познавательное (Мир природы и мир человека)**

**Тема:**День Земли 22 Апреля

**Цель:** формировать любовь к родному краю, к миру в котором живем. Учить детей познанию окружающего мира с помощью всех органов чувств. Развивать у детей понятие, что человек - часть природы. Воспитывать у детей бережное отношение к своей Земле.



**Шахматы:**

**Тема::**Игра шахматной партии. Рокировка.

**Цель :** Рокировка. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание “Рокировка”. Дети должны определить можно рокировать или нет.

Мат или не мат.Определить дан ли мат в данном случае или нет.

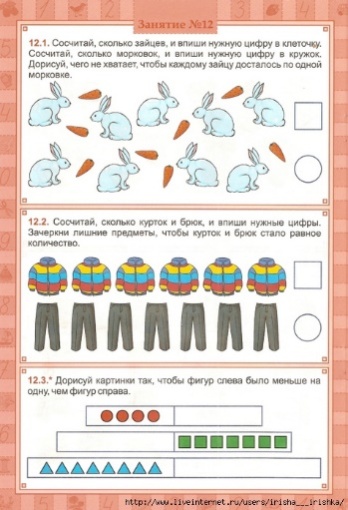


**Вторник (21.04.2020г.)**

**Познавательное : (Математические представления)**

**Тема:**Повторение.

**Цель:**продолжать учить ориентироваться на тетрадной странице, учить перерисовывать рисунок, рассказать при этом, в каком направлении необходимо двигаться при рисовании; упражнять в названии дней недели; упражнять в счете до 20; учить называть последующие и предыдущие числа.



**Среда ( 22.04.2020г.)**

**Лепка**

**Тема; «Пробуждение природы»**

**Цель:**учить детей создавать сюжетный образ весенней природы, передача характерных особенностей их строения и окраски, использование приемов рельефной лепки.

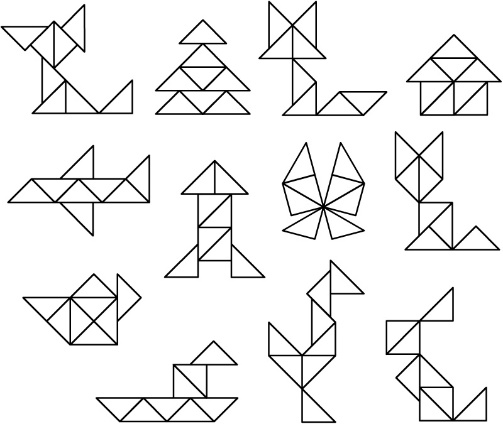


**Четверг (23.04.2020г.**

**Познавательное : (Математические представления)**

**Тема:**Повторение.

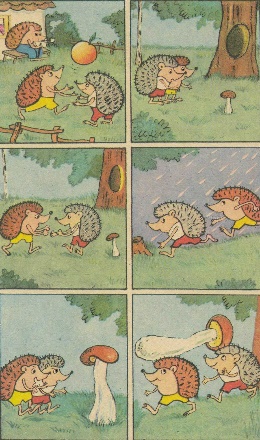
**Цель:**Упражнять в составлении фигуры из восьми треугольников, в счёте в пределах 20, расширять кругозор, закреплять название месяцев.



**Развитие речи:**

**Тема:**Составление рассказа по серии сюжетных картинок: «Приключения после дождя.».

**Цель:** Учить составлять рассказ по серии картинок, самостоя­тельно строить сюжет. Составлять предложения с союзом а .Развивать творчество, умение использовать в рассказе юмор.

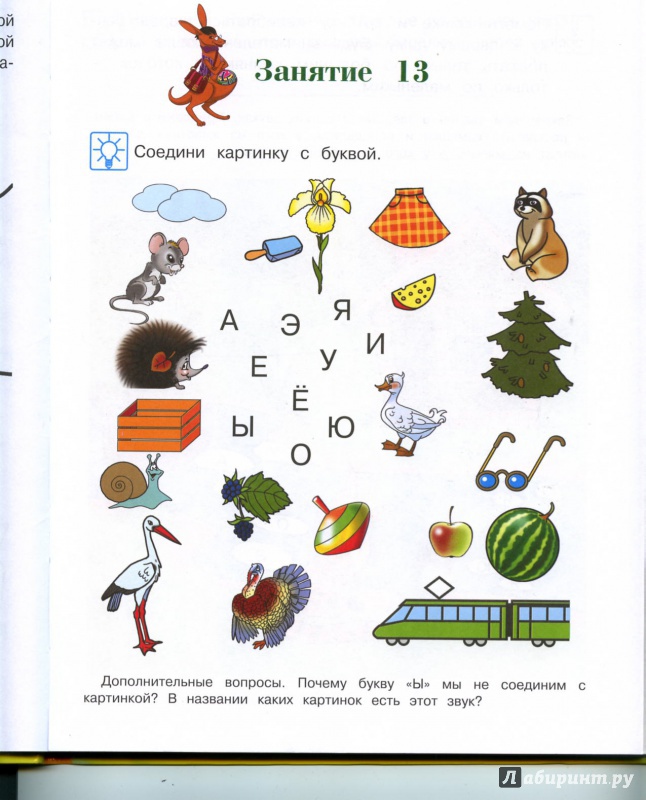


**Пятница (24.04.2020г.)**

**Развитие речи : (Обучение грамоте)**

**Тема:**Закрепление.

**Цель:**учить детей находить согласные звуки в потоке звуков; определять их позицию в словах; придумывать слова с данным звуком в начале, середине, конце. Использовать знакомые игры, умения делить слова на слоги и придумывать предложения.

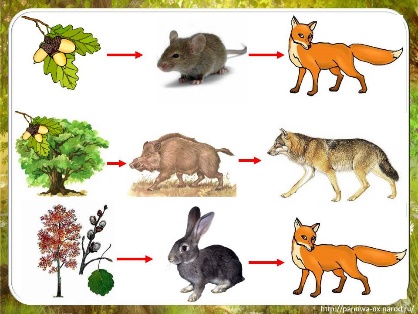
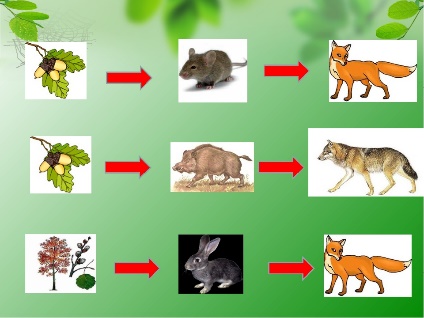


**Понедельник (27.04.2020г.)**

**Познавательное (Мир природы и мир человека)**

**Тема:**Пищевые цепочки

**Цель:**Картинки с изображением животных и растений; квадраты зеленого, красного цвета, с изображением листа дерева (условный знак растительного мира).Рассмотреть с детьми пищевые цепочки отметить этажи проживания животного мира и произрастания растений.

****

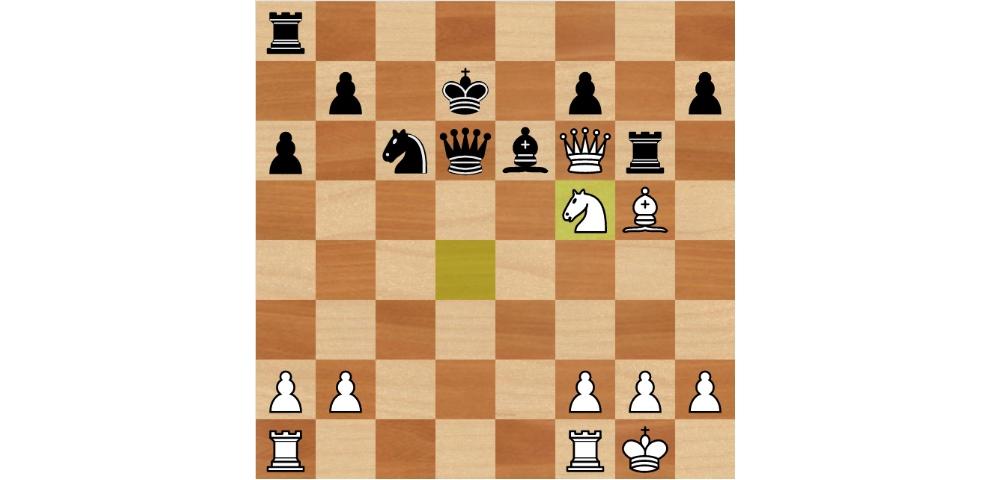
**Шахматы:**

**Тема:**Игра всеми фигурами из начального положения. Шахматная партия.

**Цель:;**Игра всеми фигурами из начального положения без ограничений.

“Два хода”. Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с педагогом следующим образом: на каждый ход учителя ученик отвечает двумя своими ходами.

“Один в поле воин”. Белая фигура должна побить все черные фигуры, расположенные на шахматной доске, уничтожая каждым ходом по фигуре (черные фигуры считаются заколдованными, недвижимыми).

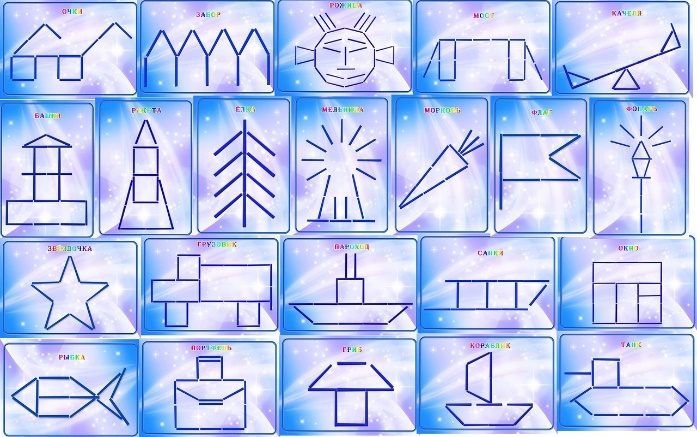


**Вторник (28.04.2020г.)**

**Познавательное : (Математические представления)**

**Тема:**Повторение.

**Цель:**счет до 20; увеличение и уменьшение на 1; учить составлять фигуру из счетных палочек; название геометрических фигур.



**Среда ( 29.04.2020г.)**

**ИЗО**

**Тема; «Насекомые».**

**Цель:**познакомить с названием **насекомых**, их особенностями, упражнять в употреблении существительных множественного числа; учить передавать в рисунке характерные черты строения **насекомых**.

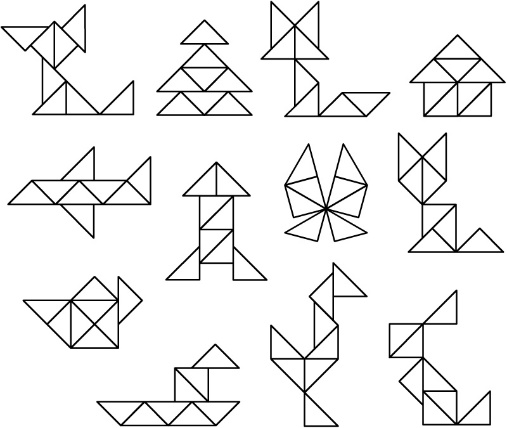


**Четверг (30.04.2020г.**

**Познавательное : (Математические представления)**

**Тема:**Повторение.

**Цель::**упражнять в счете по заданной условной мерке; в ориентировке на листе бумаги; учить чертить отрезок определенной длины; преобразовывать фигуры, развивать воображение.



**Развитие речи:**

**Тема:**Составление рассказа по серии сюжетных картинок: « Случай на рыбалке».

**Цель:** Учить составлять рассказ по серии картинок, самостоя­тельно строить сюжет. Составлять предложения с союзом а .Развивать творчество, умение использовать в рассказе юмор.

