**Вторник 07.04. 2020**

***Математика:*** **«Ориентировка в пространстве»**

Задание:

Продолжать уметь пользоваться словами: «слева», «справа», «вверху», «внизу», «между».

-измерить протяженности с помощью мерки (размах пальцев, ступня, шаг). -- употреблять слова «ближе» «дальше».

- Упражнять в счете.





**Среда 08 .04.2020**

***Лепка*** – ***«*«Роспись петуха»**

Задание: расписать петуха по мотивам дымковского орнамента.

******

***Речевое развитие*** : «Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки»

Задание:

Прочитать рассказ. Ребенок должен последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без наводящих вопросов.

**Четверг: 09.04. 2020**

***Познавательное развитие:*** «***Люди мечтают»***

Задание:

Спросить детей, о чем они мечтают

Рассказать ребенку историю «О мечте людей летать» <https://my.mail.ru/mail/stucaneva/video/_myvideo/3.html>

Нарисовать рисунок на данную тему.

***Шахматы:*** «Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня»

Задание: Продолжайте знакомить ребенка с пешкой

<https://www.youtube.com/watch?v=GkAAqztNh-4>











**Пятница 10.04. 2020**

***Обучение грамоте:* Дифференциация звуков [В]- [Ф],**

**[Вь]- [Фь].**

Задание:

***1. Дидактическая игра «Измени слово».***

***а)*** Измени первый звук в слове:

                             пара — фара                       плот— флот

                            бантик — фантик                вены — фены

                            вата — фата                         норма — форма

                            марш — фарш

***б)*** Измени третий звук в слове:

                             косточка — кофточка       каштан — кафтан

                             пудик — пуфик                 каре — кафе

                             лист — лифт                      арка — арфа

***2. Развитие общей моторики.*** *Координация речи с движением.*

     Дети перекидывают мяч друг другу в одну сторону, называя при этом слово со звуком ***[в],*** в обратную - со звуком ***[ф].***

3. Поиграем в игру «Хлоп и топ» и узнаем, кто очень внимателен. Я буду называть слова со звуками ***[ф]*** –***[в]***. На слова со звуками ***[в]***, ***[вь]*** – топаете, со звуками ***[ф]***, ***[фь]*** – хлопаете.

     - ф, к, ф, м, в, ф, и т. д.

     - во, по, фи, но, ву, фы и т.д.

     - Ведра, весна, ветер, время, цифра, туфли, нефть, шофер, корова, лифт, филин, сова, кровать, вата, шкаф, фуражка, кафтан, ворона.

**4. Дифференциация звуков в слогах.**

*—*Запомните и повторите песню ветра и зайца:

*фе — фе — ве — ве*

*фу — ву —фу — ву*

*во — фо — фо—во*

*ва — ва  —ва —фа — фа — фа*

*вла — вло — влу — фла — фло – флу*

**5. Дифференциация звуков [в], [вь] — [ф], [фь] в словах.**

*—*Замените в слове звук***[ф]***на***[в].***

Фаня – Ваня

Вены – фены

Фаза – ваза

Ворс – форс

Феня – Веня

Вон – фон

Фраки – враки

Вата – фата

Софа-сова

6. Прочитайте предложения и закончите их, выбрав подходящее слово. Объясните значение слов.

НА ДОМАХ РАЗВЕВАЛИСЬ ...(ВЛАГИ, ФЛАГИ)

НА ПОЛЯХ ДОСТАТОЧНО…(ВЛАГИ, ФЛАГИ)