**Задания для детей старших групп на 6.04**

* «Зеркало»(любая русская народная мелодия)
Выполните любые танцевальные движения под музыку, попросите ребенка повторить за вами, затем поменяйтесь.
* Проведите с ребенком пальчиковую игру (*не менее 3х раз*) :

|  |  |
| --- | --- |
| **Поросята**В загоне у фермера жили,И между собою две свинки дружили.У каждой росло по четыре ребенка-Четыре веселых смешных поросенка,И вместе все восемь любили играть,Плескаться в воде, кувыркаться, плясать. | Сжать пальцы обеих рук в кулачки,Большой палец поднять.Сделать из пальчиков «плетень».Сложить руки в замочек.Большой палец прижать к ладони,Шевелить остальными пальцами.Выполнять произвольное движение руками. |

* Слушание «Игра в лошадки»муз.Чайковского
Прослушайте произведение, подберите иллюстрацию, изображение на которое отражает характер музыки.
* Повторно прослушайте произведе6ние «Баба -Яга»муз.Чайковского

*( предложите малышу высказываться об услышанном, вспомнил ли он это произведение).*

* Вспомните с ребенком песни, которые вы учили:

**«В День Победы»**
**Текст песни:**

1. Вспоминают наши деды
Про былые времена.
Надевают в день
Победы Боевые ордена.
Встань сегодня утром рано
И на площадь погляди:
Там шагают ветераны
С орденами на груди!

2. Помним: в День Победы в ногу
На парад идут полки,
И блестят светло и строго
Над колоннами штыки.
За страну родную люди
Отдавали жизнь свою.
Никогда мы не забудем
Павших в доблестном бою!

Поговорите с ребенком о характере этой песни, о чем в ней рассказывается.

Разучите с ребенком слова
**«Песенки-чудесенки»** Н.Николиной

**Текст песни:**

Песенка-чудесенка

Повстречалась с вами.

Песенка-чудесенка

С добрыми словами.

Улыбнулась песенка,

Стало веселей.

Улыбнулась песенка

Улыбнитесь ей.

Песенку-чудесенку

Разучите с нами,

Песенку-чудесенку

Напевайте с нами.

Улыбнулась песенка,

Стало веселей.

Улыбнулась песенка

Улыбнитесь ей.

Песенка-чудесенка

2 весёлых слова.

Песенка-чудесенка

Всем помочь готова.

Улыбнулась песенка,

Стало веселей.

Улыбнулась песенка

Улыбнитесь ей.

*Похвалите ребенка, за то, что он очень старался. Если же у ребенка что-то не получилось, подбодрите его!*