**Математика (06.04.2020)**

**Тема: «Решаем задачи»**

1. Упражнять в счете до 20 (порядковый и обратный счет);

2. Придумать задачу и записать решение (2-3 задачи);

3. Повторить признаки весны.

4. Прочитать стихотворение Ф. Тютчева:

Зима недаром злится,

Прошла ее пора —

Весна в окно стучится

И гонит со двора.

Предложить ребенку объяснить слова этого стихотворения.

**Лепка (06.04.2020)**

**«Ваза для весенних цветов»**

1. Лепить вазу известными способами и украшать ее налепами, добиваясь выразительности формы.

**Развитие речи (07.04.2020)**

**Тема: Составление рассказа**

 **«Если бы мы были художниками»»**

**1.Составить рассказ-описание.**

Мысленно нарисовать сельский домик. Затем дорисовывать части домика. В их названиях должны быть звуки [р] и [р’]. Произносить слово-название нужно так, чтобы ясно прозвучал звук [р] или [р’] (крыша, труба, дверь, дверная ручка, рама, крыльцо, порог, чердак, чердачное окно, черепица).

Придумаем, какие предметы мебели и другие предметы, необходимые для жизни людей, могут находиться в комнатах домика. В названиях этих предметов мы также должны слы­шать звук [р] или |р’| (сервант, секретер, кровать, телевизор, ра­диоприемник, стерео-проигрыватель, картина, торшер).

Кто будет жить в этом домике? Не забывайте о нужных звуках. (Родители, ребята).

Подберите такие имена, чтобы в них слышались звуки [р] и (р’].

(Петр Петрович, Аркадий Федорович, Ирина Александров­на... Сережа, Лара, Шура, Марина...).

Что мы нарисуем около домика? (Деревья, кустарник, черноплодную рябину, боярышник, смородину, сирень...).

Какие вы нарисуете около дома цветы, чтобы в их назва­ниях слышался звук [р]? (розы, ромашки, настурции, астры, сирень, резеда).

Составьте рассказ — опишите кар­тину, которую вы могли бы нарисовать. Начать можно так: «Если бы я был художником, я бы нарисовал такую картину».

2. Произнести скороговорку: «Со­бирала Маргарита маргаритки на траве, потеряла Маргарита маргарит­ки во дворе». Повторить несколько раз.

3. Выполнить задания на рисунке.



*К занятию 31*

Раскрась домик и скажи, в назва­ниях каких частей дома слышат­ся звуки [р] или [р’]. *(Крыша, рама, порог, труба, дверь.)*

Какие предметы мебели могут находиться в этом доме?

Скажи, в названии каких предметов мебели можно услышать зву­ки [р] или [р’]

Из какого материала строят дом? *(Из дерева, кирпича.)*

Какой краской покрасим дом? *(Серой, красной, розовой, оранже­вой, коричневой.)*

Нарисуй предметы, которые находятся в комнате и в названиях кото­рых ты слышишь эти звуки? *(Сервант, торшер, кровать, телеви­зор, картина.)*

Нарисуй деревья и цветы с этими звуками. *(Берёза, рябина, сирень, ро­машки, розы, астры.)*

**Мир природы мир человека (08.04.2020)**

 **Тема: «Наш город - город-красавец, город-труженик»**

1. Закрепить знания о том, что родной город - это современный красивый город на берегу многоводной реки с живописными берегами;

2. Дать детям представление о том**, какие предприятия** естьв нашем городе, где работают их родители;

3. Составить рассказ «Путешествие по родному городу».

**Математические представления (09.04.2020)**

**Тема: «Ориентировка в пространстве»**

1. Составлять число 10 из двух меньших чисел (*состав числа*);

2. Ориентироваться на листе бумаги (выполнить любой графический диктант);

3. Сравнивать предметы по величине и цвету (на любом примере);

4. Загадать детям загадки:

По весне к нам с юга мчится

Черная, как ворон, птица.

Для деревьев наших врач

Насекомых ест всех... (грач).

Ответить на вопросы:

Почему я загадала вам загадки про этих птиц? Где зимуют эти птицы?

О чем говорит прилет птиц?

5. Обратить внимание ребенка на нумерацию домов, расположенных с левой и правой стороны. Предложить назвать номера домов, которые рядом; называть свой номер дома, подъезда, квартиры и этажа.

**Обучение грамоте (10.04.2020)**

**Тема: «Звуки Л - Ль и буква Л»**

1. **Повторение пройденного** «Преврати слово». Необходимо заменять первый звук в слове на звук [щ]. Получится новое слово.

кепка — щепка

мука — щука

кит — щит

мель — щель

тучка — щучка

тётка — щётка

2. **Отгадать загадки.**

Маленькая птичка,

Чёрно-белая невеличка.

Высоко летает,

Мошек на лету хватает.

Из глины лепит домок — Узенький ходок.

К нам прилетает,

Весну зазывает!

Кто это? (Ласточка.)

**Ответить на вопросы:**

Назовите первый звук в слове ласточка. В слове лиса?

Звуки [л—л’] — согласные, бывают мягкими и твёрдыми.

3. Взрослый произносит слова, ребенок повторяет *(следить за правильным произношением****звука [л], [л,]****)*.

лук, стол, стул, лом, след, шмель, хлеб, лампа, лодка, весло, пила, белка, полка, мальчик, палатка, солонка, молоток, скакалка, малина и т. п.

4. Образование существительных в родительном падеже множественного числа.

У ласточек есть перья, а у людей нет ... (перьев),

У ласточек есть крылья, а у людей нет ... (крыльев),

У ласточек есть лапы, а у людей нет ... (лап).

У ласточек есть птенцы, а у людей нет ... (птенцов),

У ласточек есть клювы, а у людей нет ... (клювов),

У ласточек есть хвосты, а у людей нет ... (хвостов),

У ласточек есть гнёзда, а у людей нет ... (гнёзд).

У людей есть волосы, а у ласточек нет ... (волос).

У людей есть руки, а у ласточек нет ... (рук).

У людей есть ноги, а у ласточек нет ... (ног).

У людей есть зубы, а у ласточек нет ... (зубов).

У людей есть лица, а у ласточек нет ... (лиц).