СРЕДА 06.05.2020

**1.Развитие речи**

**«Звуковая культура речи: звук «Ц»**

**1.Загадки**

Что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной

И стоит среди травы –

Уши больше головы? (Заяц)

Квохчет, квохчет,

Детей созывает,

Всех под крыло собирает. (Курица)

Весь я золотистый,

Мягкий и пушистый,

Я у курицы ребенок,

А зовут меня … (цыпленок).

На летнем лугу распустились ромашки,

Пасутся тут козы, быки и барашки,

Сочна и обильна трава поутру.

Скажи, как назвать нам барашка сестру? (Овца)

**2. Дидактическая игра «Кто где стоит»**

Предложите детям внимательно посмотреть на картинки с изображением заяца, курицы, цыпленка, овцы и назвать животных (голосом выделяйте звук «Ц»). Вопросы: кто стоит рядом с курицей? Кто стоит справа от цыпленка и т.д.

Попросите ребенка закрыть глаза и поменяйте картинки местами. Вопросы: где стоял заяц? А теперь? ...

**3. Аппликация**

Из геометрических фигур предложите ребенку сделать цыпленка

ПЯТНИЦА 08.05.2020

**1. Математика**

**«Сравнение предметов по величине» (закрепление)**

Необходимый материал: набор геометрических фигур (разной величины и цвета треугольники, квадраты, круги); лист с нарисованными геометрическими фигурами.

1. Предложите детям из геометрических фигур построить "дачный поселок": дома разной высоты, деревья.

2. Во время выполнения задания спрашивайте у детей, из каких фигур они сделали дом, делают елку.

3. После того как дети выполнят задание, спросите: Что выше: дом или елка? С какой стороны елка: слева или справа от дома? Что выше: елка или цветок? Чего больше: домов или деревьев?

В заключение предложите детям посмотреть, какой дачный поселок получился: какие там дома, цветы.

4. Игра «Узнай форму предмета» (3-4 человека)

У каждого игрока карточка с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник (разного размера и цвета)

Ведущий показывает маленький круг. Тот ребенок, у которого есть такая фигура, забирает маленький круг и кладет на свой.

Ведущий показывает другую фигуру, и снова тот, у кого есть эта фигура, забирает ее себе.

И так до тех пор, пока не будут закрыты фигуры в ряду. Кто первый закроет все фигуры, тот и победитель.

***В течении недели (ждем фотоотчет)***

*Заучивание стихотворений о Дне Победы*

*Рисование «Воздушные шарики»*

*Лепка «Грибная полянка»*