**ПОНЕДЕЛЬНИК (27.04.2020)**

**Познание**

**Социокультурные ценности «Игрушки для Миши и мишутки»**

Предметный мир: игрушки

Дифференцировать предметы по величине и называть по словесному описанию, узнавать предмет на картинке; развивать зрительную координацию; воспитывать наблюдательность и коммуникативные отношения.

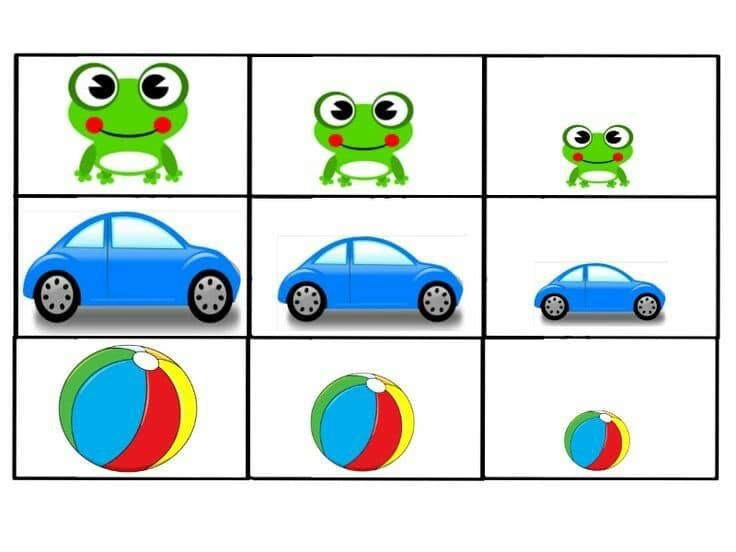
***Материал: игрушки*** — *Миша и Мишутка. Картинки, отличающиеся лишь величи­ной изображения, мяч, матрешка, Петрушка, морковь, огурец, яблоко, помидор*.

Взрослый напоминает ребенку, что в гости придут мишки. Раздается стук в дверь, заходят Миша и Мишутка, они здороваются с ребенком и просят угадать, где Миша, а где Мишутка (если дети затрудняются, взрослый помогает).

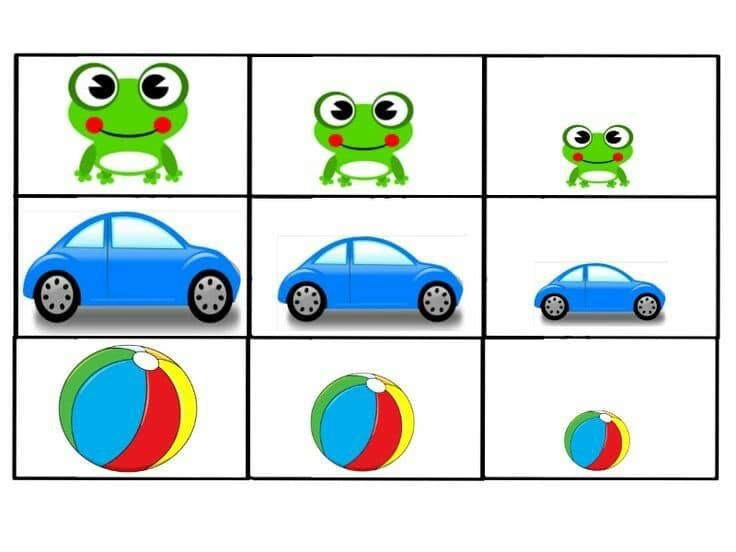
Затем Миша просит ребенка поиграть в дидактическую игру «Дай мне и моему братиш­ке». Мишка просит принести ему и его братишке мяч (ребенок должен Мише отнести большой мяч, а Мишутке маленький).

После того как все парные картинки розданы, взрослый предлагает рассмо­треть, какие игрушки оказались у Миши. Миша показывает картинку, а ребенок называют «большой мячик», , «Большая рыбка» и т. д. (если ребенок затрудня­ется, взрослый помогает).



****

****

**Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"**

**Музыка (см. "**[страничку музыкального руководителя](http://dou9.edu-nv.ru/chem-zanyat-sebya-i-nashikh-detej/6263-1-3-let)**")**