**ПОНЕДЕЛЬНИК (13.04.2020)**

**1. Образовательная область: Познавательное развитие**

**Мир природа мир человека**

**Тема: "Зайчик и ежик в гостях у ребят"**

*(Формировать представления об овощах и фруктах)*

**1. Расскажите детям, что овощи растут в огороде**



**2. Дидактическая игра "Что у зайчика в корзинке"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0779/000412a0-b754e5db/hello_html_643d19a.jpg** | https://www.france-export-fv.com/WebRoot/Orange/Shops/6449c484-4b17-11e1-a012-000d609a287c/53BC/6C29/C686/54CC/EFB8/0A0C/05E9/3E7C/Tomate.jpg | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/11ba/000a8581-e4587086/img7.jpg |
| https://pbs.twimg.com/media/Dde3bUnU0AAO2r4.jpg:large | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0617/000fa9fe-db358737/hello_html_5cd2e695.png |
| https://pbs.twimg.com/media/Dw5QWjhXgAMGQMf.png | http://sad-lykovo.mogilev.edu.by/be/sm.aspx?guid=9273 |

***Примерный диалог с детьми***

Посмотрите, зайчик пришел к нам в гости с корзинкой. Вам интересно, что лежит у зайки в корзинке? *(да)*

Мне тоже очень интересно? Давайте посмотрим, что же лежит в корзинке. Посмотрим?

Посмотрите, Что это? *(огурец)*

Верно, это огурец, а какой он формы? *(овальной)*

Какого цвета? *(зеленого)*

Молодцы, правильно. А сейчас я достану другой овощ. Что это? *(помидор)*

Правильно, а какого помидор цвета? *(красного)*

Какой он формы? *(круглой)*

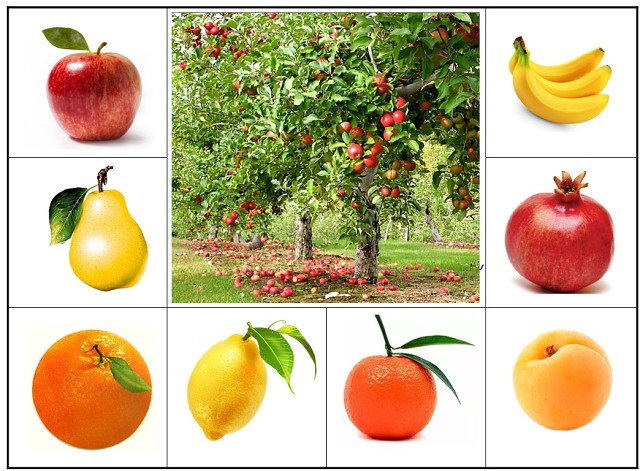
ети: яблоко.

(апельсин, лук, картошка, морковь, капуста, груша)

*(....капуста, морковь)*

Где растут овощи?(*на грядке в огороде)*

**2. Расскажите детям, что место, где выращивают фрукты, называется сад**



**3. Игра "Фруктовый компот"**

Давайте поможем ежику приготовить фруктовый компот

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://thumbs.dreamstime.com/b/hedgehog-1644524.jpg | *https://fs01.vseosvita.ua/01004jb7-9f45/004.jpg* | https://st4.depositphotos.com/1020804/26454/i/950/depositphotos_264543848-stock-photo-orange-fruit-with-orange-leaf.jpg |
| *https://s.optlist.ru/i/37/39/15a2e42a5f706f88-3739-1.jpg* | *https://diagnoza.net.ua/wp-content/uploads/2018/07/chem_polezen_persik_dlya_zdorovya_cheloveka205.jpg* |

**4. Пальчиковая игра *«Капуста»***

Мы капусту рубим, рубим.

Мы капусту трем, трем.

Мы капусту солим, солим.

Мы капусту жмем, жмем.

5. Как одним словом можно назвать яблоко, апельсин, грушу, персик? Что это? (фрукты)

А каким словом можно назвать лук, картошку, капусту? (овощи)

Вспомните и скажите, где растут **овощи**, а то Зайка и Ежик не знают (в огороде на грядке)

Где растут **фрукты**? (на дереве)

6. Если дома есть муляжи овощей и фруктов можно провести игру "***Овощи и фрукты****"* (дети складывают в одну корзинку **овощи**, а в другую **- фрукты**).

7. Предложите детям взять лист бумаги (с **изображенным** на нем трафаретом рисунка яблоа или капусты) и раскрасить его правильно по цвету. Если у вас нарисована капуста, то каким цветом надо ее закрасить? Каким цветом будет яблоко

|  |  |
| --- | --- |
| https://nukadeti.ru/content/images/essence/color/458/629.jpg | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2342617/a2c6cec8-0c19-452c-b2ac-874906d368c9/s1200 |

**2. Образовательная область: Физическое развитие**

**Физическая культура**

**Тема: "Вот как мы растем"**

*(Упражнять детей в прыжках, в метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на четвереньках, способствовать развитию координации движений, умению сохранять определенное направление при броске предметов)*

**1. Игра "Прокати мяч"**

Задачи: обучать простым играм с мячом; развивать внимание и быстроту реакции.

Описание игры:  Ребенок сидит на полу, раздвинув ноги в стороны, взрослый сидит напротив и катит мяч ре­бёнку. Ребенок ловит мяч, а потом катит его назад.

**2. Игра Лови-лови!**

Задачи: упражнять в прыжках.

Описание игры: к палочке длиной примерно полметра на крепком шнуре прикрепляется лёгкий удобный для хватания предмет - мягкий поролоновый мячик, лоскуток и т.д.  Перед началом игры взрослый показывает эту палочку. Опуская и поднимая её, он предлагает ребенку поймать предмет на шнурке.

"Лови-лови!" - говорит взрослый и приближает подвешенный к палке предмет к ребёнку. Когда малыш пытается поймать предмет, палка чуть приподнимается и ребёнок подпрыгивает, чтобы схватить его.

**3. Игра "Самый меткий"**

Задачи: упражнять в бросании мешочков горизонтальную цель; развивать меткость.

Описание игры: ребенок стоит в кругу. В центре круга на расстоянии 1-1,5 м от игроков ставят большую корзину. В руках у ребенка любая мягкая игрушка (мяч, кубик и т.д.). Дети бросают игрушку, стараясь попасть в корзину. Можно усложнить игру, увеличив расстояние до корзины (дети делают шаг назад).

4. Игра" **Подползи под воротца"**

Задачи: упражнять детей  в ползании на четвереньках и пролезании под препятствие, не задевая его.

Описание игры: Впереди на расстоянии 2-3 м поставлена дуга - воротца (дома это может быть стул, либо детский столик и т.д.). Взрослый предлагает ребенку доползти на четвереньках до воротец, пролезть под ними, встать и вернуться на своё место.

По мере усвоения упражнения можно усложнить его: ползти на четвереньках и пролезть в обруч, подлезть под 2-3 дуги, стоящие на расстоянии 1 м друг от друга.

**ВТОРНИК (14.04.2020)**

**1. Образовательная область: Познавательное развитие**

**Развитие сенсорной культуры**

**Тема: "Помоги матрешке найти свои игрушки"**

*(Закрепить умения группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету)*

****

**2. Музыка (см страничку музыкального руководителя)**

**СРЕДА (15.04.2020)**

**1. Образовательная область: Речевое развитие**

**Развитие речи**

**Тема: "Рассматривание картин из серии «Домашние животные»**

*(Помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детенышами, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь*

1. Рассмотрите с детьми картинки **серии***«****Домашние животные****»*( например, корова с телёнком, объясните малышам, что корова большая, а телёнок маленький. У коровы есть рога, она может бодаться, у телёнка нет рожек, они ещё не выросли (или у телёнка очень маленькие рожки, корова кричит громко протяжно *«Мууу»(хором )*. Аналогично сравнивают других животных.



2. Дидактическая игра "Где чья мама?"



**2. Образовательная область: Физическое развитие**

**Физическая культура**

**Тема: "Вот как мы растем"**

**1. Поиграйте с ребенком в игру "Брось в речку"**

Цель игры: учить ребенка метанию вдаль разными руками.

На одной стороне комнаты мама кладет на пол цветные кружочки (шнур, приклеивает полоску пластыря) – это "берег". В 2–3 метрах от берега расстилает простынь (большую пеленку, покрывало или какую-нибудь ткань), желательно голубоватого оттенка – это "речка". Для метания лучше использовать бумажные шары из скомканной бумаги (они меньше отскакивают от пола, чем упругие мячи) – это "камушки".

***Содержание***. Мама кладет в коробочку 4–6 бумажных шаров, ставит их у обозначенного места (кружок, шнур, полоска пластыря) и предлагает малышу, стоя на "берегу", бросать "камушки" в "речку". Показ упражнения и выполнение его вместе с ребенком мама сопровождает словами:

|  |  |
| --- | --- |
| К бережку мы подойдем | *Подходят к "берегу".* |
| В руки камушки возьмем, | *Наклоняются и берут каждой рукой по шарику.* |
| Руку правую поднимем, | *Поднимают правую руку вверх* |
| Камушек мы в речку кинем | *Бросают шарик в "речку" правой рукой* |
| Ручку левую поднимем, | *Поднимают левую руку вверх.* |
| Тоже камушек мы кинем. | *Бросают шарик в "речку" левой рукой.* |

В зависимости от того, сколько бумажных шариков вы положили в коробочку, наклоняться за ними вам придется 2 или 3 раза. Затем мама предлагает достать "камушки" из "речки". Пусть ребенок залезет в "речку" и побарахтается в ней: лежа на животе или на спине подрыгает руками и ногами, изображая купание, перекатывается с боку на бок и т.п. Собрав "камушки" и вернувшись на "берег", вы сможете повторить игру.  
 Советы маме. Напоминайте малышу, чтобы он бросал камушки по очереди правой и левой рукой, не торопился (слова стихотворения служат сигналом для выполнения). С приобретением навыка метания вдаль расстояние от ребенка до речки увеличивается.

**ЧЕТВЕРГ (16.04.2020)**

**1. Образовательная область: Познавательное развитие**

**Развитие сенсорной культуры**

**"Тема" «Стол и стул»**

*(Поупражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, учить различать их. Научить детей строить и объединять постройки по смыслу сюжета)*

**Обыгрывание ситуации:**

- Мишка и зайка пришли к нам в гости. Напоим их чаем? *(Да). П*ить чай надо за столом. Давайте построим стул и стол для наших гостей из конструктора.

- Какой конструктор нам необходим, чтобы построить стул и стол? *(кубик и кирпичик).* Правильно, чтобы построить стол и стул, нам понадобятся кубики и "кирпичики". Посмотрите, как надо положить "кирпичик" на кубик, чтобы получился стол.

*Взрослый показывает способ выполнения действия, сопровождая словами.*

- Чтобы построить стул, я "кирпичик" приставлю к кубику.

- Из чего сделан стул (из кубика и кирпичика) Правильно кубик это сиденье, а кирпичик это спинка.

- Сяду я на стул, посижу. А какие части есть у стола? Что это ? (крышка стола). Что это? (ножки). А из каких деталей сделаны ножки стола? (из кубиков).



**2. Музыка (см. страничку музыкального руководителя)**

**ПЯТНИЦА (17.04.2020)**

**Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие**

**Лепка**

**Тема "Вот какие у нас пальчики!"**

*(Моделирование персонажей для пальчикового театра: раскатывание шара (головы), дополнение деталями – прикрепление глаз из бусин, пуговиц, семян; вытягивание или прищипывание ушей. Обыгрывание созданных поделок (нанизывание на пальчики). Создание интереса к своим рукам и «открытие» их возможностей)*

1. Прочитайте детям стихотворение "Пальчики",   
- Пальчики, пальчики,  
Где бывали?  
Пальчики, пальчики,  
Что видали?  
- Мы скакали в кучке  
У Танюши в ручке.  
Ничего не видели –  
Варежки обидели:  
Хоть сидели в теплоте,  
Просидели в темноте!  
- Пальчики, пальчики,  
Где бывали?  
Пальчики, пальчики,  
Где скакали?  
- Мы играли в ладушки,  
Клали в рот оладушки,  
Заиньку купали,  
Цветик поливали,  
И, помыв хозяйке ушки,  
Спали с ними на подушке!  
  
2. Покажите ребенку кусочек соленого теста или пластилина, быстро раскатайте , насадите на указательный палец левой руки и оформите: прикрепите глазки (бусины, пуговицы). Проговорите: "Вот какой колобок!" Затем на этой же поделке вытяните длинные ушки и скажите: "А теперь зайчик-побегайчик!" Предложите ребенку самому сделать персонажей для пальчикового театра. Напоминает, что сначала нужно раскатать шар и посадить его на пальчик, чтобы получилась дырочка, а потом оформить – приделать глазки, ушки, волосы и т. д. Ребенок выполняет творческое задание, взрослый помогает.

