**Пятница (10.04.2020)**

**Художественно-эстетическое развитие ИЗО**

**Тема: «Кораблик плывет» индивидуальная работа**

Рисование фломастерами

Побуждать детей рисовать волнистые линии фломастерами, развивать глазомер, воспитывать аккуратность и партнерские отношения во время продуктивной деятельности.

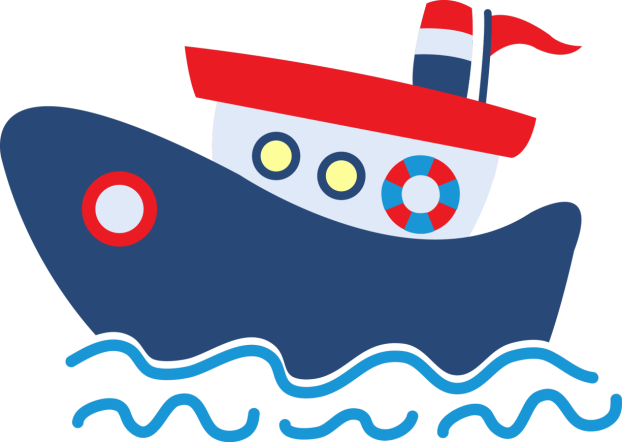
Предложите ребенку рассмотреть картинку с изображением кораблика.

- Что нарисовано на картине? (*Кораблик*) Кораблик плавает по воде.

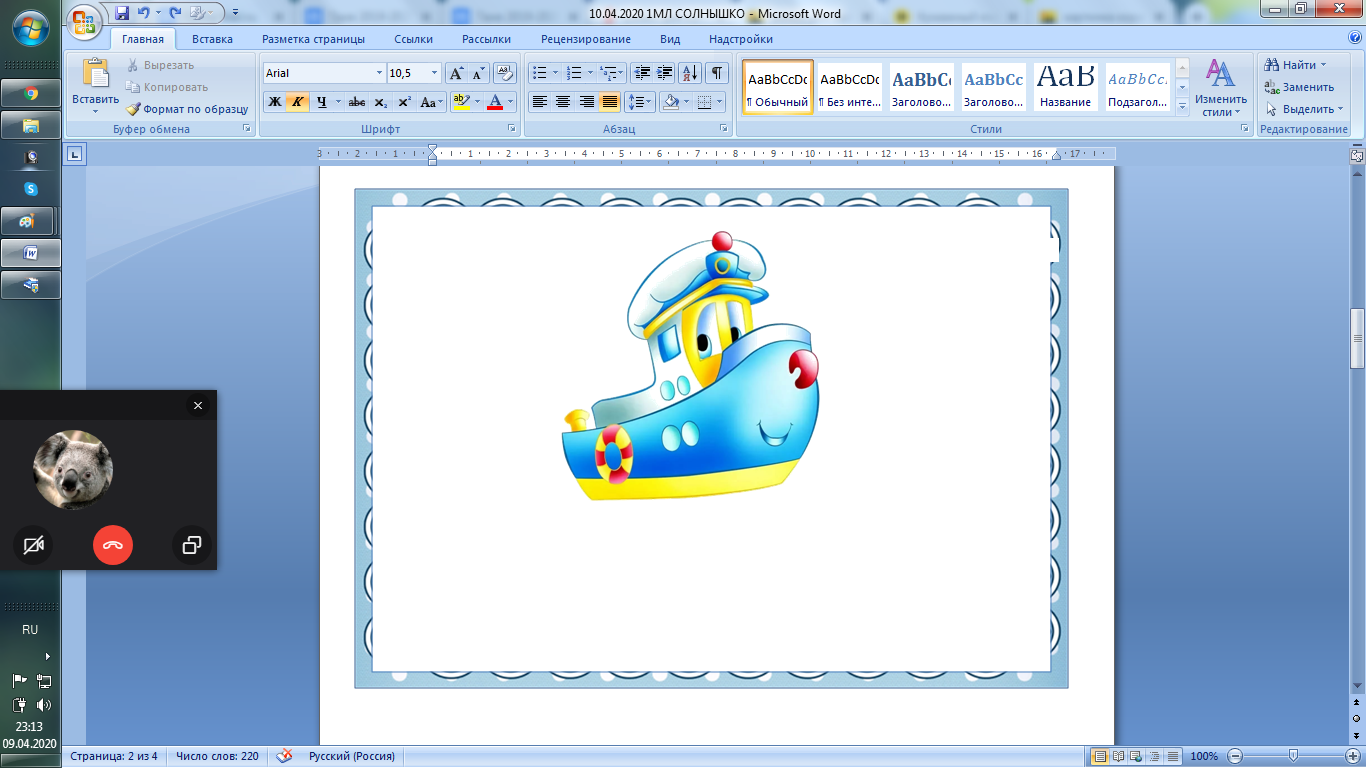


Проводится дидактическая игра «Плыви, кораблик». Предложите ребенку бумажный кораблик, и пустите его по воде.

Обратите внимание ребенка на волны, которые появляются при движении кораблика. Предложите ребенку провести волнистые линии в воздухе.



Затем приготовьте ребенку листок с изображением кораблика, и фломастер. Предложите ребенку нарисовать волны (*волнистые линии под изображением кораблика*).



 **Физическое развитие**

**Тема: «Сорока»  (на улице, повторение)**

Выполнять движения в соответствии с текстом

1. Дыхательные упражнения.

2. Сорока (упражнение для рук)

|  |  |
| --- | --- |
| - Сорока, сорока,  Где была?  -Далеко.  Кашу варила,  Деток кормила.  Этому дала кашки  Этому - киселька  Этому - сметанки.  Этому - конфетку  А этому не дала:  Ты дров не рубил.  Воду не носил,  Кашу не варил. | *(Дети водят указательным пальцем одной руки по ладони другой.)*  *(Загибают одной рукой по одному пальцу другой руки.)*  *(Грозят указательными пальцами обеих рук.)* |

3. Ходьба (30 секунд).

4. Статическое равновесие:

— остановиться, закрыть глазки и поднять руки вверх, постоять;

— идти друг за другом, остановиться, закрыть глазки, помахать ручками.

5. Подвижная игра «Догони мяч».

6. Релаксация.