**ПОНЕДЕЛЬНИК (06.04.2020)**

**Познание**

**Позновательно-исследовательская деятельность** **тема: «Почему ручьи побежали?»** Взаимосвязь явлений в природе

Формировать у детей признаки и приметы весны: греет солнышко, дети сняли варежки и шарф, бегут ручьи; развивать зрительное восприятие; воспитывать наблюдательность и любовь к окружающей природе.

Взрослый и ребенок рассматривают картину «Весна»:





дети пускают кораблики, све­тит солнышко, бегут ручейки.

Взрослый предлагает пойти на прогулку вместе с куклой Катей и просит детей по­мочь надеть ей одежду:

— На улице светит солнышко, мы шубу надевать не будем, мы наденем кукле Кате пальто! Принеси, Андрюша, пальто! Что ты принес? (Пальто.)

— На улице светит солнышко, мы не будем надевать теплую шапку, мы наденем кукле Кате беретик! Принеси, Андрюша, беретик! Что ты принес? (Беретик.)

— На улице тепло, мы не будем надевать варежки и шарф. Мы их положим в шкафчик.

Куда мы по­ложим шарф и варежки? (В шкафчик.)

Когда будет одета кукла Катя, ребенок вместе со взрослым и куклой идут гулять по комнате и опять подходят к картине, где ребенок пытаются рассказать кукле, что изображено на картине. (Если дети затрудняются, взрослый помогает.)

В конце проводится **подвижная игра «Дождик — солнышко!»:**



Дождик, дождик,

Полно лить,

Малых детушек мочить.

Солнышко, выходи,

Яркое, посвети!

**Занимательный интерактив:**

1. [**Музыкальная игра «Дождик — солнышко!»**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6333183676203703516&text=%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE%20%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B8%D0%BA%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%25B)
2. [**Музыкальная игра «Дождик — солнышко!»**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16816828357001217285&text=%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE%20%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B8%D0%BA%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%25)

**Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"**

**Музыка (см. "**[страничку музыкального руководителя](http://dou9.edu-nv.ru/chem-zanyat-sebya-i-nashikh-detej/6263-1-3-let)**")**