Понедельник

25 мая 2020 год

**Образовательная область**: “Познавательное развитие»

(Мир природы, мир человека)

**Тема: Что подарит лето нам**.

За весною приходит [**лето**](https://alegri.ru/deti/sovety-dlja-mam/semeinaja-biblioteka/raskraski-na-temu-leto-dlja-detei.html). Его ждали и люди, и растения, и животные. Летом солнце днем стоит высоко в небе, светит ярко и греет - становится жарко. День длится долго, ночи короткие, светлые. Все цветет, улыбается, радуется теплу. Теперь можно ходить в легкой одежде и обуви (а то и босиком) и подолгу гулять. Нагревается вода в пруду, реке, озере, поэтому летом все с удовольствием купаются и загорают.

Летом бывают грозы и теплые ливни. Птенцы начинают покидать гнезда, учатся летать. Кружат над водой стрекозы, над цветами - бабочки и пчелы.

Наливаются в садах плоды, поспевают сочные ягоды. На лугах - пышный ковер из трав и цветов. Много людям работы в поле, на лугу и на дачных участках.

Объясните поговорки: «Летом солнце высоко, а с утра до вечера далеко» (Большой световой день.) Почему говорят: «Летом каждый кустик ночевать пустит»? (Потому что летом очень теплые ночи.)

Предложите детям подумать, о чем можно сказать «летний»? (Дождь, день, сенокос, луг, огород, сад, лес.) «Летняя»? (Погода, туча, гроза.) «Летнее»? (Облако, настроение, солнце, небо, утро.) Попросите придумать определения к слову «лето». Какое оно? (Солнечное, дождливое, щедрое, ласковое...) Попросите детей задуматься, почему об этом времени года говорят: «лето красное»? «Красным» на Руси называлось все самое красивое (красно солнышко, красна девица, Красная площадь). Чем же красиво лето? А красиво оно золотыми солнечными лучами и жемчужными облаками, серебряными дождями и алмазными росами, изумрудными травами и семицветными радугами. И еще бесчисленными множествами цветов, распускающихся в это время года.

Предложите ребенку нарисовать, как он видит лето.

**Образовательная область**: художественно-эстетическое развитие.

**Изо**

**Тема: «Веселые жучки и другие насекомые»**

Отгадайте загадки:

Голубой аэропланчик  
Сел на белый одуванчик. (стрекоза)

На лугу живет скрипач,  
Носит фрак и ходит вскачь. (кузнечик)

Я трудилась круглый год  
Будет вам душистый мед. (пчела)

Мастера без топоров  
Срубили избу без углов. (муравей)

У некоторых насекомых яркая окраска, а у других нет.

Что умеют делать насекомые? (летать, прыгать, стрекотать, жалить, порхать…)

Рассмотреть картинку.

Предложить нарисовать понравившееся насекомое.



**Пальчиковая гимнастика «Пчела»**

Прилетела к нам вчера                                            (машут ладошками)

Полосатая пчела.                             (на каждое название насекомого загибают один палец)

А за нею шмель – шмелек

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза                            (делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам)

Пожужжали, полетали,

От усталости упали.                            (опускают ладони на стол)

**Физминутка «Бабочка»**

Спал цветок и вдруг проснулся,

(туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел,

(туловище в перед, назад.)

Шевельнулся, потянулся,

(руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел,

(руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружится, вьется.

(покружиться)

ВТОРНИК

26 мая 2020 год

**Образовательная область**: художественно-эстетическое развитие

МУЗЫКА

(Ознакомится со страничкой музыкального руководителя)

СРЕДА

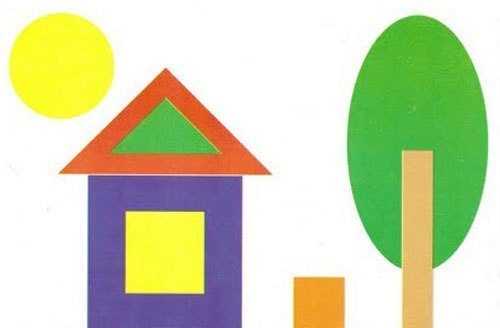
27 мая 2020 год.

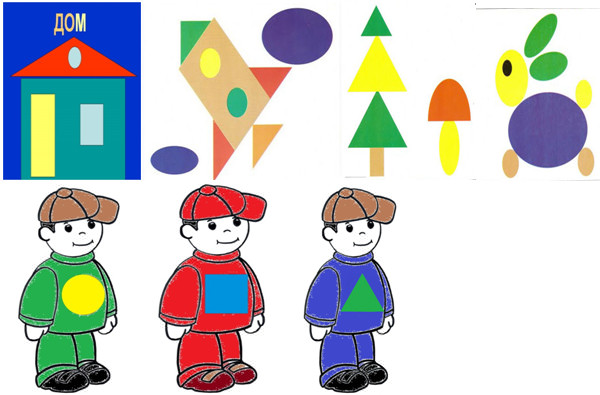
**Образовательная область**: познавательное развитие.

Формирование элементарных математических представлений.

**Тема:** **«Повторение».**







Рассмотреть картинки.

Закрепить счет в пределах 5, цвета, геометрические фигуры.

Что выше, а что ниже.

ЧЕТВЕРГ

28 мая 2020 год

**Образовательная область**: художественно-эстетическое развитие

РИСОВАНИЕ

Тема: «Красивая тарелочка»



Используя ватные палочки и краски, нанести узор на заранее вырезанные тарелочки. Узор можно заранее прорисовать простым карандашом.

ПЯТНИЦА

29 мая 2020 год

**Образовательная область**: речевое развитие

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

# Тема: Сказки на новый лад.

Отгадаете мои загадки.

Слушайте внимательно!

Кругла да гладка,

Откусишь - сладка.

Засела **крепко**,

На грядке *(****репка****)*

Кто там очень громко лает,

Никого в дом не пускает?

Злая видимо, однако,

Ведь зовут её… ***(собака)***

В доме с бабушкой живёт. Тихо песенки поёт.

И мурлычет у окошка

Наша ласковая ***(кошка)***

Живет в норке,

Грызет корки. Боится кошки ***(мышь)***

Персонажи из какой **сказки**? Молодцы, это **сказка***«****Репка****»*!



А теперь послушайте **сказку***«****Репка на новый лад****»*! Жили-были дед, бабка, внучка, жучка, кошка и мышка. Однажды собрались дед с бабкой и внучкой в город за покупками. Внучку к школе одевать. Жучка, кошка и мышка остались по хозяйству. А в огороде выросла **репка**! Стали звери тянуть **репку**! Жучка за **репку**, кошка за жучку, мышка за кошку, тянут, по- тянут, а вытянуть не могут!

Говорить так, чтобы дети помогли продолжить фразу.

Стали думать, кто им помочь в деревне может. Какие еще домашние животные живут в деревне? (коза, лошадь, корова, свинья). Как они разговаривают?

Ответы детей.

Звери обрадовались,а жучка и говорит: *«Соседи, дорогие, помогите нам!»*А коза ей отвечает: *«Ни чего не понимаю! Что случилось? Что делать то нужно?»*. Ребята, расскажите, для чего наши звери зовут помощников? Дети с самого начала **рассказывают**, почему они зовут на помощь.

Козочка согласилась помочь, а тут лошадка,говорит:

*«Я помогу вам, но как нам быть с нашими детёнышами? Они пасутся на лугу»*. Ребята, что бы нам придумать? Что делать с детёнышами? Дети должны найти выход.  *«Спасибо****»*- сказала лошадка,** а корова громко промычала и говорит:

«Мууу! Работа будет тяжёлая, отведите нас на водопой. Тогда и я вам помогу!».

**Физминутка водопой**. Дети повторяют движения.

Тёплым днём своей тропой

Звери шли на водопой. Шагать.

За мамой-коровой топал телёнок, Идти, громко топая.

За мамой-козой скакал козлёнок, Скакать, одна нога вперёд

За мамой-овечкой плёлся ягнёнок, Плестись, опустив плечи

За мамой-кошкой шёл котёнок, Идти, виляя попой

За мамой-собакой бежал щенок, Идти, гавкая

За мамой-свинкой визжат поросята, Повизжать, похрюкать, стоя на месте

Лошадка вела за собой жеребят. Скакать как лошадки, цокать язычком

Все мамы и дети напиться хотят.

Вот животные напились водицы. *«Вот теперь мы все вам поможем!»* - говорят помощники. А дальше расскажем **сказку вместе**. Жучка за **репку**, кошка за жучку, мышка за кошку, коза за мышку, лошадь за козу, корова за лошадь, свинья за корову, тянут- потянут – вытянули **репку**! А тут и дед, бабка и внучка вернулись. Обрадовались, что работа сделана! Похвалили наших животных! Тут и **сказки конец**, а кто слушал – молодец!

**Образовательная область**: художественно-эстетическое развитие.

АППЛИКАЦИЯ.

Тема: «Кошелек» (оригами).

Используя схему смастерить вместе с ребенком кошелек. Готовое изделие можно украсить на свое усмотрение.

